



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas



História

EF09HI02 - AULA 3 de 04/05

9º ano



O que vamos estudar?

Vamos pelo começo

Objetos de Conhecimento: Movimentos de contestação na Primeira República

Habilidades: (EF09HI02) Caracterizar e compreender os ciclos da história republicana, identificando particularidades da história local e regional até 1954.

O início da República brasileira foi marcado por tensões

1.

CONTEÚDOS

- Pense
- Registre suas opiniões e conclusões.

POLÍTICAS

- > Autoritarismo;
- > Exclusão de analfabetos e mulheres das eleições.

ECONÔMICAS

- > Crise financeira;
- > Aumento dos impostos;
- > Desemprego.

SOCIAIS

- > Não inserção social dos libertos após a abolição da escravidão;
- > Pobreza e falta de acesso à moradia;
- > Doenças

Tudo isso contribuiu para revoltas e rebeliões em diversas regiões do país.

Nesta aula estudaremos quatro movimentos: Guerra de Canudos, Guerra do Contestado, Revolta da Vacina e Revolta da Chibata.

A GUERRA DE CANUDOS

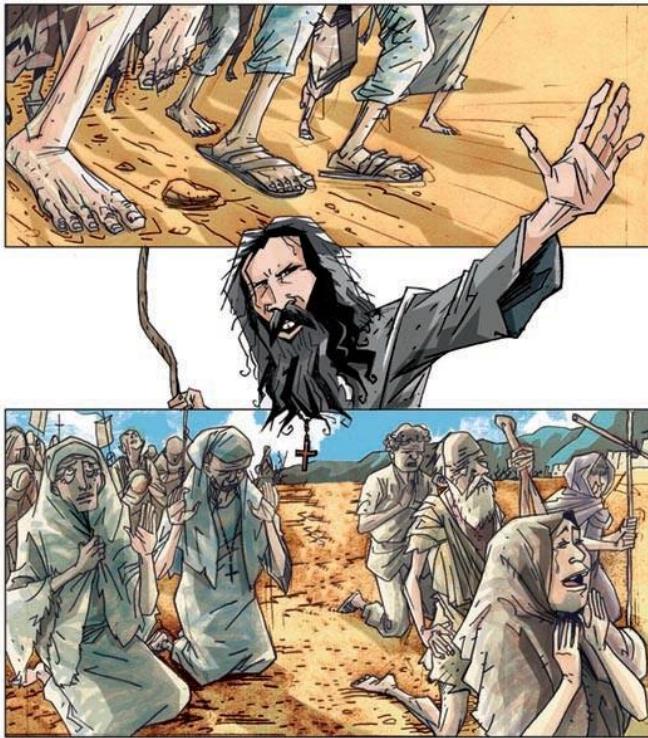


Foi o confronto entre um movimento popular de fundo sócio-religioso e o Exército da República. Ocorreu entre 1896 e 1897, na comunidade de Canudos, no interior da Bahia.

Com a decadência da produção de açúcar e a abolição da escravidão, muitas pessoas estavam desempregadas e sem terras para viver, sofrendo com a fome a seca.

Antônio Conselheiro, o líder religioso desse movimento, andava pelo sertão pregando de cidade em cidade e reuniu um grande número de seguidores.

Em 1893 iniciaram a construção de um povoado. Os habitantes eram sertanejos pobres, negociantes, enfermeiros, soldados, artesãos, mineradores e professores. Eles cultivavam seus alimentos, criavam animais, faziam vestimentas e calçados e comercializavam com outras regiões. O Canudos chegou a possuir mais de 20 mil moradores. Trouxe novas perspectivas para a população que não tinha acesso à terra.





A experiência social e política com traços de igualitarismo sob liderança do religioso Antônio Conselheiro era um risco para a Igreja e os coronéis. A decisão de não pagar os impostos foi vista como uma ameaça pelas autoridades.

