



#EscolaSemMuros

BIOLOGIA

3^a SÉRIE - E.M.



- Habilidade desenvolvida:

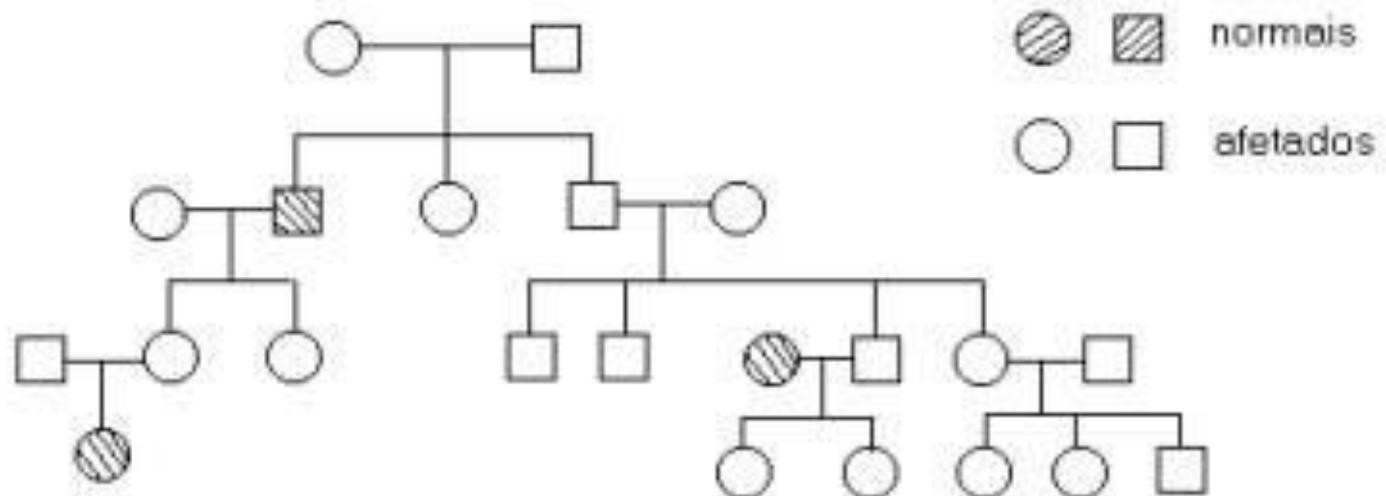
Construir e analisar heredogramas.



Atividades



1 - Numere no heredograma abaixo as gerações I, II, III e IV e os respectivos indivíduos:



- 
- a) Quantos homens estão representados nessa genealogia?**
 - b) Quantas mulheres estão representadas?**
 - c) Quantos indivíduos estão aí representados?**
 - d) Quantos afetados?**
 - e) Indique (pelos respectivos números) que casais possuem maior número de descendentes.**
 - f) Faça uma seta indicando o indivíduo III.**



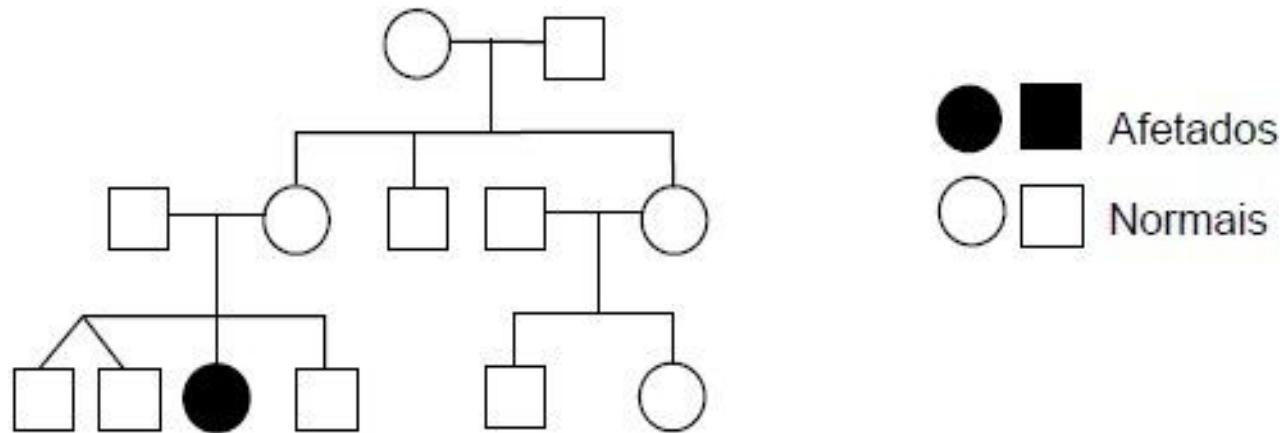
2 - Desenhe um heredograma representando os seguintes dados genéticos:

Um casal normal para visão em cores teve quatro filhos: três mulheres e um homem, todos normais, nessa ordem de nascimento.

A primeira filha casa-se com um homem normal e tem quatro crianças, todas normais, sendo duas mulheres um homem e uma mulher, nessa ordem.

A segunda filha casa-se com um homem normal e também tem quatro crianças: uma menina normal, um menino daltônico, um menino normal e o último daltônico. Os demais filhos do casal ainda não têm descendentes.

3 - Em aconselhamentos genéticos, um dos recursos utilizados é a elaboração de heredogramas, como este:



É incorreto afirmar que a análise de heredogramas pode:

- a)** Determinar o provável padrão de uma doença.
- b)** Ilustrar as relações entre os membros de uma família.
- c)** Prever a frequência de uma doença genética em uma população.
- d)** Relatar, de maneira simplificada, histórias familiares.

Bons Estudos !



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
EPP-Equipe de Práticas Pedagógicas
e**

**Professores da Rede Municipal de Ensino
eppseed@gmail.com**