



**TAUBATÉ**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**#EscolaSemMuros**  
**em casa também se aprende**



# **Matemática**

## **3º Série**

### **Ensino Médio**

**HABILIDADE DESENVOLVIDA:** Saber usar de modo sistemático sistemas de coordenadas cartesianas para representar pontos, figuras, relações, equações.

## ATIVIDADES

1. A abscissa de um ponto P é - 6 e sua distância ao ponto Q(1, 3) é  $\sqrt{74}$ . Determine a ordenada do ponto.
2. Considere um ponto P(x, y) cuja distância ao ponto A(5, 3) é sempre duas vezes a distância de P ao ponto (-4, -2). Nessas condições, escreva uma equação que deve ser satisfeita com as coordenadas do ponto P.
3. (EEM-SP) Determine as coordenadas dos vértices de um triângulo, sabendo que os pontos médios dos lados do triângulo são M(-2, 1), N(5, 2) e P(2, -3).

4. Num paralelogramo ABCD,  $M(1, -2)$  é o ponto de encontro das diagonais  $\overline{AC}$  e  $\overline{BD}$ . Sabe-se que A(2, 3) e B(6, 4) são dois vértices consecutivos. Uma vez que as diagonais se cortam mutuamente ao meio, determine as coordenadas dos vértices C e D.

5. (U. E. Londrina - PR) Seja  $\overline{AC}$  uma diagonal do quadrado ABCD. Se A(- 2, 3) e C(0, 5), a área de ABCD, em unidade de área, é:

- (A) 4      (B)  $4\sqrt{2}$       (C) 8      (D)  $8\sqrt{2}$       (E) 16

**6. (UFRGS)** A distância entre os pontos  $A(-2, y)$  e  $B(6, 7)$  é 10. O valor de  $y$  é:

- (A) -1
- (B) 0
- (C) 1 ou 13
- (D) 1 ou 10
- (E) 2 ou 12

# Bons Estudos!



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

[eppseed@gmail.com](mailto:eppseed@gmail.com)