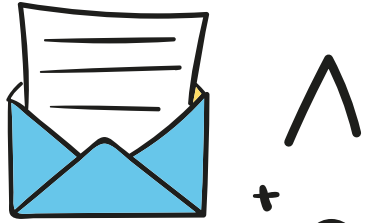
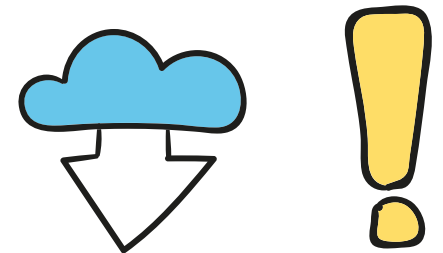
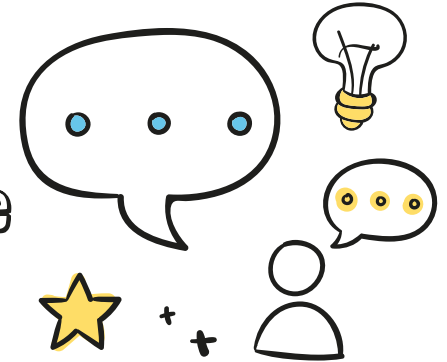
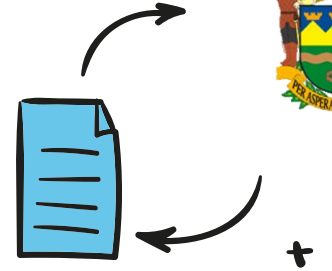
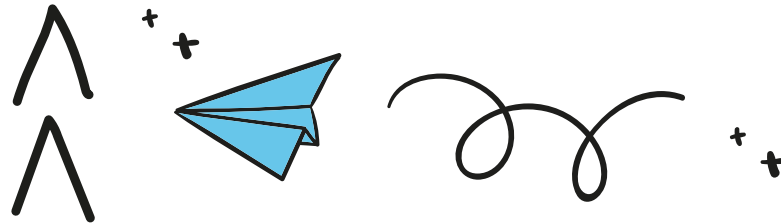


*Prefeitura Municipal de Taubaté*  
*Secretaria de Educação*  
*Equipe de Práticas Pedagógicas*



# Escola Sem Muros: Em Casa Também se Aprende

Língua Inglesa





# Dear Students

Aqui é o professor Nícolas Bessa! Tenho certeza de que alguns de vocês já foram meus “students” em algumas escolas municipais aqui de Taubaté! Hoje não vou pedir mapa de sala ou ainda dizer “separa esse grupinho aí do fundo!”. Na verdade, gostaria de pedir sua parceria! Podemos estar afastados da escola, porém sua aprendizagem não pode parar! Pensando nisso, estou desenvolvendo algumas atividades para te ajudar a continuar estudando Inglês sem sair de casa. Então, “bora lá” organizar seus horários de estudo!

