

**ESCOLA SEM
MUROS:
EM CASA
TAMBÉM SE
APRENDE**

9º Ano - 8



GEOGRAFIA



Nessa aula você irá aprender sobre:

- ✓ A Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Habilidade:

(HCEF09GE03T) Relacionar a Carta dos Direitos Humanos ao processo de afirmação dos direitos fundamentais e da defesa da dignidade humana, valorizando as instituições voltadas para a defesa desses direitos e a identificação dos agentes responsáveis por sua violação.

VAMOS COMEÇAR?

O que são os Direitos Humanos?

- ✓ Direitos humanos são aqueles direitos que nos pertencem pelo simples fato de sermos humanos. Simples assim. Isso quer dizer que todos têm direito a coisas muito fundamentais e de maneira igualitária, sem distinção de raça, cor, sexo, idioma, religião ou condição. Por princípio, esses direitos têm como objetivo garantir a dignidade das pessoas de forma inalienável, ou seja, não são direitos que podem ser restringidos ou retirados mas sim, garantidos. Nesse sentido, todos possuem direito à educação, à saúde, à livre expressão, entre outros.
- ✓ Os direitos necessários para a satisfação das necessidades humanas fundamentais são os chamados direitos humanos.
- ✓ Necessidades humanas fundamentais: viver, respirar, falar, amar, pensar, comunicar, trabalhar, morar, ir e vir, etc.

Os Direitos Humanos podem ser:

- ✓ **Abstratos:** os de competência dos indivíduos.
- ✓ **Concretos:** os de competência do Estado.



- ❑ **1ª Geração - Direitos individuais ou direitos de liberdade:** Reúne direitos civis e direitos políticos. Exemplo: direito à vida e dignidade; a não ser submetido à torturas ou tratamentos cruéis, desumanos ou degradantes; a não ser submetido a escravidão ou servidão, à igualdade diante da lei; à liberdade de opinião, de religião, de reunião, de associação, de locomoção, etc.
- ❑ **2ª Geração - Direitos sociais ou direitos de igualdade:** Reúne direitos sociais, econômicos e culturais. Exemplo: salário digno; direito à saúde, educação, moradia, transporte, lazer, segurança, previdência social, proteção maternidade e infância, assistência aos desamparados, etc.
- ❑ **3ª Geração - Fraternidade ou direitos de solidariedade:** Reúne direitos difusos e direitos coletivos. Exemplo: direito a um meio ambiente equilibrado; direitos do consumidor; direitos das crianças, dos adolescente, dos idosos e de portadores de necessidades especiais; proteção do patrimônio artístico, histórico, cultural, paisagístico, estético e turístico.
- ❑ **4ª Geração - Direitos da bioética e os direitos da informática.** Reúne direitos políticos, defesa do pluralismo e da informação. São direitos que estão em estágio inicial de debate. Estão relacionados a diversos temas, por exemplo: biotecnologia, engenharia genética, transmissão de dados, comércio virtual, a pirataria, a invasão de privacidade, direitos autorais e propriedade industrial.



Evolução histórica dos Direitos Humanos

- ❑ O ponto de partida é o conceito de **Cidadania**: → Antigo direito romano. No século XVIII → padrão mínimo da dignidade humana. Atualmente é status político-social → situação jurídica de uma pessoa em relação a determinado Estado. **Cidadão ativo**: o que pode exercer os direitos políticos (a partir dos 18 anos.). **Cidadão simples**: todos os indivíduos.

MOMENTOS CONTEMPORÂNEOS

- ❑ **1ª geração**: os direitos de liberdade frente ao Estado (séc.XVIII) - Declaração de Virgínia (1776) e Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão (1789);
- ❑ **2ª geração**: os direitos de igualdade - os direitos sociais, econômicos e culturais (séc. XIX). Os direitos de igualdade exigem uma ação positiva do Estado, criando as condições institucionais para o seu efetivo exercício. O Estado passa a ser visto como o agente promotor das garantias e direitos sociais.
- ❑ **3ª geração**: a Declaração Universal dos Direitos do Homem (10.12.1948) criada pela ONU.

MOMENTOS ATUAIS

- ❑ **1ª geração**: 1948 - Os direitos de liberdade - Declaração Universal dos Direitos do Homem.
- ❑ **2ª geração**: 1966 - Os direitos de igualdade - Pacto Internacional dos Direitos Cíveis e Políticos e Pacto Internacional dos Direitos Econômicos
- ❑ **3ª geração**: 4 de julho de 1976, em Argel: Declaração Universal dos Direitos dos Povos.
- ❑ **4ª geração**: 1993 - Declaração de Viena.

O que é a Declaração Universal dos Direitos Humanos (DUDH)?

