



# PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

## SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

### PROGRAMA ESCOLA SEM MUROS



## LÍNGUA PORTUGUESA

### ENSINO FUNDAMENTAL II

Ano: 7º

**Habilidade:** (EF07LP09) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, advérbios e locuções adverbiais que ampliam o sentido do verbo núcleo da oração.



## ATIVIDADES

Você conhece uma banda de rock chamada Sujeito Simples? Veja a letra de uma canção desta banda.

### Advérbio

([Sujeito Simples](#))

Advérbio é a palavra invariável

Que modifica o verbo, um adjetivo ou um outro advérbio

Modificando o verbo fica assim:

O garoto vai cantar

O garoto vai cantar bem

Modificando o adjetivo fica assim:

A garota está feliz

A garota está bastante feliz

Modificando o advérbio fica assim:

Todos eles estão indo bem

Todos eles estão indo muito bem

O advérbio pode ser de lugar: aqui, ali, longe, perto

Pode ser de tempo: cedo, tarde, amanhã, depois

Pode ser de modo: assim, depressa, à toa, ao léu

Pode ser de negação: não, tão pouco, nunca, jamais

Pode ser de dúvida: talvez, provavelmente, porventura

Pode ser de afirmação: sim, certamente, com certeza

Pode ser de intensidade: muito, pouco, menos, mais

Quanto, quase, tanto

1. Depois de ler a letra da canção, identifique qual é a definição de advérbio presente nela e escreva em seu caderno.
2. Sublinhe os advérbios presentes na letra da canção.
3. Classifique os advérbios que você sublinhou de acordo com a circunstância que indicam (tempo, modo, lugar, etc.)
4. Agora, vamos exercitar os conhecimentos sobre advérbios. Comece classificando os advérbios sublinhados. Siga o exemplo.

Talvez ela viaje - advérbio de dúvida

- a) Não irei ao passeio.
- b) Gosto de quem fala bem.
- c) Sim, posso ir com você.
- d) Amanhã levarei os livros.
- e) Vi um ninho lá na árvore.
- f) Chegamos muito tarde para a aula.
- g) Não gostaria de esperar um pouco?
- h) Perto deles, todos ficam em paz.

**5. Complete as frases com os advérbios pedidos entre parênteses.**

- a) As meninas cantaram \_\_\_\_\_. (advérbio de modo)
- b) \_\_\_\_\_, lemos um trecho sobre o pantanal. (advérbio de tempo)
- c) O menino \_\_\_\_\_ sabe como perdeu o dinheiro. (advérbio de negação)
- d) Voltaram \_\_\_\_\_ tarde. (advérbio de intensidade)
- e) \_\_\_\_\_ vovô não queira vir. (advérbio de dúvida)
- f) Eles estavam \_\_\_\_\_ agitados. (advérbio de intensidade)
- g) Elas voltaram \_\_\_\_\_ para o colégio. (advérbio de modo)
- h) \_\_\_\_\_ eu lhe telefonarei. (advérbio de tempo)
- i) Bete estava \_\_\_\_\_ da praia. (advérbio de lugar)
- j) \_\_\_\_\_ nós falaremos amanhã (advérbio de afirmação)
- k) Eles \_\_\_\_\_ querem ir para o shopping. (advérbio de negação)

**6. Destaque os advérbios e locuções adverbiais e classifique-os. Observe o modelo.**

Juliana morava muito longe da minha casa.

**muito** - advérbio de intensidade

**longe** - advérbio de lugar

- a) Provavelmente as crianças estão passando bem.
- b) Na segunda-feira, eles irão ao zoológico.
- c) Mandaram-na na biblioteca para estudar.
- d) Com certeza tu foste o primeiro classificado.

**7.** Complete com advérbios ou locuções adverbiais de lugar.

- a) Vou estudar debaixo \_\_\_\_\_.
- b) Carolina chegou \_\_\_\_\_ com Nino.
- c) Eliane mora \_\_\_\_\_ do clube.
- d) Hoje brinquei \_\_\_\_\_.

**8.** Complete com advérbios ou locuções adverbiais **de tempo**.

- a) Fui \_\_\_\_\_ ao parque.
- b) Cheguei \_\_\_\_\_ no aniversário.
- c) O ônibus chegou atrasado \_\_\_\_\_.
- d) \_\_\_\_\_ é tarde para mudar.

**9.** Retire do bilhete abaixo, os advérbios que correspondem às classificações que se seguem.

Oi Murilo!

Já recebeu o convite da festa da Juliana? Ela disse que vai ser muito legal! A turma toda vai estar lá. Será que eu poderia ir junto com você? A minha mãe não vai poder me levar. Ela disse que vai falar com sua mãe amanhã na saída do colégio.

“Falô, cara”.

Até, Pedrinho.

- a) Advérbios de tempo: \_\_\_\_\_
- b) Advérbios de intensidade: \_\_\_\_\_
- c) Advérbios de negação: \_\_\_\_\_
- d) Advérbios de lugar: \_\_\_\_\_

**10.** Substitua as expressões em destaque por advérbios que indiquem circunstância de modo.

- a) **Com calma**, o rapaz foi se aproximando dos convidados.
- b) **Com suavidade**, as ondas tocavam seus pés à beira do mar.
- c) Os policiais agiram **com cautela**, pois qualquer deslize poderia ser fatal.
- d) Procurava acariciá-la **com carinho**, dada a magnitude de seus sentimentos.

**11.** Analise os advérbios em destaque, classificando-os de acordo com a circunstância que a eles se referem:

- |                   |                 |               |              |
|-------------------|-----------------|---------------|--------------|
| ( a ) Intensidade | ( c ) Tempo     | ( e ) negação | ( g ) Dúvida |
| ( b ) Lugar       | ( d ) Afirmação | ( f ) Modo    |              |

- ( ) Hoje fomos surpreendidos com a chegada dos visitantes.
- ( ) Não me incomodo com sua impaciência.
- ( ) Talvez eu compareça ao seu aniversário.
- ( ) Estamos muito contentes com sua aprovação.
- ( ) Alegremente, Pedro se despediu de sua família.
- ( ) Os alunos se portaram muito bem.
- ( ) Eram pessoas bastante simpáticas.
- ( ) Eles certamente assistirão à corrida.

**12.** Identifique os advérbios da anedota a seguir e os classifique.

“Juquinha pegou um ônibus e, ao entrar, pergunta para o cobrador:

— Moço, quanto custa o ônibus?

O cobrador responde, educadamente:

— São dois e trinta, garoto!

Então, o Joãozinho fala alto:

— Ei, pessoal! Todo mundo vai descendo, porque eu vou comprar!”

(Autor desconhecido)

**13.** Para fechar esta sequência de atividades, escreva um parágrafo, usando suas palavras, explicando qual a importância do uso de advérbios e das locuções adverbiais nos textos.