



ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – 2º ETAPA



NÍVEL: 2ª ETAPA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES e TRANSFORMAÇÕES.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS: REALIZAR HÁBITOS DE HIGIENE E SAÚDE, POR MEIO DE ATITUDES QUE ENVOLVAM A SEGURANÇA E O BEM-ESTAR INDIVIDUAL E COLETIVO; AUMENTAR E AJUSTAR AS POSSIBILIDADES DE SUAS HABILIDADES MOTORAS; REALIZAR COM AUTONOMIA AÇÕES DE CUIDADO COM O PRÓPRIO CORPO; CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS; IDENTIFICAR EM ATIVIDADES DA SUA ROTINA A CONSTRUÇÃO DA SEQUÊNCIA TEMPORAL.

OBJETIVOS

DESENVOLVER A PERCEPÇÃO DA IMAGEM DE SI E DO OUTRO; AMPLIAR A COORDENAÇÃO MOTORA GLOBAL, ESTIMULAR A POSTURA E APROPRIAÇÃO DE BEM-ESTAR CORPORAL; APROPRIAR-SE DA COMUNICAÇÃO DAS NOÇÕES ESPACIAIS E TEMPORAIS.

ATIVIDADE

CONSTRUIR JUNTO À CRIANÇA UMA ROTINA COM AS ATIVIDADES DIÁRIAS, UTILIZANDO RECORTES DE PANFLETOS, REVISTAS OU DESENHOS.

PARA ESSA ATIVIDADE, VOCÊ VAI UTILIZAR PANFLETO DE SUPERMERCADO, REVISTAS, FOLHAS, CANETINHA OU LÁPIS E COLA.

1. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O QUE É UMA ROTINA E QUE TEMOS HORÁRIOS PARA ACORDAR, TOMAR CAFÉ, ESTUDAR, BRINCAR, SE ALIMENTAR, SE HIGIENIZAR, ETC.
2. PROCURAR EM PANFLETOS OU REVISTAS, IMAGENS QUE REPRESENTEM A ROTINA DA CRIANÇA. CASO NÃO ENCONTRE, A CRIANÇA PODE DESENHAR.

EXEMPLO: ESCOVAÇÃO (ESCOVAS DE DENTES, CREME DENTAL), CAFÉ DA MANHÃ (LEITE, CAFÉ, BOLACHAS), MOVIMENTO/BRINCAR (RÁDIO, BRINQUEDOS), ALMOÇO (ARROZ, FEIJÃO, SALADA), DESCANSO (TELEVISÃO), ESTUDO/TAREFA (CADERNOS, LÁPIS, BORRACHAS), BANHO (TOALHA, SABONETE, SHAMPOO), JANTAR (MACARRÃO, SOPA), LEITURA (LIVROS, GIBIS), DORMIR (TRAVESSEIRO, COBERTOR, CAMA).



- 3. COLAR OS OBJETOS RECORTADOS OU OS DESENHOS FEITOS EM UMA FOLHA DE SULFITE E COM O AUXÍLIO DA CANETINHA OU LÁPIS, NOMEAR AS ATIVIDADES DA ROTINA. NESTA ETAPA, VALE A AJUDA DE TODOS DA CASA (LEMBRANDO QUE A ESCRITA DEVE SER FEITA COM A LETRA BASTÃO, OU SEJA, TODAS AS LETRAS MAIÚSCULAS).**
- 4. DEPOIS DE PRONTO, A ROTINA PODE SER FIXADA NA GELADEIRA, NA PAREDE OU NO PRÓPRIO QUARTO DA CRIANÇA. O IMPORTANTE É REALIZAR A LEITURA DIARIAMENTE COM A CRIANÇA, LEMBRANDO-A DA SUA ROTINA. E SE PREFERIREM PODEM SER ACRESCENTADAS NOVAS ATIVIDADES, DE ACORDO COM A REALIDADE DE CADA FAMÍLIA.**
- 5. APROVEITEM ESTE MOMENTO E NÃO ESQUEÇAM DE REGISTRAR E ENVIAR PARA O MEIO DE COMUNICAÇÃO DA ESCOLA.**

