



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

MATEMÁTICA - 5º ano (Atividade 21)

Atividades com a habilidade (EF05MA01) ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

1. Onde encontramos o número cento e quarenta e três mil novecentos e oito?

- (a) 1004398.
- (b) 1043908.
- (c) 143980.
- (d) 143908.

2. Qual é o menor número natural de cinco dígitos que podemos formar com os algarismos 2, 3, 1, 9 e 4, sem repeti-los:

- (a) 12.439.
- (b) 12.349.
- (c) 13.249.
- (d) 12.394.

3. Observe o número 999 e assinale seu antecessor e sucessor:

- (a) 989 e 990.
- (b) 998 e 1000.
- (c) 998 e 1001.
- (d) 989 e 1000.

4. Observe o número 658079 e marque a alternativa correta:

- (a) A ordem de grandeza desse número é a dezena de milhar.
- (b) O algarismo 8 vale 800 nesse número.
- (c) Os algarismo 7 compõem a ordem das centenas.
- (d) O algarismo 6 compõem a classe dos milhares.

Observe a tabela e marque a alternativa correta:

2ª classe ou Classe dos Milhares			1ª classe ou Classe das Unidades		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centena de Milhar (CM)	Dezena de Milhar (DM)	Unidade de Milhar (UM)	Centena (C)	Dezena (D)	Unidade (U)

5. Qual é o valor posicional do número 2 no número 21.396?

- (a) 20.000.
- (b) 2.000.
- (c) 200.
- (d) 20.

6. A quarta ordem do número 3.418 pertence a classe:

- (a) unidades.
- (b) milhares.
- (c) milhões.
- (d) bilhões.

7. Quais são os algarismos da classe dos milhares no número 18.923:

- (a) 2 e 3.
- (b) 8 e 2.
- (c) 1 e 8.
- (d) 8 e 9.