



#EscolaSemMuros
em casa também se aprende

MATEMÁTICA

8º Ano

Nesse momento em que nos reinventamos na maneira de ensinar e também de aprender, onde novos ensinamentos estão sendo compartilhados e buscando oportunizar sempre o melhor que pudermos, continuamos praticando a Matemática na tentativa de desenvolver habilidades que irão nos acompanhar por toda a nossa vida!

Hoje, por meio de exercícios e atividades, buscamos desenvolver as habilidades...

(EF08MA01) Efetuar cálculos com potências de expoentes inteiros e aplicar esse conhecimento na representação de números em notação científica.

(EF08MA02) Resolver e elaborar problemas usando a relação entre potenciação e radiciação para representar uma raiz como potência de expoente fracionário.

ATIVIDADES

1) Um vírus (vírus no latim significa “veneno” ou “toxina”) mede aproximadamente 0,000000002m de diâmetro. Expressse esse número na forma de notação científica.

2) Indicar e calcular, o valor das potências relacionadas abaixo:

- a)** $-\frac{1}{2}$ elevado as quarta potência.
- b)** +0,3 elevado ao quadrado.
- c)** - 10 elevado ao cubo.
- d)** Base - 1 e expoente 3.
- e)** - 2 na base e + 4 no expoente.
- f)** + $\frac{3}{4}$ na base e 0 no expoente.
- g)** - 1,01 elevado ao quadrado.

3. Cada mililitro de sangue humano contém, em média, $5 \cdot 10^6$ glóbulos vermelhos. O corpo de um ser humano adulto tem cerca de 5,5 litros de sangue. De acordo com estes dados, qual é o número médio de glóbulos vermelhos que há no corpo de um adulto?

4. Cada gato guloso come 5 ratos por dia. Quantos ratos 5 gatos comem em 5 dias?

5) Simplifique as expressões obtendo uma única potência.

a)
$$\left(\frac{4^2 \cdot 8^3}{2^{10}} \right)$$

b)
$$\left(\frac{9^3 \cdot 27^2}{81} \right)$$



BONS ESTUDOS!