



**TAUBATÉ**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

#EscolaSemMuros  
**em casa também se aprende**



**TAUBATÉ**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

**MATEMÁTICA**

**7º ANO**

**Olá querido aluno!**  
**Durante essa semana trabalharemos**  
**a seguinte habilidade:**

**(EF07MA04)** Resolver e elaborar situações- problema que envolvam operações com números inteiros..

**Continuaremos  
RESOLVENDO  
EXERCÍCIOS.**

**Vamos lá!?**

# Exercícios

1) Complete a tabela:

<b>+</b>	71	- 102	93	- 207
- 46			47	
- 150		- 252		
63				
19				

2) Em uma cidade do Alasca, o termômetro marcou  $-15^{\circ}$  pela manhã.  
Se a temperatura descer mais  $13^{\circ}$ , quanto o termômetro irá marcar?

# Exercícios

3) Em 20 de janeiro, o saldo da conta bancária de Roberta era R\$1 560,00. Nos três dias seguintes, ela efetuou estas operações financeiras:

- em 21 de janeiro retirou a metade do saldo;
- em 22 de janeiro depositou R\$ 180,00;
- em 23 de janeiro retirou R\$ 300,00.

Copie a tabela no caderno e a complete de acordo com as operações financeiras efetuadas:

DIA	Saldo Anterior	Crédito	Débito	Saldo
21/01				
22/01				
23/01				

# Exercícios

4) A temperatura em uma cidade pela manhã era  $18^{\circ}\text{C}$ . À noite, ela caiu para  $5^{\circ}\text{C}$ . Qual é a diferença, em graus, entre as temperaturas registradas nesses dois momentos?

5) Um mergulhador encontra-se a  $-18$  metros de altitude em relação a nível do mar. Represente as situações seguintes usando adição de números inteiros:



- Se ele subir 9 metros, que altitude ele alcançará?
- Se ele descer 9 metros, a que altitude ele estará?

# Exercícios

6) Paulo e Jair jogaram baralho. Nesta tabela foram registrados os pontos ganhos e perdidos por eles em quatro rodadas:

Rodada	Paulo	Jair
1 <sup>a</sup>	– 80	+ 90
2 <sup>a</sup>	– 200	+ 120
3 <sup>a</sup>	+ 150	– 30
4 <sup>a</sup>	+ 80	– 100

- a) Qual é o saldo de pontos de cada um, após a quarta rodada?
- b) Quem fez mais pontos? Quantos pontos a mais?

# Exercícios

- 7) Em jogo de cartas, Celso ganhou 210 pontos na primeira partida e 320 na segunda; perdeu 430 na terceira, ganhou 50 na quarta e juntou todos os pontos ao final do jogo.
- a) Celso ficou com pontos ganhos ou pontos perdidos?
- b) Quantos pontos? Dê sua resposta usando números inteiros

# Exercícios

8) Paulo e Bia inventaram um jogo de dados diferente. Pintaram as faces dos dados de modo que ficaram 2 faces amarelas, 2 azuis e 2 vermelhas. As faces amarelas valiam 3 pontos negativos, as faces vermelhas valiam 3 pontos positivos e as faces azuis valiam 0. Eles jogavam 2 dados e multiplicavam os valores que saíam em cada um, de acordo com as cores. Veja na 1º tabela as jogadas de cada um, em seguida preencha a 2º tabela com as pontuações de cada jogada, some ao final a pontuação de cada participante e encontre o vencedor.

# Exercícios

Jogada	Bia	Paulo
1	Amarelo e Vermelho	Vermelho e Azul
2	Amarelo e Amarelo	Vermelho e Vermelho
3	Azul e Amarelo	Amarelo e Amarelo