O governo enviou expedições militares contra Canudos. Nos primeiros confrontos, os sertanejos venceram por meio da tática de emboscada (atacando de surpresa os inimigos).

Em abril de 1897, o presidente da República enviou uma expedição com mais de 6 mil soldados, dinamites e canhões que arrasou Canudos, as casas foram queimadas e a população massacrada.



A GUERRA DO CONTESTADO



Entre 1912 e 1916, em uma região contestada (disputada) pelos estados de Santa Catarina e Paraná, ocorreu outro movimento de sertanejos pobres e muito religiosos.

Os **coronéis locais** expandiam suas fazendas tomando terras dos indígenas e dos posseiros (pequenos proprietários que ocupam uma terra para plantar e viver).

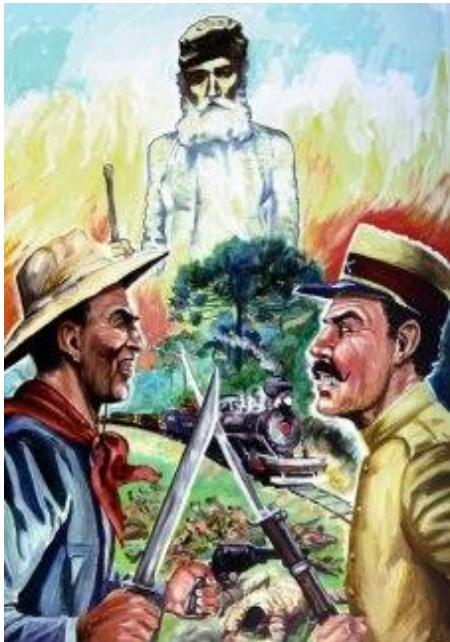


O governo autorizou uma **empresa norte-americana** a construir uma **estrada de ferro** na região e cedeu a ela algumas terras para explorar madeira. Então, pequenas propriedades rurais foram desapropriadas. Com o fim da construção, os trabalhadores da ferrovia ficaram desempregados na região.

A GUERRA DO CONTESTADO



Camponeses expulsos de suas terras e trabalhadores desempregados passaram a seguir o monge José Maria. O anseio por terra, trabalho e melhores condições de vida associou-se a religiosidade popular.



Eles ergueram **povoados** na região, chamados de cidades santas. Viviam pautados no princípio da igualdade social e desconsideravam as ordens do governo. Tentavam romper com a tradição de dominação do país.



Os fazendeiros e governantes locais passaram a afirmar que os seguidores de José Maria eram monarquistas fanáticos. O governo enviou **forças militares** e o conflito se estendeu por anos, pois os sertanejos conheciam bem aquela região. Em 1916, as vilas santas foram arrasadas e seus moradores fuzilados ou queimados.

REVOLTA DA VACINA

No início da República, cientistas, engenheiros e médicos defendiam modernizar o Rio de Janeiro, a capital do país, através de reformas urbanas e higienização.

Casas da população humilde foram demolidas para a construção de uma avenida. Desabrigadas, essas pessoas foram viver na periferia e nos morros onde construíram barracos.

Enquanto isso, o médico e sanitarista Oswaldo Cruz, foi nomeado para lidar com as doenças que matavam milhares de pessoas.



Febre Amarela

Com combate ao mosquito transmissor e organização da coleta de lixo;

Peste Bubônica

Matando os ratos, para evitar a pulga que transmite a doença, instituiu um prêmio para quem os entregasse ao governo, o que fez com que algumas pessoas começassem a criar ratos.



Varíola:

Em 1904, foi aprovada a **Lei da Vacina Obrigatória**, quem não aceitasse, pagava multa e podia ser demitido do trabalho.

A obrigatoriedade da vacina, as demolições no centro da cidade e o custo de vida elevado levaram a uma revolta popular. Ocorreram intensos conflitos nas ruas do Rio de Janeiro, os populares enfrentaram a polícia, incendiaram bondes, arrancaram trilhos, depredaram lojas e cercaram a sede do governo.



