




TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

#EscolaSemMuros
em casa também se aprende



The background features a vibrant, multi-colored gradient of numbers and mathematical symbols, including integers, fractions, and radicals, overlaid on a blue geometric pattern.

Matemática

9º ANO

Ensino Fundamental

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

(HCEF09MA01T) Diferenciar número racional de número irracional.

(HCEF09MA02T) Localizar números reais na reta numérica, por meio de construções.

(HCEF09MA03T) Reconhecer e aplicar as propriedades da radiciação para realizar operações envolvendo radicais

ATIVIDADE

1. Classifique os números abaixo em Racionais (Q) ou Irracionais (I):

a) () 0,555

d) () $\sqrt{45}$

b) () $\frac{\pi}{2}$

e) () $\sqrt{64}$

c) () $\sqrt{121}$

f) () 1,23456789101112...

2. Considere as seguintes afirmações:

- ▶ 0 zero é um número real.
- ▶ Se x é um número irracional, então $5 + x$ é um número irracional
- ▶ A dízima periódica $4,7777\dots$ é um número irracional.
- ▶ -4 é um número par.

Utilizando V para verdadeiro e F para falso, assinale a sequência correspondente às afirmações dadas:

(A) V - F - V - V

(B) F - F - V - F

(C) V - V - F - V

(D) F - V - F - V

3. Represente na forma decimal as seguintes frações:

a) $\frac{25}{3} =$

b) $\frac{3}{4} =$

c) $\frac{7}{5} =$

d) $1\frac{7}{8} =$

4. Entre quais números naturais está a $\sqrt{11}$?

5. Qual dos números irracionais é maior: π ou $\sqrt{10}$?

6. Simplifique os radicais e, se possível, calcule as raízes a seguir utilizando o método da decomposição em fatores primos:

a) $\sqrt[3]{27}$

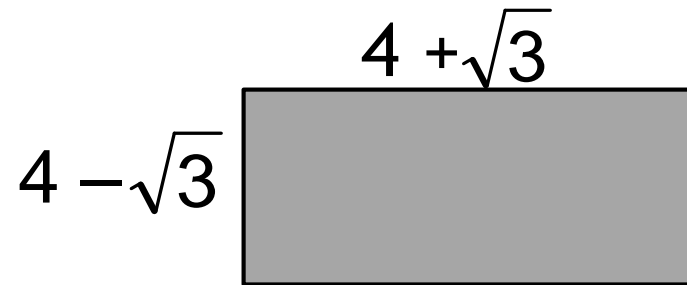
b) $\sqrt[5]{3125}$

c) $\sqrt{28}$

d) $\sqrt{72}$

e) $\sqrt[4]{162}$

7. Determine o perímetro e a área do retângulo abaixo.



8. Calcule o valor de $\sqrt{43 + \sqrt{31 + \sqrt{21 + \sqrt{13 + \sqrt{7 + \sqrt{3 + \sqrt{1}}}}}}}$.



Bons Estudos!

PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP- Equipe de Práticas Pedagógicas
e
Professores da Rede Municipal de Ensino

eppseed@gmail.com