



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas



História

EF09HI01

9º ano

Ensino
Fundamental II



O que vamos estudar?

Objetos de Conhecimento: Coronelismo

Habilidade: Descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da República no Brasil.

7.

CONTEÚDO

- Pense
- Registre suas opiniões e conclusões.



“Os autores que veem coronelismo no meio urbano e em fases recentes da história do país estão falando simplesmente de clientelismo. As relações clientelísticas, nesse caso, dispensam a presença do coronel, pois ela se dá entre o governo, ou políticos, e setores pobres da população. Deputados trocam votos por empregos e serviços públicos que conseguem graças à sua capacidade de influir sobre o Poder Executivo. Nesse sentido, é possível mesmo dizer que o clientelismo se ampliou com o fim do coronelismo e que ele aumenta com o decréscimo do mandonismo. À medida que os chefes políticos locais perdem a capacidade de controlar os votos da população, eles deixam de ser parceiros interessantes para o governo, que passa a tratar com os eleitores, transferindo para estes a relação clientelística.”

(CARVALHO, José Murilo de. *Mandonismo, Coronelismo, Clientelismo: Uma Discussão Conceitual*. Dados, Rio de Janeiro, v. 40, n. 2, 1997.)

2. ATIVIDADE



Leia e observe o texto abaixo e depois responda às questões 1 e 2:

1) No texto acima, o historiador José Murilo de Carvalho está reivindicando um maior cuidado com o uso do termo “coronelismo” para analisar a história política brasileira, insistindo em não confundir clientelismo com coronelismo. Acompanhando o raciocínio de José Murilo de Carvalho, o coronelismo pode ser identificado como uma política praticada:

- a) Tipicamente no Sudeste do Brasil, em estados como São Paulo e Rio de Janeiro, a partir da década de 1970.
- b) Majoritariamente nos grandes centros urbanos, a partir dos anos 2000.
- c) Tipicamente no período colonial pelos presidentes das províncias.
- d) Tipicamente nas regiões do interior do Brasil, com predominância agrária, na época da República Velha, na virada do século XIX para o XX.
- e) Tipicamente no período imperial por políticos que queriam romper com o poder central do império, sem se estender à República.

Responda as questões 2, 3, 4 e 5 em seu caderno ou em uma folha separada!

- 2) Com base no texto acima faça a relação entre a prática do Coronelismo com as eleições realizadas na Primeira República (1889-1930).**

- 3) Explique o que é “Coronelismo”.**

- 4) O que mudou no Brasil com a “Proclamação da República”?**



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas



História

BONS ESTUDOS