- ❑ A declaração é composta por 30 artigos que falam sobre diversos aspectos da garantia de direitos. O primeiro artigo fala justamente sobre isso “Todas as pessoas, mulheres e homens, nascem livres e iguais em dignidade e direitos”. A DUDH também fala sobre direitos como liberdade de associação, liberdade religiosa, condena tratamentos cruéis, desumanos ou degradantes e fala também sobre acesso à saúde, educação, trabalho e lazer.



PERSPECTIVAS DOS DIREITOS HUMANOS

- Expansão dos direitos humanos → Novos direitos: coletivos, econômicos, sociais, culturais.
- Identificação de novos sujeitos: direitos étnicos, direitos gênero, etc.

➤ SOMOS DIFERENTES, NÃO SOMOS DESIGUAIS

- **Novos atores na ordem internacional:** além dos Estados, Blocos Econômicos Regionais (Mercosul, União Europeia), ONG, Indivíduos, Sociedade civil, etc.
- **Parâmetros internacionais para os Direitos Humanos:** os Estados têm deveres jurídicos quando assinam tratados internacionais. A legislação nacional não pode garantir menos do que a legislação internacional.
- **Incorporação da agenda de Direitos Humanos por atores não governamentais:** setor privado, blocos regionais, agentes financeiros internacionais etc.

Algumas considerações

- ❑ Os direitos humanos constituem um grande progresso da “autoconsciência da humanidade” e podem se tornar o ponto de intersecção e consenso entre diferentes doutrinas filosóficas, crenças religiosas e costumes culturais;
- ❑ Constituem um horizonte irrenunciável e uma oportunidade efetiva, ainda que precária, de transformar o nosso tempo ou, quanto menos, evitar a barbárie;
- ❑ Constituem as condições necessárias para que cada homem possa realizar plenamente suas potencialidades humanas, nas condições históricas do mundo contemporâneo.

Como esses direitos são garantidos?

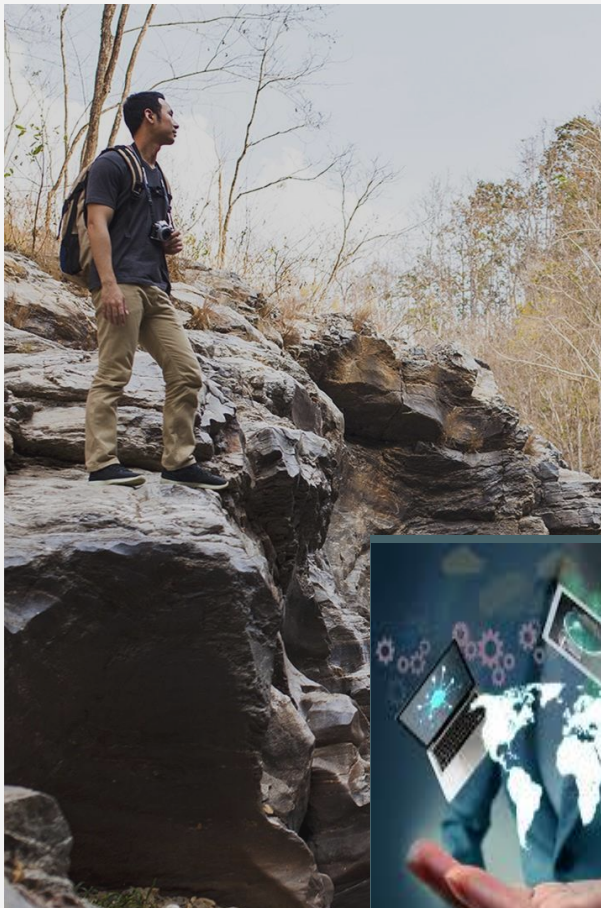
- ✓ As garantias vêm por meio de acordos e tratados internacionais sobre direitos humanos dos quais os países são signatários, e também por legislações internas.
- ✓ No caso do Brasil, a Constituição de 1988 foi batizada de “Constituição Cidadã” justamente por trazer aspectos de garantia de direitos que a Constituição anterior não apresentava.

Exercícios (registre no seu caderno)

1. Pesquise:
 - a) Reportagens de jornal ou de sites que mostram o desrespeito aos Direitos Humanos no Brasil.
 - b) Reportagens que apresentam ações que ajudam a garantir os Direitos Humanos para a população.
2. Pesquise e apresente iniciativas de pessoas, ONGs, igrejas ou do poder público que ajudam a garantir o acesso aos Direitos Humanos e uma vida melhor.
3. Elabore um mapa mental sobre Direitos Humanos.



Parabéns, você realizou as atividades de Geografia!



Até a próxima aula! 😊

PROFESSORES (AS) COLABORADORES:

REDE MUNICIPAL DE TAUBATÉ