



**TAUBATÉ**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**#EscolaSemMuros**  
**em casa também se aprende**



The background features a vibrant, abstract design with a gradient of colors from light blue to yellow and red. Overlaid on this are various numbers in different sizes, colors, and orientations, some appearing as if they are floating or falling. The numbers include 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, and 10. The overall effect is dynamic and mathematical.

# Matemática

## 6º ANO E. F.

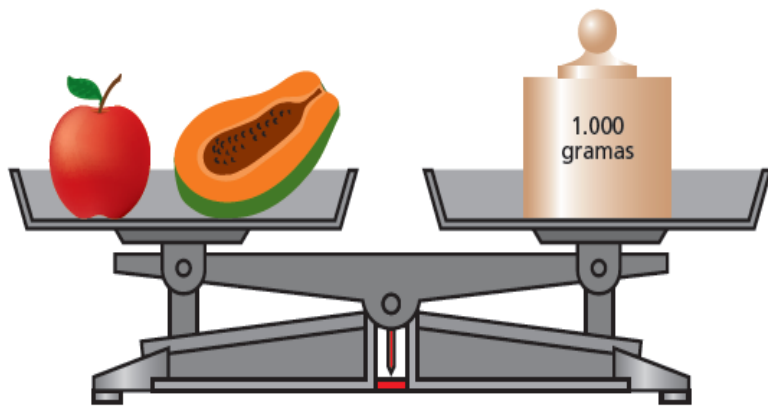
### **HABILIDADES DESENVOLVIDAS:**

**EF06MA14** - Reconhecer que a relação de igualdade matemática não se altera ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir os seus dois membros por um mesmo número e utilizar essa noção para determinar valores desconhecidos na resolução de problemas.

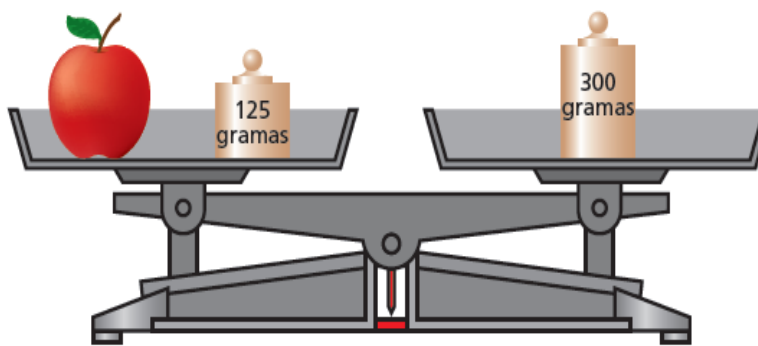
**EF06MA32** - Interpretar e resolver situações que envolvam dados de pesquisas sobre contextos ambientais, sustentabilidade, trânsito, consumo responsável, entre outros, apresentadas pela mídia em tabelas e em diferentes tipos de gráficos e redigir textos escritos com o objetivo de sintetizar conclusões.

# ATIVIDADES

1. Fernanda encontrou o “peso” de uma maçã e de um pedaço de mamão, utilizando duas balanças.



1ª balança



2ª balança

A maçã e o pedaço de mamão “pesam” juntos 1.000 gramas, e a maçã mais 125 gramas somam 300 gramas. Sendo assim, responda as perguntas:

- Qual é o “peso” da maçã?
- Quanto “pesa” o pedaço de mamão?

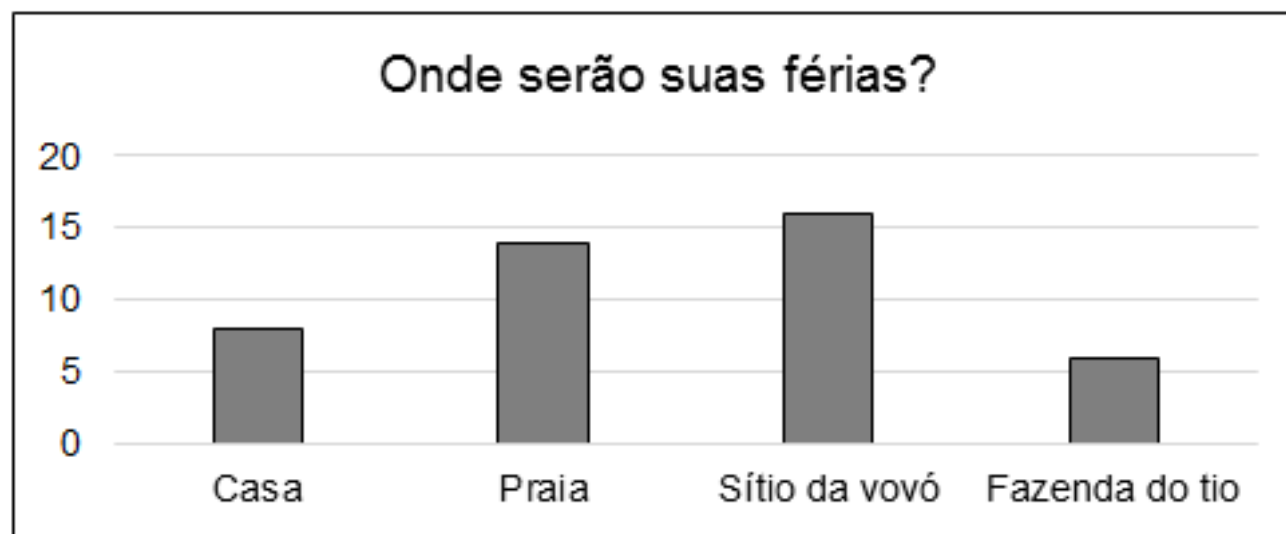
2. (SAEB) A turma de Joana resolveu fazer uma pesquisa sobre o tipo de filme de que as crianças mais gostavam. Cada criança podia votar em um só tipo de filme. A tabela abaixo mostra o resultado da pesquisa com as meninas e com os meninos:

Tipo de Filme	Número de votos	
	Meninas	Meninos
Aventura	8	10
Comédia	7	2
Desenho animado	5	5
Terror	2	4

Qual é o tipo de filme preferido pelos meninos?

- (A) Aventura                      (B) Comédia  
(C) Desenho animando        (D) Terror

3. (SAEB) No final do ano, os alunos de D. Célia fizeram uma pesquisa na sala para saber onde cada um iria passar as férias. Cada aluno podia escolher um só lugar. Este gráfico mostra o resultado da pesquisa.



Qual dos locais foi o menos escolhido pelos alunos para passarem as férias?

- (A) Casa      (B) Fazenda do tio      (C) Praia      (D) Sítio da vovó



# Bons Estudos!

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP- Equipe de Práticas Pedagógicas  
e  
Professores da Rede Municipal de Ensino

[eppseed@gmail.com](mailto:eppseed@gmail.com)