



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação  
Equipe de Práticas Pedagógicas



## Escola Sem Muros: Em Casa Também se Aprende

Língua Inglesa





# Dear Students

Aqui é o professor Nícolas Bessa! Tenho certeza de que alguns de vocês já foram meus “students” em algumas escolas municipais aqui de Taubaté! Hoje não vou pedir mapa de sala ou ainda dizer “separa esse grupinho aí do fundo!”. Na verdade, gostaria de pedir sua parceria! Podemos estar afastados da escola, porém sua aprendizagem não pode parar! Pensando nisso, estou desenvolvendo algumas atividades para te ajudar a continuar estudando Inglês sem sair de casa. Então, “bora lá” organizar seus horários de estudo!

Hope you are all okay

Teacher Nícolas



# Partner Teachers

1. *Marina Maciel de Moraes*
2. *Daniel Martins da Silva*
3. *Camila Cunha*
4. *Elaine Falsetti da Silva*
5. *Priscila Rayane Barbosa Silva*
6. *Valéria Aparecida dos Santos*
7. *Wendy Jéssica Silva Ribas César*
8. *Elisabete Aparecida G. da Silva*
9. *Juliana Ferreira dos Santos*
10. *Rosana Aparecida Moreira*
11. *Lucilene Soares de Oliveira Sampaio*
12. *Andreia Valéria Alves*
13. *José Henrique Prado Lima*



# Habilidades Curriculares Trabalhadas esta Semana!



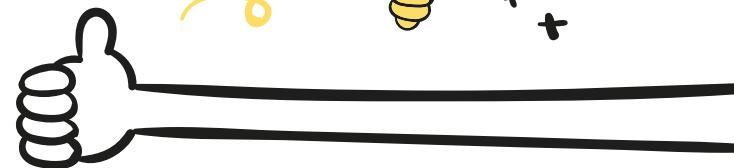
Ano	Eixos Organizadores	Habilidade
6º Ano	ORALIDADE LEITURA ESCRITA	<b>(HCEF06LI22T)</b> Formular hipóteses sobre a finalidade de um gênero discursivo em Língua Inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas.





Are you  
ready?

Let's rock everybody!



# Reading Comprehension Exercises



*Hi my friend, how are you today?* Hoje nós iremos realizar algumas atividades envolvendo o gênero *personal profile!* *Are you ready?* Que tal iniciarmos nossa aula com um *spoiler?* Let's?



Clique na  
imagem



# Reading Comprehension Exercises

Muito bacana “né”? Agora vamos continuar!

1. Leia o texto abaixo:



A smartphone screenshot showing a Twitter profile for Malala Yousafzai. The profile picture is a circular photo of her smiling. The background of the screen shows a scenic view of mountains and a town. At the top, there is a navigation bar with a shield icon, signal strength, battery level at 32%, and the time 12:40. Below the profile picture is a 'Follow' button. The profile information includes the name 'Malala' with a blue verified checkmark, the handle '@Malala', and a bio stating '21 years old | advocate for girls' education and women's equality | UN Messenger of Peace | founder @MalalaFund'. It also lists her Instagram handle 'instagram.com/malala/' and her birth date 'Born on July 12'. The 'Joined' date is November 2012. At the bottom, it shows '217 Following' and '1.3M Followers'. A caption at the bottom of the image reads 'Smartphone screenshot of: <https://twitter.com/Malala>'.



# Reading Comprehension Exercises

1. Qual o gênero do texto apresentado? Quais são as suas características?
2. Quem é essa garota? O que você sabe sobre ela?
3. Quantos anos ela tem? Qual é a data de seu nascimento?
4. Onde encontramos esse tipo de texto?
5. Por que pessoas escrevem perfis em redes sociais?
6. Que tipo de informação sobre ela há em seu perfil?





# Desafio da Semana

Can you find all the words?

## I AM MALALA word search

T S O Y D I S X Q L I N Y M H Q A  
L A E H V W D A J Y T R M L E E R  
G C M U H T A E D M E C A E P E Q  
W R K F K E W R C V I D L W L Q R  
Y A L Y N R K R A M H Q A X U R M  
T F K Y N Z D R T T A A L V W B T  
A I S D F O B Z H W Y Z A J G G N  
L C D T N H I S V W O B C W C J E  
I E E F E R F T P R A Y E R S O M  
B T M X Z L U U A M D X P Y O U T  
A M O I T I L Z F C H V O C J R I  
N B C N Q P S U Z U U Q H D Y N M  
J N R P Z Z I U B R J D B T E E M  
P G A F M E Q F J D O R E O L Y O  
E M C B O M B I N G S M U Q H I C  
Y O Y N X J M A H G N I M R I B I  
E B L S W A T B D Q Z G X S M Q O

peace	education	commitment	sacrifice
bombings	birmingham	bullets	prayers
swat	bravery	death	journey
democracy	taliban	malala	



Prefeitura Municipal de Taubaté  
Secretaria de Educação  
Equipe de Práticas Pedagógicas

Bons Estudos

Língua Inglesa

