



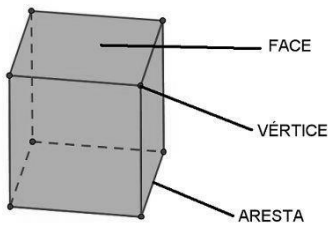
PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE !

Matemática 3º ano (Atividade 19)

Atividades com a habilidade (EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.



FACE É O LADO DA FIGURA GEOMÉTRICA DE TRÊS DIMENSÕES.

ARESTA É O ENCONTRO DE DUAS FACES, QUE FORMAM UMA LINHA. ESTA LINHA É A ARESTA.

VÉRTICE É O PONTO DE ENCONTRO DAS ARESTAS.




1. Anote o número de faces, arestas e vértices de cada figura abaixo.

	<input type="text"/> Vértices	<input type="text"/> Lados	<input type="text"/> Arestas
	<input type="text"/> Vértices	<input type="text"/> Lados	<input type="text"/> Arestas
	<input type="text"/> Vértices	<input type="text"/> Lados	<input type="text"/> Arestas

2. Observe a tabela. Pinte da mesma cor as figuras que têm a quantidade igual de ângulos retos.

QUADRILÁTEROS	PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS	REPRESENTAÇÕES
Paralelogramo	Dois pares de lados paralelos e de mesma medida, ângulos opostos de mesma medida.	
Retângulo	Dois pares de lados e de mesma medida, quatro ângulos retos.	
Losango	Dois pares de lados paralelos, quatro lados da mesma medida e ângulos opostos da mesma medida.	
Quadrado	Dois pares de lados paralelos, quatro lados da mesma medida e quatro ângulos retos.	
Trapézio	Um par de lados paralelos e tem ou não ângulos retos.	

3. Identifique cada figura geométrica e escreva o nome correspondente.

4. Analisando a tabela da atividade 2 vamos desenhar as figuras planas.

Dois pares de lados paralelos, quatro lados da mesma medida e ângulos opostos da mesma medida.	Dois pares de lados paralelos, quatro lados da mesma medida e quatro ângulos retos.	Dois pares de lados paralelos e de mesma medida, ângulos opostos de mesma medida.	Um par de lados paralelos tem ou não ângulos retos.

5. As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, não tem palavras ao contrário.

T R A P É Z I O T R Y C
 E P E T I D S H R Q P T
 D E H T R I Â N G U L O
 I O E D Â L Y V S A O E
 E P O I U N T U R D R I
 D N E L T W G D T R T S
 T B H F S S E U T A N S
 I T C S O F E S L D I O
 I T W A M M U C R O E N
 N R O E W E F D N I A N
 E S E E E R R A T E L N
 E N T B D T E R T B H N

QUADRADO

RETÂNGULO

TRAPÉZIO

TRIÂNGULO

“E agora? Vamos brincar? Você sabe que brincando nós também aprendemos?” Entre no site <https://www.taubate.sp.gov.br/escolasemmuros/> e confira a atividade lúdica que preparamos para o dia de hoje!!!

Professoras parceiras para elaboração das atividades: Alcimara Azevedo e Valéria Aparecida de Araujo.