



# PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**# ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!**

### MATEMÁTICA - 3º ANO (Atividade 23)

**HABILIDADES: (EF03MA05) UTILIZAR DIFERENTES PROCEDIMENTOS DE CÁLCULO MENTAL E ESCRITO PARA RESOLVER PROBLEMAS SIGNIFICATIVOS ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM NÚMEROS NATURAIS. (EF03MA06A) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, COMPARAR E COMPLETAR QUANTIDADES, UTILIZANDO DIFERENTES ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO EXATO OU APROXIMADO, INCLUINDO CÁLCULO MENTAL. (EF03MA15) CLASSIFICAR E COMPARAR FIGURAS PLANAS (TRIÂNGULO, QUADRADO, RETÂNGULO, TRAPÉZIO E PARALELOGRAMO) EM RELAÇÃO A SEUS LADOS (QUANTIDADE, POSIÇÕES RELATIVAS E COMPROMIMENTO) E VÉRTICES.**

1. NO SEU CADERNO, FAÇA AS OPERAÇÕES CITADAS ABAIXO E DEPOIS PINTE OS RESULTADOS CORRETOS:

OPERAÇÕES	RESULTADOS		
a) $245 + 256$	511	501	521
b) $167 + 64$	231	232	221
c) $518 + 2$	521	501	520
d) $678 - 166$	512	513	502
e) $498 - 95$	404	403	413
f) $659 - 9$	658	600	650

2. CALCULE MENTALMENTE, ESCREVA O RESULTADO EM ALGARISMO E TAMBÉM POR EXTENSO, COMPLETANDO O QUADRO:

CONTA	RESULTADO	RESULTADO POR EXTENSO
$20 + 80$		
$20 + 90$		
$70 - 40$		
$80 - 40$		

3. MARCELA GANHOU 2 PULSEIRAS DE PEDRAS BRANCAS. CADA PULSEIRA TEM 2 DEZENAS DE PEDRAS. QUANTAS PEDRAS TEM AS DUAS PULSEIRAS GANHADAS POR MARCELA?

- ( ) 20 PEDRAS
- ( ) 30 PEDRAS
- ( ) 40 PEDRAS
- ( ) 23 PEDRAS

4. MEU PAI IRÁ INAUGURAR UMA PAPELARIA EM BREVE. PARA ABRIR ESSA PAPELARIA ELE PRECISOU COMPRAR: 180 CAIXAS DE LÁPIS DE COR, 3 DEZENAS E MEIA DE CADERNOS E 2 CENTENAS DE BORRACHAS. QUANTOS MATERIAIS ESCOLARES FORAM COMPRADOS AO TODO?

- ( ) 514
- ( ) 415
- ( ) 680
- ( ) 212

5. DESENHE AS FIGURAS PLANAS E CONTE SUAS VÉRTICES E NÚMEROS DE LADOS.

TRIÂNGULO	QUADRADO	RETÂNGULO	TRAPÉZIO	PARALELOGRAMO
LADOS	LADOS	LADOS	LADOS	LADOS
VÉRTICES	VÉRTICES	VÉRTICES	VÉRTICES	VÉRTICES

6. VAMOS SEPARAR AS FIGURAS PLANAS NAS CAIXAS CORRETAS. LIGUE CADA FIGURA A SUA DESCRIÇÃO.