Hope you are all okay

Teacher Nícolas





# Partner Teachers



1. *Marina Maciel de Moraes*

2. *Daniel Martins da Silva*

3. *Camila Cunha*

4. *Elaine Falsetti da Silva*

5. *Priscila Rayane Barbosa Silva*

6. *Valéria Aparecida dos Santos*

7. *Wendy Jéssica Silva Ribas César*

8. *Elisabete Aparecida G. da Silva*

9. *Juliana Ferreira dos Santos*

10. *Rosana Aparecida Moreira*

11. *Lucilene Soares de Oliveira Sampaio*

12. *Andreia Valéria Alves*

13. *José Henrique Prado Lima*



# Habilidades Curriculares Trabalhadas esta Semana!



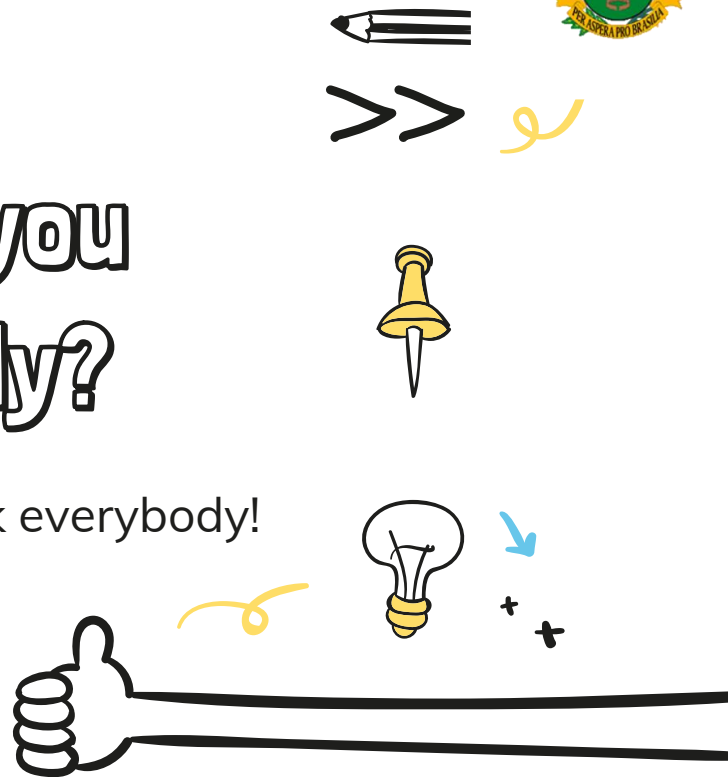
Ano	Eixos Organizadores	Habilidade
9º Ano	ORALIDADE LEITURA ESCRITA	(HCEF09LI04T) – Localizar informações específicas, tanto implícitas como explícitas, em um texto.





Are you  
ready?

Let's rock everybody!



# Reading Comprehension Exercises



Hi my friend, how are you today? Hoje nós iremos realizar algumas atividades envolvendo o gênero *comics*! *Are you ready?* Que tal iniciarmos nossa aula com um *spoiler*?  
*Let's?*



Clique na  
imagem



# Reading Comprehension Exercises



Leia o texto abaixo:





# Reading Comprehension Exercises

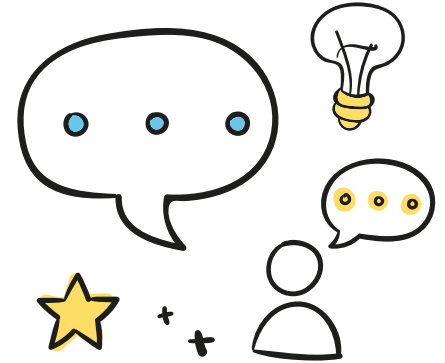
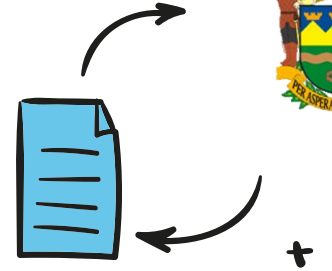
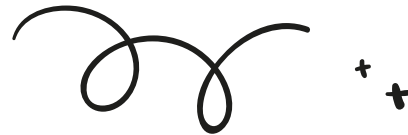
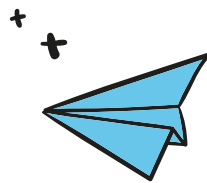
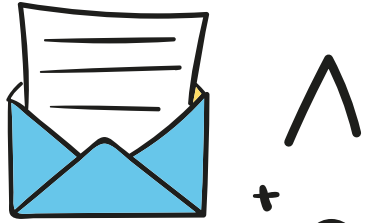


1. Qual o gênero do texto acima? Quais são suas características?
2. Você conhece as personagens do texto? Qual o nome delas?
3. O que é importante para Susanita?
4. Como Mafalda se comporta frente aos planos de Susanita?
5. O que é importante para Mafalda?
6. Em sua opinião, quais são os planos de Mafalda?
7. Procure no texto as palavras cognatas (parecidas com o Português) e transcreva-as.





*Prefeitura Municipal de Taubaté*  
*Secretaria de Educação*  
*Equipe de Práticas Pedagógicas*



**Bons Estudos**

Língua Inglesa

