



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA ESCOLA SEM MUROS

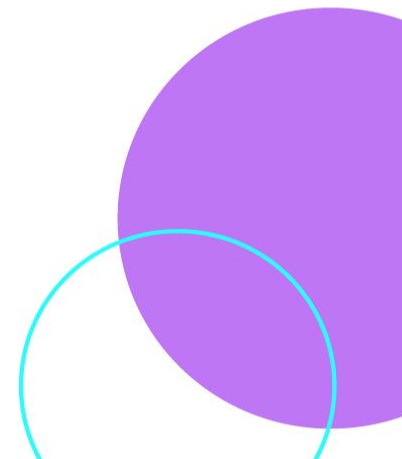


LÍNGUA PORTUGUESA

ENSINO FUNDAMENTAL II

Ano: 7^o

Habilidade: (EF07LP09) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, advérbios e locuções adverbiais que ampliam o sentido do verbo núcleo da oração.



ATIVIDADES

Você conhece uma banda de rock chamada Sujeito Simples? Veja a letra de uma canção desta banda.

Advérbio

([Sujeito Simples](#))

Advérbio é a palavra invariável
Que modifica o verbo, um adjetivo ou um outro advérbio
Modificando o verbo fica assim:
O garoto vai cantar
O garoto vai cantar bem
Modificando o adjetivo fica assim:
A garota está feliz
A garota está bastante feliz
Modificando o advérbio fica assim:
Todos eles estão indo bem
Todos eles estão indo muito bem
O advérbio pode ser de lugar: aqui, ali, longe, perto
Pode ser de tempo: cedo, tarde, amanhã, depois
Pode ser de modo: assim, depressa, à toa, ao léu
Pode ser de negação: não, tão pouco, nunca, jamais
Pode ser de dúvida: talvez, provavelmente, porventura
Pode ser de afirmação: sim, certamente, com certeza
Pode ser de intensidade: muito, pouco, menos, mais
Quanto, quase, tanto

1. Depois de ler a letra da canção, identifique qual é a definição de advérbio presente nela e escreva em seu caderno.
2. Sublinhe os advérbios presentes na letra da canção.
3. Classifique os advérbios que você sublinhou de acordo com a circunstância que indicam (tempo, modo, lugar, etc.)
4. Agora, vamos exercitar os conhecimentos sobre advérbios. Comece classificando os advérbios sublinhados. Siga o exemplo.

Talvez ela viaje - advérbio de dúvida

- a) Não irei ao passeio.
- b) Gosto de quem fala bem.
- c) Sim, posso ir com você.
- d) Amanhã levarei os livros.
- e) Vi um ninho lá na árvore.
- f) Chegamos muito tarde para a aula.
- g) Não gostaria de esperar um pouco?
- h) Perto deles, todos ficam em paz.

5. Complete as frases com os advérbios pedidos entre parênteses.

- a) As meninas cantaram _____. (advérbio de modo)
- b) _____, lemos um trecho sobre o pantanal. (advérbio de tempo)
- c) O menino _____ sabe como perdeu o dinheiro. (advérbio de negação)
- d) Voltaram _____ tarde. (advérbio de intensidade)
- e) _____ vovô não queira vir. (advérbio de dúvida)
- f) Eles estavam _____ agitados. (advérbio de intensidade)
- g) Elas voltaram _____ para o colégio. (advérbio de modo)
- h) _____ eu lhe telefonarei. (advérbio de tempo)
- i) Bete estava _____ da praia. (advérbio de lugar)
- j) _____ nós falaremos amanhã (advérbio de afirmação)
- k) Eles _____ querem ir para o shopping. (advérbio de negação)

6. Destaque os advérbios e locuções adverbiais e classifique-os. Observe o modelo.

Juliana morava muito longe da minha casa.

muito - advérbio de intensidade

longe - advérbio de lugar

- a) Provavelmente as crianças estão passando bem.
- b) Na segunda-feira, eles irão ao zoológico.
- c) Mandaram-na na biblioteca para estudar.
- d) Com certeza tu foste o primeiro classificado.

7. Complete com advérbios ou locuções adverbiais de lugar.

- a) Vou estudar debaixo _____.
- b) Carolina chegou _____ com Nino.
- c) Eliane mora _____ do clube.
- d) Hoje brinquei _____.

8. Complete com advérbios ou locuções adverbiais **de tempo**.

- a) Fui _____ ao parque.
- b) Cheguei _____ no aniversário.
- c) O ônibus chegou atrasado _____.
- d) _____ é tarde para mudar.

9. Retire do bilhete abaixo, os advérbios que correspondem às classificações que se seguem.

Oi Murilo!

Já recebeu o convite da festa da Juliana? Ela disse que vai ser muito legal! A turma toda vai estar lá. Será que eu poderia ir junto com você? A minha mãe não vai poder me levar. Ela disse que vai falar com sua mãe amanhã na saída do colégio.

“Falô, cara”.

Até, Pedrinho.

- a) Advérbios de tempo: _____
- b) Advérbios de intensidade: _____
- c) Advérbios de negação: _____
- d) Advérbios de lugar: _____

10. Substitua as expressões em destaque por advérbios que indiquem circunstância de modo.

- a) **Com calma**, o rapaz foi se aproximando dos convidados.
- b) **Com suavidade**, as ondas tocavam seus pés à beira do mar.
- c) Os policiais agiram **com cautela**, pois qualquer deslize poderia ser fatal.
- d) Procurava acariciá-la **com carinho**, dada a magnitude de seus sentimentos.

11. Analise os advérbios em destaque, classificando-os de acordo com a circunstância que a eles se referem:

- | | | | |
|-------------------|-----------------|---------------|--------------|
| (a) Intensidade | (c) Tempo | (e) negação | (g) Dúvida |
| (b) Lugar | (d) Afirmação | (f) Modo | |

- () Hoje fomos surpreendidos com a chegada dos visitantes.
- () Não me incomodo com sua impaciência.
- () Talvez eu compareça ao seu aniversário.
- () Estamos muito contentes com sua aprovação.
- () Alegremente, Pedro se despediu de sua família.
- () Os alunos se portaram muito bem.
- () Eram pessoas bastante simpáticas.
- () Eles certamente assistirão à corrida.

12. Identifique os advérbios da anedota a seguir e os classifique.

“Juquinha pegou um ônibus e, ao entrar, pergunta para o cobrador:

— Moço, quanto custa o ônibus?

O cobrador responde, educadamente:

— São dois e trinta, garoto!

Então, o Joãozinho fala alto:

— Ei, pessoal! Todo mundo vai descendo, porque eu vou comprar!”

(Autor desconhecido)

13. Para fechar esta sequência de atividades, escreva um parágrafo, usando suas palavras, explicando qual a importância do uso de advérbios e das locuções adverbiais nos textos.