



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA ESCOLA SEM MUROS



LÍNGUA PORTUGUESA ENSINO FUNDAMENTAL II

Ano: 7º - EF II

Habilidades: (EF67LP28) Ler, de forma autônoma, e compreender - selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes -, romances infanto - juvenis, contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, narrativas de aventuras, narrativas de enigmas, mitos, crônicas, autobiografias, histórias em quadrinhos, mangás, poemas de forma livre e fixa (com sonetos e cordéis), vídeo - poemas, poemas visuais, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas e autores. (EF07LP09) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, advérbios e locuções adverbiais que ampliam o sentido do verbo núcleo da oração.



Leia este poema, escrito por Patativa do Assaré.

Cresci entre os campos belos
De minha adorada Serra,
Compondo versos singelos
Brotados da própria terra,
Inspirados nos primores
Nos campos com suas flores
De variados formatos
Que pra mim são obras-primas,
Sem nunca invejar as rimas
Dos poetas literatos.

(Ispinho e fulô. Fortaleza: UECE, 2001)

1. O poema lido tem a finalidade de

- a) contar uma história de vida.
- b) caracterizar a Serra, onde vivia o poeta.
- c) destacar a importância da criação de versos.
- d) criticar a obra dos poetas literatos.

2. Em todos os versos, nota-se a marca da 1^a pessoa, exceto em

- a) “Cresci entre os campos belos”.
- b) “De minha adorada Serra”.
- c) “Brotados da própria terra”.
- d) “Que pra mim são obras-primas”.

3. Identifique a alternativa em que há um verso com uma **locução adverbial de lugar**.

- a) “Cresci entre os campos belos”
- b) “Compondo verso singelos”
- c) “De variados formatos”
- d) “Que pra mim são obras-primas”

4. Identifique a alternativa em que há um verso com um **advérbio de tempo**.

- a) “Brotados da própria terra”
- b) “Inspirados nos primores”
- c) “Sem nunca invejar as rimas”
- d) “Dos poetas literatos”



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA ESCOLA SEM MUROS**



BONS

ESTUDOS

