



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!







MATEMÁTICA - 5º ano (Atividade 23)

Atividades com a habilidade (EF05MA15) Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.

1. Observe o plano cartesiano e pinte o caminho do que devemos fazer para nos proteger contra o Coronavírus.

Siga as coordenadas

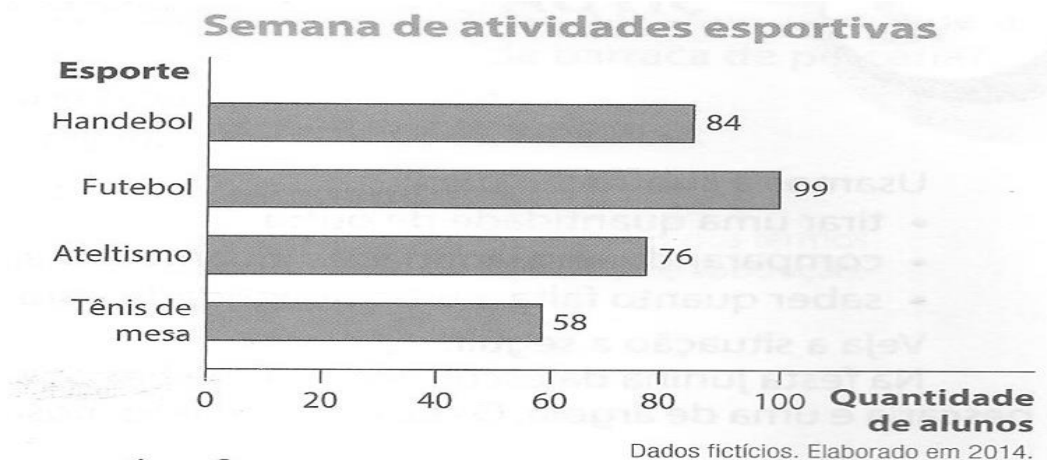
A3 - B5 - B8 - D4 - E1 - F5

F									
E									
D									
C									
B									
A									
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

(EF05MA24A) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito.

Na escola de Rodrigo foi realizada uma semana de atividades esportivas. Os alunos participaram de diversos eventos e praticaram alguns esportes olímpicos: handebol, futebol, atletismo e tênis de mesa.

O gráfico abaixo mostra a quantidade de alunos que praticou cada um desses esportes.



2. Qual foi o esporte mais praticado?

- (A) Handebol.
- (B) Tênis de mesa.
- (C) Atletismo.
- (D) Futebol.

3. Quantos alunos participaram, no total, dessas quatro modalidades esportivas?

- (A) 227 alunos.
- (B) 317 alunos.
- (C) 327 alunos.
- (D) 417 alunos.

4. Quantos alunos participaram da modalidade tênis de mesa?

- (A) 58 alunos.
- (B) 76 alunos.
- (C) 84 alunos.
- (D) 99 alunos.