



TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

#EscolaSemMuros
em casa também se aprende





MATEMÁTICA

8º Ano

Nesse momento em que nos reinventamos na maneira de ensinar e também de aprender, onde novos ensinamentos estão sendo compartilhados e buscando oportunizar sempre o melhor que pudermos, continuamos praticando a Matemática na tentativa de desenvolver habilidades que irão nos acompanhar por toda a nossa vida!

Hoje, por meio de exercícios e atividades, buscamos desenvolver as habilidades...

(EF08MA01) Efetuar cálculos com potências de expoentes inteiros e aplicar esse conhecimento na representação de números em notação científica.

(EF08MA02) Resolver e elaborar problemas usando a relação entre potenciação e radiciação para representar uma raiz como potência de expoente fracionário.

ATIVIDADES

1) Um vírus (*vírus* no latim significa “veneno” ou “toxina”) mede aproximadamente 0,000000002m de diâmetro. Expresse esse número na forma de notação científica.

2) Indicar e calcular, o valor das potências relacionadas abaixo:

a) $-\frac{1}{2}$ elevado as quarta potência.

b) +0,3 elevado ao quadrado.

c) – 10 elevado ao cubo.

d) Base – 1 e expoente 3.

e) – 2 na base e + 4 no expoente.

f) $+\frac{3}{4}$ na base e 0 no expoente.

g)– 1,01 elevado ao quadrado.

3. Cada mililitro de sangue humano contém, em média, $5 \cdot 10^6$ glóbulos vermelhos. O corpo de um ser humano adulto tem cerca de 5,5 litros de sangue. De acordo com estes dados, qual é o número médio de glóbulos vermelhos que há no corpo de um adulto?

4. Cada gato guloso come 5 ratos por dia. Quantos ratos 5 gatos comem em 5 dias?

5) Simplifique as expressões obtendo uma única potência.

a) $\left(\frac{4^2 \cdot 8^3}{2^{10}}\right)$

b) $\left(\frac{9^3 \cdot 27^2}{81}\right)$



BONS ESTUDOS!