



# ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – 2º ETAPA



## **NÍVEL: 2ª ETAPA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ O EU, O OUTRO E NÓS/ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO..

**HABILIDADES:** COORDENAR TRAÇOS GRÁFICOS, CRIANDO REPRESENTAÇÕES DE FORMAS, ESPAÇOS E FIGURA HUMANA.

IDENTIFICAR E CONHECER SEU NOME E O NOME DE SEUS COLEGAS EM SITUAÇÕES COTIDIANAS ESTABELECENDO RELAÇÕES DE PERTENCIMENTO, IDENTIDADE E DE RESPEITO EM RELAÇÃO A SI E AO OUTRO. AUMENTAR E AJUSTAR AS POSSIBILIDADES DE SUAS HABILIDADES MOTORAS.

**OBJETIVO:** PRODUÇÃO NAS DIVERSAS MODALIDADES DE ARTE.  
ESTIMULAR A MANIPULAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.  
APROPRIAR-SE DA ESCRITA CONVENCIONAL DO PRÓPRIO NOME;  
RECONHECER E NOMEAR AS LETRAS QUE COMPÕEM A ESCRITA DO SEU NOME E DO COLEGA.

## ATIVIDADE PINTURA COM ÁGUA

- 1- PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE, O ADULTO DEVERÁ DISPONIBILIZAR UM PINCEL, RECIPIENTE COM ÁGUA E UM PEDAÇO DE PAPELÃO. CASO NÃO TENHA PAPELÃO PODERÁ USAR A PAREDE.
- 2- PEÇA À CRIANÇA QUE MERGULHE O PINCEL NA ÁGUA E FAÇA DESENHOS NO PAPELÃO/PAREDE. INCENTIVE A PINTURA ESPONTÂNEA
- 3- NUM SEGUNDO MOMENTO, O ADULTO DEVERÁ INCENTIVAR A CRIANÇA A ESCREVER SEU NOME E O DAS PESSOAS QUE ESTÃO PARTICIPANDO DA BRINCADEIRA.

