

ESCOLA SEM  
MUROS:  
EM CASA  
TAMBÉM SE  
APRENDE

9º Ano



GEOGRAFIA





**Nessa aula você irá  
aprender a:**

**Habilidade:**

(EF09GE05) Analisar fatos e situações para compreender a integração (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.  
(EF09GE11) Relacionar as mudanças técnicas e científicas decorrentes do processo de industrialização com as transformações no trabalho em diferentes regiões do mundo e suas consequências.

**VAMOS COMEÇAR?**

# EXERCÍCIOS DE REVISÃO

- 1) O processo de globalização, que teve início no século XV, passou por diferentes fases de desenvolvimento até chegar à atualidade. É possível distinguir 4 delas. Estipule palavras-chaves para descrever cada uma dessas fases.
- 2) Em qual das 4 fases descritas na questão 1, o mundo ficou dividido em dois sistemas econômicos? Cite os dois países que representavam cada sistema e procure diferenciar os modelos defendidos por cada um deles.

3) Leia as frases abaixo sobre a Globalização e suas fases. Assinale (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

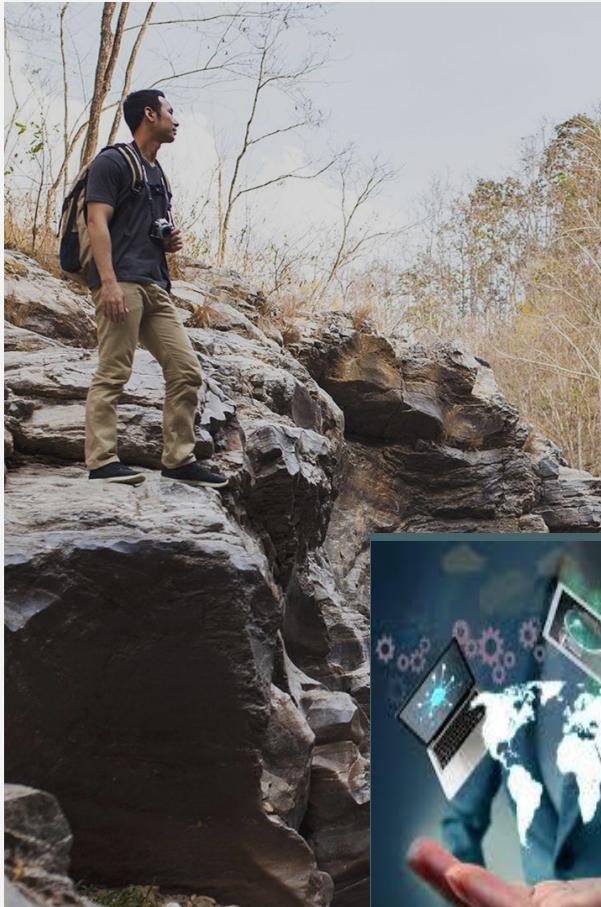
- a) ( ) A Revolução Informacional de 1970, não intensificou a globalização e nem abalou a cultura de diversas pessoas em vários países.
- b) ( ) O desenvolvimento nos meios de informação e tecnologia intensificaram as relações sociais mundiais, a economia, a política e as sociedades.

- c)  O século XV foi marcado pelo isolamento social e a autossuficiência econômica entre os povos, devido as limitações tecnológicas.
- d)  O processo de globalização foi marcado por quatro fases de desenvolvimento até chegar a atualidade, com início no século XV.

4) Enem-2015 - Um carro esportivo é financiado pelo Japão, projetado na Itália e montado em Indiana (Estados Unidos), México e França, usando os mais avançados componentes eletrônicos, que foram inventados em Nova Jérsei (Estados Unidos) e fabricados na Coréia do Sul. A campanha publicitária é desenvolvida na Inglaterra, filmada no Canadá, a edição e as cópias, feitas em Nova York (Estados Unidos) para serem veiculadas no mundo todo. Teias globais disfarçam-se com o uniforme nacional que lhes for mais conveniente. REICH, R. O trabalho das nações: preparando-nos para o capitalismo no século XXI. São Paulo: Educator, 1994 (adaptado).

A viabilidade do processo de produção ilustrado pelo texto pressupõe o uso de:

- a. linhas de montagem e formação de estoques.
- b. empresas burocráticas e mão de obra barata.
- c. controle estatal e infraestrutura consolidada.
- d. organização em rede e tecnologia de informação.
- e. gestão centralizada e protecionismo econômico.



# Parabéns, você realizou as atividades de Geografia!



Até a próxima aula! 😊

E.P.P. – EQUIPE DE PRÁTICAS  
PEDAGÓGICAS  
E  
PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE  
ENSINO