Navios de guerra bombardearam bairros operários para desarticular a revolta e pessoas envolvidas foram presas e enviadas para o Acre. Por fim, a obrigatoriedade da vacina foi suspensa.

O combate a essas doenças evidenciaram a necessidade do governo intervir nos serviços sanitários e de saúde. A falta de informação e diálogo com a população somados ao abandono das camadas mais pobres, foram decisivos para o início da revolta.

REVOLTA DA CHIBATA

- ❖ Nas forças armadas, os cargos oficiais eram ocupados pelas camadas mais ricas da sociedade. Os marinheiros, por sua vez, vinham de famílias pobres, muitos eram ex-escravos.
- ❖ Para os oficiais a disciplina só podia ser mantida com a mesma violência praticada nas grandes fazendas. Os marujos eram castigados com chibatadas duas décadas após a Lei Áurea.
- ❖ Em 1910, marinheiros tomaram posse de duas embarcações e passaram a exigir o fim dos castigos físicos, dos baixos salários e das péssimas condições de trabalho.
- ❖ Liderada pelo marinheiro João Cândido, conhecido como Almirante Negro, a revolta se espalhou por vários navios de guerra que tiveram seus canhões apontados para o Rio de Janeiro. Eles enviaram uma carta ao presidente apresentando suas reivindicações.
- ❖ O presidente Hermes da Fonseca cedeu às exigências dos marinheiros e prometeu perdoar os revoltosos. Porém, após a rendição, o governo prendeu os revoltosos.



Correio da Manhã

Editor: EDMUNDO BITTENCOURT
RIO DE JANEIRO — QUINTA-FEIRA, 24 DE NOVEMBRO DE 1910
Redação — Rua do Ouvidor, 62

A ESQUADRA REVOLTADA

Durante o dia de hontem os navios revoltosos fizeram diversos disparos sobre a cidade

AS PROVIDENCIAS TOMADAS PELO GOVERNO

O DEPUTADO JOSÉ CARLOS DE CARVALHO A BORDO DO "S. PAULO"

Suas conferencias com os revoltosos

AS NOTAS DA NOSSA REPORTAGEM

Concluindo...

Vimos que as Revoltas da Primeira República foram motivadas por fatores como autoritarismo, desigualdade social, racismo, pobreza, falta de acesso à terra e ao trabalho. A Proclamação da República não resultou, imediatamente, em um regime de igualdade e respeito a todos os cidadãos. Nas cidades e no interior do país, a população expressou a insatisfação através de revoltas. A reação das oligarquias locais e do governo foi violenta e, apesar disso, as contestações populares resultaram em conquistas.

Sugestão de vídeos ...

Guerra de Canudos:

https://www.youtube.com/watch?v=69MTadaKjWk&list=PLIHL-5_SKjqcNjeOwpG82jHyVSbZtkIP6&index=2&t=264s

Guerra do Contestado:

https://www.youtube.com/watch?v=f4DT0-gvs6c&list=PLIHL-5_SKjqcNjeOwpG82jHyVSbZtkIP6&index=3&t=0s

Revolta da Vacina:

https://www.youtube.com/watch?v=C2Z-GRmG0As&list=PLIHL-5_SKjqcNjeOwpG82jHyVSbZtkIP6&index=14&t=135s

Revolta da Chibata:

<https://www.youtube.com/watch?v=wCBBErq8l3o&t=393s>

2. ATIVIDADES



- 1 - Faça uma lista com as semelhanças entre os movimentos de CANUDOS e do CONTESTADO.
- 2 - Cite três fatores que motivaram a Revolta da Vacina.
- 3 - Quais medidas são utilizadas, ATUALMENTE, pelo governo para a prevenção de doenças?
- 4 - Apresente evidências da permanência de práticas e valores escravistas nas Revoltas da Chibata.



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas

Equipe de elaboração: