



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas



# História

EF07HI01

# 7º ano

Ensino  
Fundamental II



# O que vamos estudar?

## A CRISE DO SÉCULO XIV E XV.

### **Objetos de Conhecimento:**

**Habilidade:** (EF07HI01) Explicar o significado de “modernidade” e suas lógicas de inclusão e exclusão, Com base em uma concepção europeia.

# 1.

## CONTEÚDO

- Pense
- Registre suas opiniões e conclusões.



### A CRISE DO SÉCULO XIV E XV

No século XIII a burguesia, fez a Europa prosperar tanto em função da produção artesanal das cidades quanto do controle das rotas comerciais. Com esse fortalecimento, aos poucos a burguesia começou a rivalizar em poder com os antigos membros da nobreza. Porém, o aumento das cidades e de suas populações resultou na criação de condições para a eclosão de uma grande epidemia: a **Peste Negra**. Doença causada por uma bactéria presente nas pulgas hospedadas em ratos, a Peste Negra dizimou mais de um terço da população europeia, a partir da primeira onda da doença, em 1347. As péssimas condições de higiene das cidades facilitaram a propagação.

Os camponeses que restavam lutaram por melhores salários. Os nobres proprietários de terras forçavam para que eles não saíssem de suas terras. Todo esse contexto levou à eclosão de **revoltas camponesas**, conhecidas como *jacqueries*, durante a metade do século XIV. Milhões de camponeses lutaram por melhorias nas condições de vida, o que colocou em perigo a existência da nobreza e do clero. Estes reprimiram com ferocidade os camponeses, conseguindo, dessa forma, conter as revoltas.

Outro elemento importante para caracterizar a Crise dos Séculos XIV e XV foi à chamada **Guerra dos Cem Anos**. Ocorrida entre 1337 e 1453, a Guerra dos Cem Anos opôs Inglaterra e França em uma longa guerra.

Esse conflito demonstrava as divergências e as lutas pelo poder entre diferentes dinastias da nobreza que detinha o poder nesses territórios. Uma das consequências políticas foi o processo de centralização do poder em Estados nacionais, que dariam origem aos dois países.

A **criação dos Estados nacionais** auxiliou os interesses da burguesia mercantil, possibilitando a existência de condições necessárias para a busca por novas rotas comerciais. Com as **Grandes Navegações**, o contato dos europeus com o continente africano e asiático ampliou-se. Um novo continente foi conhecido, e o mundo feudal começou a ruir.

(Fonte: <https://escolakids.uol.com.br/historia/crise-dos-seculos-xiv-e-xv-na-europa.htm>)

## 2. ATIVIDADE



1. No final da Idade Média, no século XIII para ser mais exato, um grupo social se destacou por conseguir enriquecer pelas atividades comerciais e se rivalizaram com os nobres. **Como era o nome desse grupo?**

- a) Nativos americanos
- b) Clero
- c) Burgueses
- d) Cavaleiros



## 2. Complete os espaços das frases abaixo:

a) Ocorrida entre 1337 e 1453, a Guerra dos Cem Anos opôs \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ em uma longa guerra. Esse conflito demonstrava as divergências e as lutas pelo poder entre diferentes dinastias da nobreza que detinha o poder nesses territórios.

b) Uma das consequências políticas foi o processo de centralização do poder em \_\_\_\_\_, que dariam origem aos dois países.



**Atenção - Responda as questões 3 e 4 em seu caderno ou em uma folha separada!**

3) Hoje em dia vivemos a pandemia do Coronavírus que está mudando drasticamente o nosso jeito de viver. No século XIV o mundo enfrentou uma pandemia com a Peste Negra. Explique com suas palavras de que forma a peste negra prejudicou a vida da sociedade daquela época.

4) Por que aconteceram rebeliões camponesas no século XIV e X? O que os camponeses exigiam?





**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas



# História

BONS ESTUDOS