



**# ESCOLA SEM MUROS**  
**BEM VINDO**  
**AS ATIVIDADES LÚDICAS**

**Querida família**

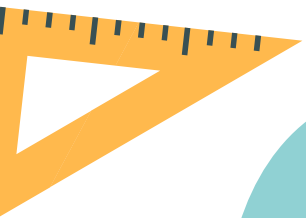
**Estamos aqui para continuar nossas vivências com a aprendizagem de nossos filhos. Esta semana estamos apresentando atividades lúdicas de Língua Portuguesa e Matemática para auxiliar no desenvolvimento de habilidades essenciais para o aprendizado.**

**Os jogos vão ajudar a consolidar o aprendizado das atividades que realizamos esta semana.**

**Vamos aproveitar e continuar elaborando recreações com nossos pequenos.**

**Bons estudos. Jogando também estamos aprendendo.**

ABC



3<sup>o</sup> ano



# Língua Portuguesa

**Atividade lúdica com a habilidade (EF03LP07)  
Identificar a função na leitura e usar na escrita ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação e, em diálogos (discurso direto), dois-pontos e travessão.**

Chegou a hora da diversão.  
Brincando também estamos aprendendo

Vamos continuar desenvolvendo jogos com nossas crianças?  
Nossa atividade tem início com a construção dos jogos junto com as crianças e os familiares. Eles gostam de participar desta etapa do jogo e vai ser um momento de muita diversão em família.

### **Vamos fazer arte e brincar?**

Esta atividade pode ser muita divertida, aproveite a ajuda de um responsável e construa com materiais que você tem em casa.

Olá galerinha, tudo bem? Vamos lembrar que sinais são esses?

. ? ! : -



# ROLETA DA PONTUAÇÃO

DESENVOLVE EM NOSSAS CRIANÇAS A HABILIDADE DE IDENTIFICAR OS SINAIS DE PONTUAÇÃO E COMO UTILIZAR EM TEXTOS.



# ROLETA DA PONTUAÇÃO

## OBJETIVOS

- ❖ COMPREENDER O USO DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO;
- ❖ IDENTIFICAR A FUNÇÃO DA ESCRITA.

## VOCÊ VAI PRECISAR DE

- ❖ 1 CD;
- ❖ TACHINHA;
- ❖ CLIPS;
- ❖ 1 FOLHA SULFITE OU FOLHA DE CADERNO;
- ❖ CANETINHA/CANETA/LÁPIS ;
- ❖ SAQUINHO DE PAPEL;
- ❖ RÉGUA ;
- ❖ COLA QUENTE;
- ❖ TESOURA SEM PONTA ;
- ❖ BORRACHA.



## COMO FAZER

VAMOS APRENDER PASSO A PASSO A FAZER NOSSO JOGO DA ROLETA DA PONTUAÇÃO.

PRESTE BASTANTE ATENÇÃO E CHAME A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR.

**BOM DIVERTIMENTO E  
APRENDIZADO!  
VAMOS FAZER NOSSO JOGO?**

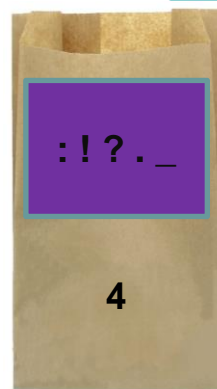
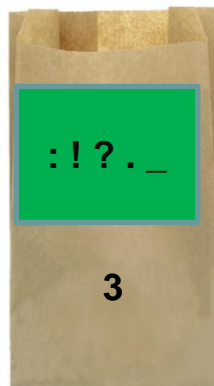
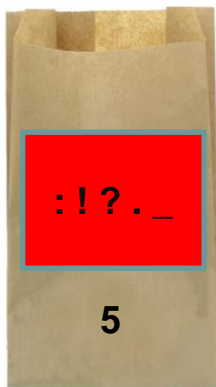
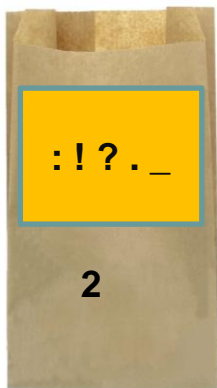




- ❖ RISQUE LADO A LADO NA FOLHA 5 TIRAS PARA CADA SINAL DE PONTUAÇÃO;
- ❖ MARQUE O LOCAL DE CORTE DOBRANDO A FOLHA AO MEIO;
- ❖ ESCREVA UMA FRASE EM CADA TIRA USANDO DIFERENTES SINAIS DE PONTUAÇÃO;
- ❖ RECORTE AS TIRAS E RESERVE.

