



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

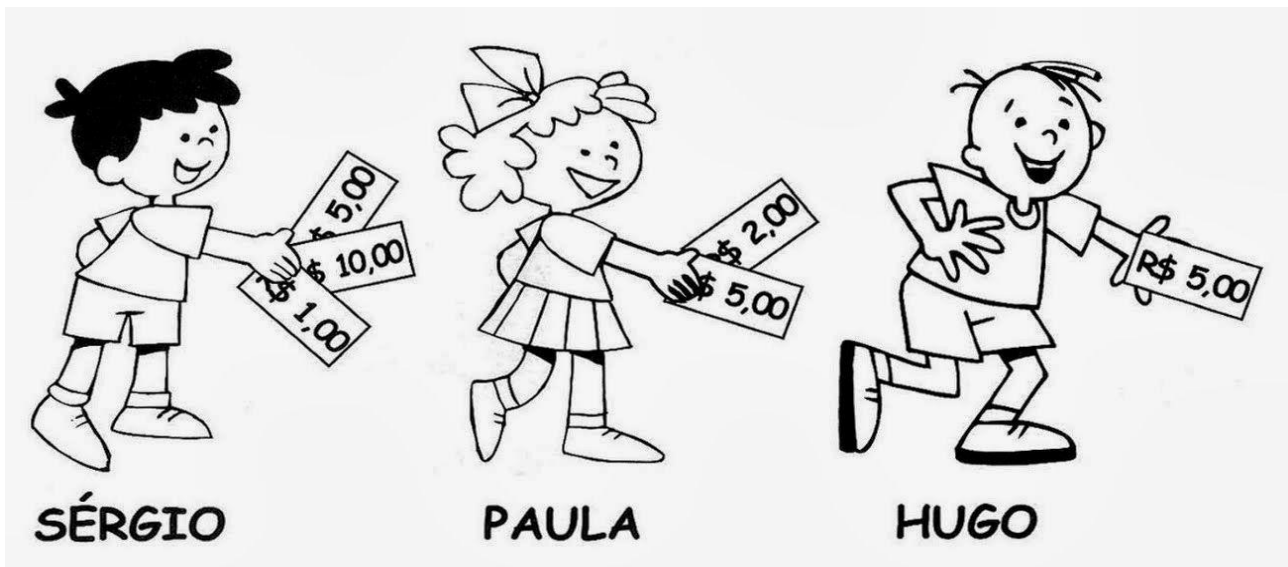
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

MATEMÁTICA - 3º ANO (Atividade 22)

HABILIDADES: (EF03MA01) LER, ESCREVER E COMPARAR NÚMEROS NATURAIS DE ATÉ A ORDEM DE UNIDADE DE MILHAR, ESTABELECEENDO RELAÇÕES ENTRE OS REGISTROS NUMÉRICOS E EM LÍNGUA MATERNA. (EF03MA02) IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, UTILIZANDO A COMPOSIÇÃO E A DECOMPOSIÇÃO DE NÚMERO NATURAL DE ATÉ QUATRO ORDENS. (EF03MA22A) LER E REGISTRAR MEDIDAS E INTERVALOS DE TEMPO, UTILIZANDO RELÓGIOS DIGITAL PARA INFORMAR OS HORÁRIOS DE INÍCIO E TÉRMINO DE REALIZAÇÃO DE UMA ATIVIDADE E SUA DURAÇÃO.

1. OBSERVE OS VALORES QUE CADA CRIANÇA POSSUI E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:



- A) QUAL CRIANÇA TEM MAIS DINHEIRO? _____
- B) QUAL CRIANÇA TEM MENOS DINHEIRO? _____
- C) QUANTO DINHEIRO PAULA TEM? _____
- D) QUANTO DINHEIRO SÉRGIO TEM A MAIS QUE PAULA? _____
- E) QUANTO DINHEIRO TEM AS TRÊS CRIANÇAS JUNTAS? _____
- F) O QUE VOCÊ COMPRARIA SE TIVESSE A QUANTIA DE DINHEIRO DO SÉRGIO?
- _____

2. COMPONHA OS NÚMEROS COMO NO MODELO:

$$3 \text{ CENTENAS} + 9 \text{ CENTENAS} + 8 \text{ UNIDADES} = 300 + 90 + 8 = 398$$

A) 2 CENTENAS + 7 DEZENAS + 3 UNIDADES = _____

B) 4 CENTENAS + 5 DEZENAS + 2 UNIDADES = _____

C) 1 CENTENA + 8 DEZENAS + 4 UNIDADES = _____

D) 5 CENTENAS + 4 DEZENAS + 7 UNIDADES = _____

E) 3 CENTENAS + 6 DEZENAS + 5 UNIDADES = _____

F) 6 CENTENAS + 2 DEZENAS + 1 UNIDADE = _____

3. AGORA É HORA DE DECOMPOR! SIGA O MODELO.

$$245 = 200 + 40 + 5 = 2 \text{ CENTENAS} + 4 \text{ DEZENAS} + 5 \text{ UNIDADES}$$

A) 372 = _____

B) 127 = _____

C) 571 = _____

D) 283 = _____

E) 415 = _____

4. COMPLETE COM O ANTECESSOR E SUCESSOR.

	77	
--	----	--

	138	
--	-----	--

	99	
--	----	--

	182	
--	-----	--

5. OBSERVE O QUADRO ABAIXO E RESPONDA:

<p>VIAÇÃO PÁSSARO AZUL PRÓXIMA SAÍDA: 8 HORAS SAÍDAS DE 15 EM 15 MINUTOS</p>	
---	--

QUAL É O INTERVALO DE TEMPO ENTRE AS SAÍDAS DE ÔNIBUS DA VIAÇÃO PÁSSARO AZUL?

R: _____