



# ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – 2º ETAPA



## NÍVEL: 2ª ETAPA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**HABILIDADES DESENVOLVIDAS:** FAZER CORRESPONDÊNCIA ENTRE NÚMEROS E QUANTIDADES ESTABELECENDO NOÇÕES DE QUANTIFICAÇÃO;

## ATIVIDADE – DANÇA DOS NÚMEROS

NESTA PROPOSTA, OS FAMILIARES E A CRIANÇA IRÃO PARTICIPAR DA DANÇA DA CADEIRA, PORÉM SERÁ ADAPTADA PARA DANÇA DOS NÚMEROS.

- 1- PARA A CONFECÇÃO DAS FICHAS DOS NÚMEROS, VOCÊ PRECISARÁ DE LÁPIS DE COR OU CANETINHA E PAPEL SULFITE PARA FAZER AS FICHAS. VOCÊ PODERÁ DIVIDIR A FOLHA DE SULFITE AO MEIO E CORTÁ-LA. PEÇA PARA CRIANÇA ESCREVER OS NÚMEROS DO 1 AO 10, CADA NÚMERO EM UMA FICHA.

2- EM SEGUIDA, COLOQUEM AS FICHAS AO REDOR DA MESA SEPARADAMENTE, NÃO PRECISA ESTAR NA ORDEM NUMÉRICA. DEIXE UM ADULTO RESPONSÁVEL PELA MÚSICA E ELE TERÁ QUE PARAR QUANDO NECESSÁRIO, OU SEJA, A MÚSICA IRÁ TOCAR UM POUCO E EM SEGUIDA PARAR. NESTE MOMENTO, OS PARTICIPANTES ESTARÃO ANDANDO EM VOLTA DA MESA.



3- SEPAREM SOBRE A MESA VÁRIOS OBJETOS PARA CONTAGEM, POR EXEMPLO: PREGADORES, TAMPINHAS, PALITOS ENTRE OUTROS. QUANDO A MÚSICA PARAR DE TOCAR OS PARTICIPANTES TERÃO QUE PARAR NO LUGAR E OBSERVAR QUAL O NÚMERO QUE ESTÁ NA FICHA A SUA FRENTE. EM SEGUIDA, DEVERÁ PEGAR A QUANTIDADE DE OBJETOS DE ACORDO COM ESSE NÚMERO.

4- CADA PARTICIPANTE TERÁ QUE CONTAR EM VOZ ALTA OS OBJETOS E RELACIONAR AO NÚMERO DE SUA FICHA.

5 – ORIENTE SEU FILHO PARA COLOCAR OS NÚMEROS NA SEQUÊNCIA CORRETA E SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES.

