



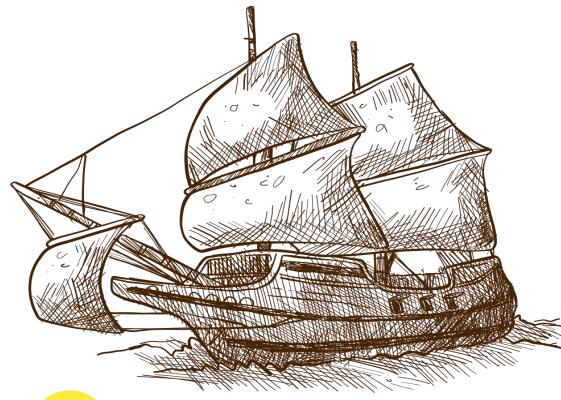
**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ**  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas



# História

(EF08HI01)  
(EF08HI04)- aula 05

**8º ano**  
**Ensino**  
**Fundamental II**



# O que vamos estudar?

Fontes e documentos sobre o Iluminismo.

**Objetos de Conhecimento:** O Iluminismo e a Revolução Francesa

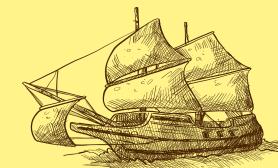
**Habilidades:**

(EF08HI01) Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo.

(EF08HI04) Identificar e relacionar os processos da Revolução Francesa e seus desdobramentos na Europa e no mundo.



# Iluminismo



**Leia e registre em seu caderno as ideias principais.**

O ILUMINISMO foi um movimento intelectual iniciado na França que se espalhou por toda a Europa. Este movimento defendia a Igualdade, Liberdade e Fraternidade humana a luz da racionalidade, isso quer dizer que, os iluministas acreditavam que a racionalidade humana, a capacidade de pensar, investigar e conhecer, são fontes de muitas melhorias para a vida humana individual e em sociedade.

O ILUMINISMO, esse movimento racionalista que pregava a igualdade e liberdade, iniciou-se no século XVII e no século XVIII teve seu apogeu. Por esse motivo o século XVIII ficou conhecido como Século das Luzes. O século XVIII foi marcado por inúmeras transformações que tiveram grande influência das ideias iluministas. Dentre estas transformações podemos destacar; a Independência dos Estados Unidos da América, a Revolução Francesa e a Revolução Industrial iniciada na Inglaterra, todas elas pautadas nas ideias Iluministas.

O ILUMINISMO, também, foi a fonte da Democracia Moderna, da Ciência e das Revoluções da Medicina. O movimento recebeu esse nome por acreditar que a razão e o conhecimento eram as luzes que afastavam as trevas da superstição, do autoritarismo e da ignorância.

**A Seguir você conhecerá dois documentos de época que são inspirados nestas ideias.**

**Agora o historiador é você!!! Olho atento e mão à obra...**

# Investigando Documentos

## Trecho - DECLARAÇÃO DE INDEPENDÊNCIA DOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA ( 4 de julho 1776).

**Leia com atenção!**

Quando, no curso dos acontecimentos humanos, se torna necessário a um povo dissolver os laços políticos que o ligavam a outro, e assumir, entre os poderes da Terra, posição igual e separada, a que lhe dão direito as leis da natureza e as do Deus da natureza, o respeito digno para com as opiniões dos homens exige que se declarem as causas que os levam a essa separação.

Consideramos estas verdades como evidentes por si mesmas, que todos os homens são criados iguais, dotados pelo Criador de certos direitos inalienáveis, que entre estes estão a vida, a liberdade e a procura da felicidade. Que a fim de assegurar esses direitos, governos são instituídos entre os homens, derivando seus justos poderes do consentimento dos governados; que, sempre que qualquer forma de governo se torne destrutiva de tais fins, cabe ao povo o direito de alterá-la ou aboli-la e instituir novo governo, baseando-o em tais princípios e organizando-lhe os poderes pela forma que lhe pareça mais conveniente para realizar-lhe a segurança e a felicidade.

# Investigando Documentos

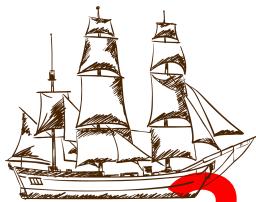
## Trecho da - Declaração dos direitos do Homem e do Cidadão (França -1789) Leia com a tenção!

Artigo 1º- Os homens nascem e são livres e iguais em direitos. As distinções sociais só podem fundar-se na utilidade comum.

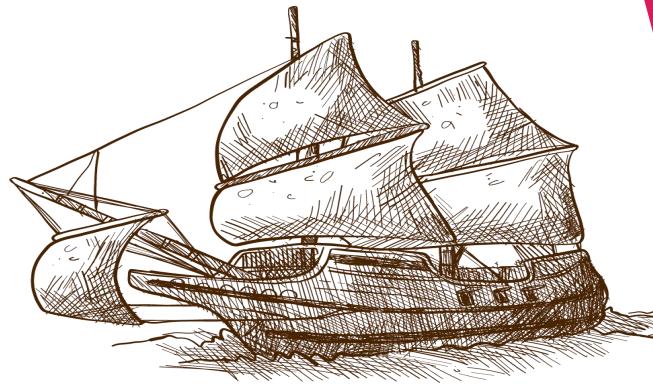
Artigo 2º- O fim de toda a associação política é a conservação dos direitos naturais e imprescritíveis do homem. Esses Direitos são a liberdade. a propriedade, a segurança e a resistência à opressão.

Artigo 3º- O princípio de toda a soberania reside essencialmente em a Nação. Nenhuma corporação, nenhum indivíduo pode exercer autoridade que aquela não emane expressamente.

Artigo 4º- A liberdade consiste em poder fazer tudo aquilo que não prejudique outrem: assim, o exercício dos direitos naturais de cada homem não tem por limites senão os que asseguram aos outros membros da sociedade o gozo dos mesmos direitos. Estes limites apenas podem ser determinados pela Lei.



## 2. A ATIVIDADE...



**DEPOIS DE LER O DOCUMENTOS REFLITA E  
RESPONDA EM SU CADERNO AS QUESTÕES:**

1- OS DOCUMENTOS TEM IDEIAS SEMELHANTES?  
QUAIS?

2- COPIE UMA PARTE DE CADA DOCUMENTO E  
EXPLIQUE A IDEIA QUE ELE APRESENTA.

3- VOCÊ GOSTOU DOS DOCUMENTOS, PODE  
DESTACAR ALGUMA PARTE QE ACHOU MAIS  
INTERSSANTE?





**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

# **EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas**

Equipe de elaboração:

Claudiane Aparecida Barbosa

Gisele Aparecida Barbosa de Abreu Teodoro

Guilherme Falcon Pupo

Helena Maria Nogueira

Wesley Sander de Paula Silva