Jogada	Bia	Paulo
1		
2		
3		

# Exercícios

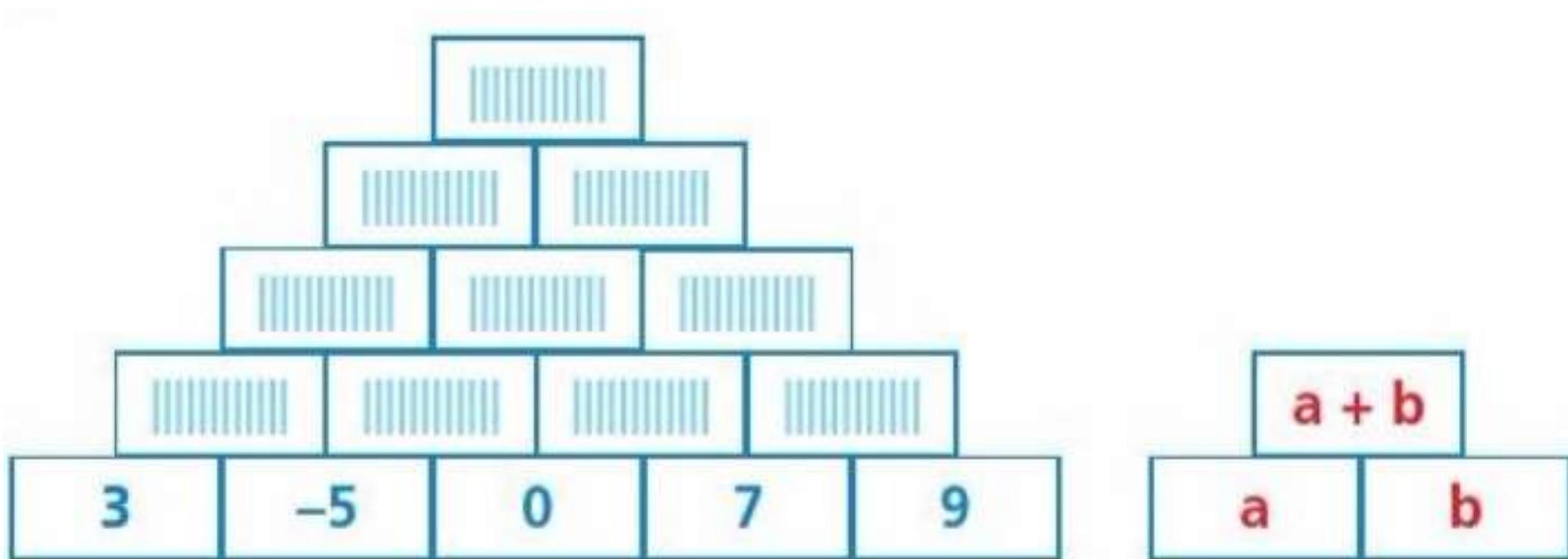
9) Durante os 5 primeiros dias do mês de janeiro, a cidade de Verkhoyansk, na Rússia, registrou as seguintes temperaturas:

- ◆ Dia 1 de janeiro: +48.
- ◆ Dia 2 de janeiro: - 47.
- ◆ Dia 3 de janeiro: - 45.
- ◆ Dia 4 de janeiro: + 46.
- ◆ Dia 5 de janeiro: + 49.

Calcule a soma de todas as temperaturas.

# Exercícios

10) Copie a pirâmide abaixo em seu caderno e complete as lacunas, partindo da base para o topo, de acordo com a regra descrita ao lado:



# Exercícios

- 11) No caderno, escreva e efetue a adição correspondente a cada situação e indique o novo saldo.
- a) O saldo de José era negativo de R\$120,00 e ele fez um depósito de R\$200,00.
  - b) O de Ana era positivo de R\$95,00 e ela realizou uma retirada de R\$100,00.
  - c) O saldo de Sílvio era negativo de R\$55,00 e ele efetuou uma retirada de R\$60,00.
  - d) O saldo de Sueli era zero e ela fez um depósito de R\$250,00.
  - e) O saldo de Sérgio era positivo de R\$427,00 e ele realizou um depósito de R\$139,00.

# Exercícios

12) Analise cada subtração com números naturais. Sem efetuar os cálculos, copie no caderno apenas aquelas cujos resultados são números inteiros negativos. Depois, confira as respostas usando uma calculadora.

a)  $386 - 149$

b)  $926 - 1036$

c)  $5274 - 5274$

d)  $777 - 819$

e)  $6000 - 596$

f)  $74 - 2001$

# Exercícios

13) Gustavo trabalha como ascensorista. O serviço de manutenção dos elevadores, por problemas técnicos, pediu a Gustavo para anotar o movimento do elevador nos andares em um determinado intervalo de tempo. Veja a seguir como ele anotou o movimento, indicando  $\uparrow$  para "sobe" e  $\downarrow$  para "desce". Use a adição de números inteiros e diga em que andar o elevador parou, por último, em cada caso.

- a) Térreo  $\uparrow 3 \uparrow 5 \downarrow 6$ :
- b) Térreo  $\downarrow 2 \downarrow 1 \uparrow 4$ :
- c) Térreo  $\downarrow 3 \uparrow 5 \downarrow 3 \uparrow 1$ :
- d) Térreo  $\downarrow 2 \uparrow 8 \downarrow 5 \uparrow 2$ :

# Exercícios

14) Cíntia conduzia um carrinho de brinquedo por controle remoto em linha reta. Ela anotou em uma tabela os metros que o carrinho andava cada vez que ela acionava o controle. Escreveu valores positivos para as idas e negativos para as vindas.

Vez	Metros
Primeira	+ 17
Segunda	- 8
Terceira	+ 13
Quarta	+ 4
Quinta	- 22
Sexta	+ 7

Após Cintia adicionar o controle pela sexta vez a distância entre ela e o carrinho era de:

- A) -11m.    B) 11m.    C) - 27m.    D) 27m

**BONS ESTUDOS!**

# **Professores responsáveis:**

Alexandre Augusto de Moura Soares.

Michel S. Nema.

Renato Cesar Cardoso Carnevalli.

Síssi Cristine Câmara.

# Referências Bibliográficas

*ANDRINI, Álvaro; VASCONCELLOS, Maria José. Praticando Matemática, 7º ano. 3.ed. São Paulo:, 2012.*

DANTE, Luiz Roberto. **Projeto Telaris, 7º ano – Matemática**, Ática

SILVEIRA, Enio e MARQUES, Cláudio. **Matemática compreensão e prática, 7º ano**. São Paulo: Moderna 2017.