



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas



# História

**6º Ano**  
**E. F.**

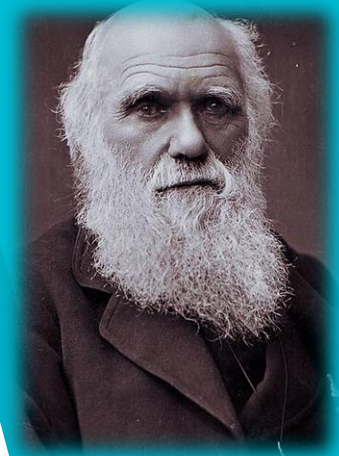


# História

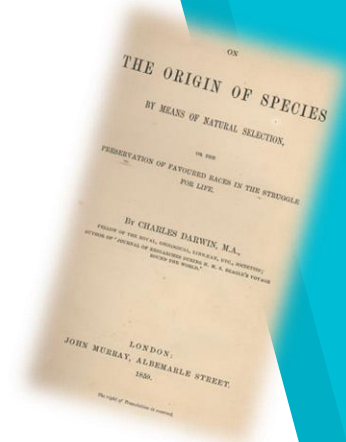
**Habilidade: (EF06HI03) Identificar as hipóteses científicas sobre o surgimento da espécie humana e sua historicidade e analisar os significados dos mitos de fundação.**

# Evolução

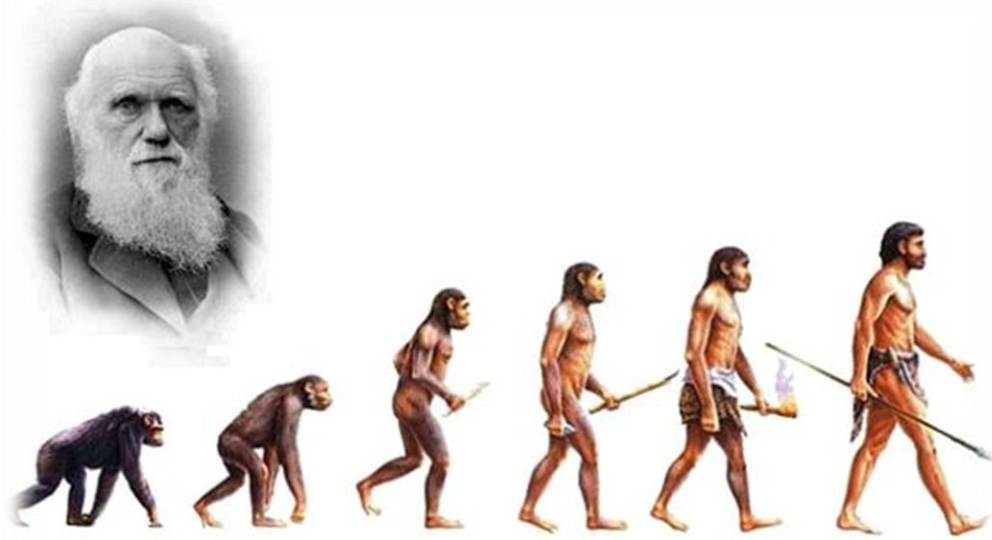
O cientista inglês Charles Darwin foi o fundador da moderna teoria da evolução. Em uma viagem pelo mundo que teve início em 1831 e durou quase cinco anos, ele coletou fósseis e observou as numerosas variações entre seres vivos, principalmente nas ilhas Galápagos e em outras partes da América do Sul. Com base nesses estudos e em outros posteriores, ele passou a acreditar que novas espécies se desenvolveram a partir de formas anteriores. Em 1859, Darwin publicou sua teoria da evolução em um livro muito importante chamado *Da origem das espécies através da seleção natural*.



Charles Darwin



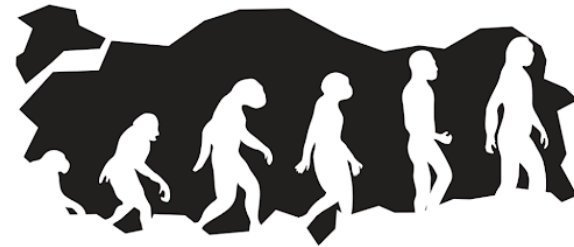
Posteriormente, ele escreveu um livro sobre a evolução dos seres humanos. No início do século XX cientistas usaram ideias da genética para explicar detalhadamente como a evolução acontece. Avanços posteriores possibilitaram o estudo científico do DNA, o que ajudou os cientistas a determinar até que ponto diversas espécies de seres vivos estão relacionadas umas com as outras.



A evolução não é aceita por pessoas que seguem o criacionismo. Segundo o criacionismo, tudo que existe no Universo (inclusive a humanidade) foi criado por Deus e apresenta desde o início a forma que vemos hoje.

Quase todos os cientistas aceitam a evolução, uma teoria fundamental para a moderna ciência da biologia.

Como qualquer teoria científica, a evolução é testável. Após fazer muitos experimentos e analisar um número enorme de indícios em diversos campos científicos, cientistas descobriram fortes evidências que confirmam a teoria.



## Evidências

Uma das evidências provém dos fósseis, que são vestígios de seres vivos preservados no solo ou em ambientes subaquáticos. Os fósseis mostram que muitas espécies de antigamente eram bem diferentes das existentes hoje em dia. Um exemplo são os dinossauros. Muitos fósseis também mostram como certos seres vivos mudaram ao longo do tempo. Ossos de cavalos de mais de 50 milhões de anos atrás, por exemplo, mostram que esses animais eram quase do mesmo tamanho dos cães atuais. Ossos de cavalos de vários estágios posteriores mostram que eles cresceram ao longo do tempo. Outras fortes evidências da evolução foram obtidas com o estudo do DNA — o material que contém os genes de seres vivos. Os genes transmitem traços, ou características, de uma geração para a seguinte. O DNA de diferentes espécies mostra que elas se desenvolveram a partir de antepassados comuns.

(Fonte: <https://escola.britannica.com.br/artigo/evolu%C3%A7%C3%A3o/481257.>)

## **Roteiro de questões para a compreensão do texto:**

1. O que levou Darwin a acreditar que novas espécies se desenvolveram a partir de formas anteriores de vida?
2. A teoria de Darwin provocou o interesse dos cientistas do século XX?

3. De acordo com o texto, explique o que é Evolução.

4. A Teoria da Evolução é aceita por todos? Explique.

5. Identifique umas das evidências que comprovam a Teoria da Evolução.

**Atenção: Responda estas questões em seu caderno ou em uma folha separada!**



*Bons estudos !*



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas**

**e**

**Professores da Rede Municipal de Ensino**