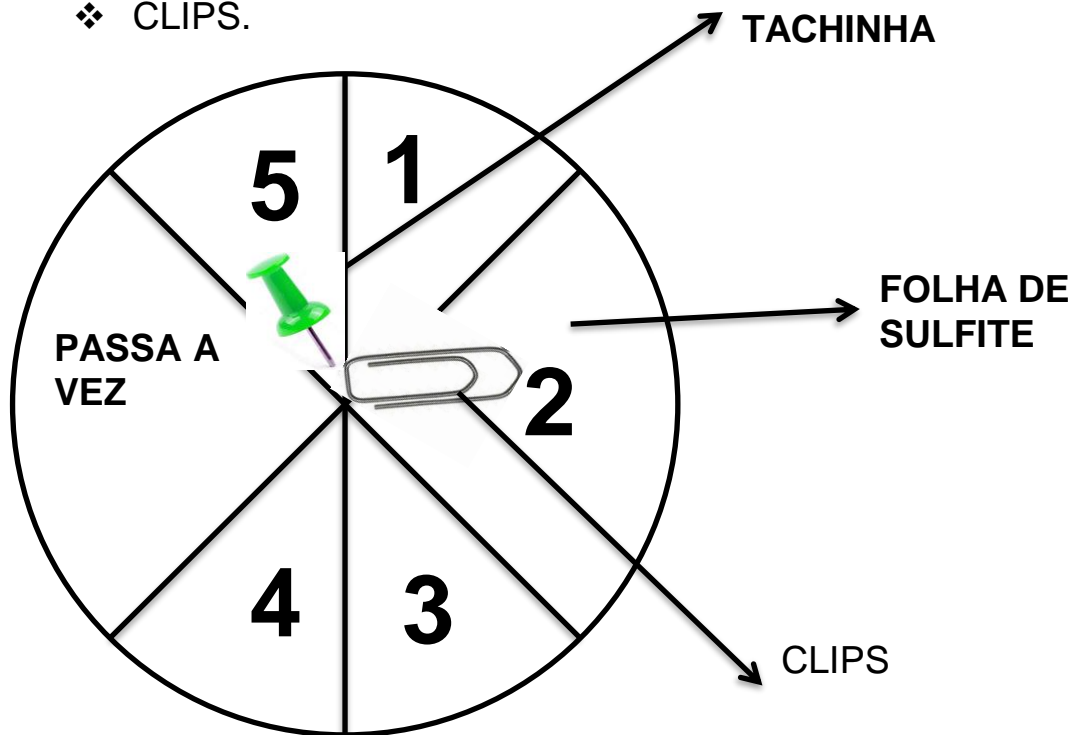
PONTO FINAL	INTERROGAÇÃO	EXCLAMAÇÃO	DOIS PONTOS	TRAVESSÃO

- ❖ GUARDE AS FRASES EM SAQUINHOS OU CAIXINHAS QUE VOCÊ MESMO PODE FAZER;
- ❖ DIVIDA AS FRASES NOS SAQUINHOS ALEATORIAMENTE;
- ❖ NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR DO LADO DE FORA OS NÚMEROS DE 1 A 5 E OS SINAIS DE PONTUAÇÃO.



# AGORA VAMOS FAZER A ROLETA DA PONTUAÇÃO

- ❖ PAPEL SULFITE;
- ❖ LÁPIS OU LÁPIS DE COR;
- ❖ COLA QUENTE;
- ❖ TACHINHA;
- ❖ CLIPS.



- ❖ PRIMEIRO PASSO É DESENHAR NA FOLHA DE SULFITE UM CÍRCULO DO TAMANHO DO CD.
- ❖ NO CENTRO DAS LINHAS FAZER UM FURO E COLOCAR A TACHINHA COM O CLIPS;
- ❖ EM SEGUIDA COLAR A FOLHA NO CD.
- ❖ APROVEITE E CONVIDE UM ADULTO PARA AJUDAR A FAZER. ESTAREMOS USANDO TACHINHA E COLA QUENTE.

# AGORA VAMOS COMEÇAR O JOGO!

## COMO JOGAR

- ❖ COMECE A BRINCADEIRA TIRANDO PAR OU ÍMPAR PARA VER A ORDEM PARA RODAR A ROLETA;
- ❖ GIRE O CLIPS E ESPERE ELE PARAR EM UM NÚMERO;
- ❖ O NÚMERO QUE ELE PARAR VOCÊ DEVE RETIRAR UMA TIRA COM A FRASE ESCRITA;
- ❖ ENTREGA PARA UM PARTICIPANTE FAZER A LEITURA;
- ❖ VOCÊ TÊM QUE IDENTIFICAR QUAL SINAL DE PONTUAÇÃO QUE ESTÁ NA FRASE;
- ❖ SE ACERTAR MARCA PONTO, E NÃO IDENTIFICANDO O SINAL DE PONTUAÇÃO O PONTO FICA PARA QUEM FEZ A LEITURA DA FRASE;
- ❖ VENCE A PARTIDA QUEM IDENTIFICAR O MAIOR NÚMERO DE SINAIS DE PONTUAÇÃO.

**Professora parceira na elaboração do  
jogo**

**Elaine Aparecida Laurindo dos Santos**



# **OBRIGADA**

**Até a próxima com novos jogos  
para desenvolver com sua família.  
Foi muito bom brincar com vocês.**



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

# EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

Professora Valéria Aparecida de Araujo

[eppseed@gmail.com](mailto:eppseed@gmail.com)