



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA ESCOLA SEM MUROS

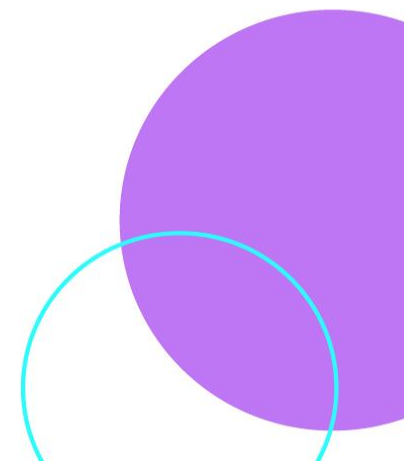
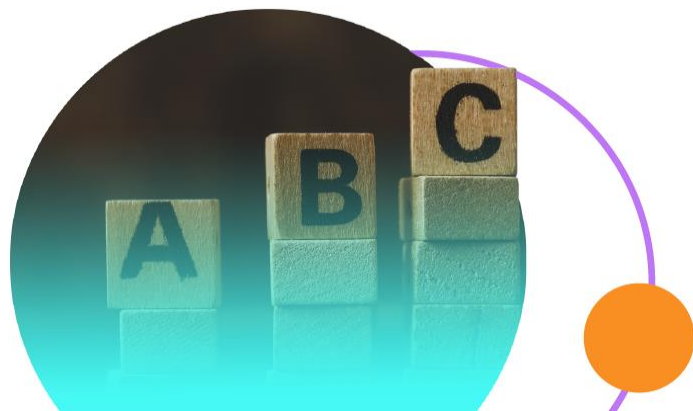


LÍNGUA PORTUGUESA

ENSINO FUNDAMENTAL II

Ano: 6^o - EF II

Habilidades: (EF67LP28) Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes – romances infanto-juvenis, contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, narrativas de aventuras, narrativas de enigma, mitos crônicas, autobiografias, história em quadrinhos, mangás, poemas de forma livre e fixa, vídeo-poemas, poemas visuais, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas e autores.



1. Observe as tirinhas.

- Tira 1



- Tira 2



Responda:

- a) Qual o tipo de linguagem presente nas tirinhas? Explique.
- b) Na tira 1, por que Cascão entra em casa de cabeça para baixo?
- c) Como fica a mãe de Cascão ao ver o filho daquela forma?
- d) Cascão compreendeu o motivo do pedido da mãe? Explique.

e) Na tira 2, por que Cebolinha não quer mais brincar com a Mônica?

f) Pela expressão facial de Cebolinha, podemos interpretar como ele está se sentindo (feliz, triste, bravo, curioso.)? Justifique.

g) Na tira 2, como a imagem ajuda na compreensão da história? Sem a imagem, seria possível essa compreensão? Explique.

Bons Estudos!



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**EPP- Equipe de Práticas Pedagógicas
e
Professores da Rede Municipal de Ensino**

eppseed@gmail.com