



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROGRAMA ESCOLA SEM MUROS



LÍNGUA PORTUGUESA ENSINO FUNDAMENTAL II

Ano: 9º

Habilidade: (HCEF09LP03T) Identificar, em textos lidos e em produções próprias, a relação que conjunções (e locuções conjuntivas) coordenativas estabelecem entre as orações que conectam.



ATIVIDADES

Leia.

A visita

Elise é uma mulher muito medrosa. Tem medo de aranha, medo de gente e até medo de árvore. Por isso vive sozinha e sozinha pretende ficar. Mas, quando menos espera, um aviãozinho de papel entra por uma janela, atrapalhando sua paz diária. No dia seguinte, certa visita bate em sua porta. E Elise não sabe o que fazer! Será que ela deve receber um estranho - e abrir um espaço como esse em sua vida? Ou deve ignorar e manter tudo da mesma forma? Nesta narrativa, fica claro como, às vezes, basta abrir uma porta para que grandes transformações aconteçam em nossas vidas.

Disponível em: <<https://www.amazon.com.br>>.

Agora, responda.

1. Na passagem “Tem medo de aranha, medo de gente e até medo de árvore.”, a conjunção coordenativa “e” indica

- () a soma dos medos de Elise.
- () o contraste entre os medos de Elise.
- () a justificativa para os medos de Elise.

2. No período “Por isso vive sozinha e sozinha pretende ficar.”, a conjunção coordenativa grifada introduz

- () uma condição
- () uma conclusão
- () uma explicação

3. Identifique a frase em que a conjunção destacada é coordenativa adversativa.

- () “Mas, quando menos espera, um aviôzinho de papel entra por uma janela [...]”
- () “[...] e abrir um espaço como esse em sua vida?”
- () “[...] basta abrir uma porta para que grandes transformações aconteçam em nossas vidas.”

4. Em: “Ou deve ignorar e manter tudo da mesma forma?”, a conjunção coordenativa sublinhada é

- () aditiva
- () alternativa
- () adversativa

5. As conjunções são coordenativas quando ligam orações

- () dependentes entre si.
- () independentes entre si.
- () parcialmente dependentes entre si.

Leia.

A importância do esporte na adolescência

Sabemos que a atividade física é importante em todas as fases da vida. Particularmente, na adolescência, além de contribuir na aquisição de hábitos saudáveis, a atividade física melhora a qualidade de vida, _____ evita o sedentarismo e a obesidade, prevenindo o desenvolvimento de muitas doenças [...] na vida adulta.

Os benefícios do esporte na adolescência são inúmeros, entre eles a diminuição da ansiedade e a regulação do sono. A excessiva preocupação pela imagem corporal é o principal estímulo que leva o adolescente a procurar a prática da atividade física. Porém, ao iniciar a prática de um esporte, o adolescente também acaba por adquirir outros hábitos saudáveis (alimentação regrada, rotina etc.), o que contribui para o seu bem-estar geral.

Disponível em: <<http://www.institutoadolescer.com.br>>. (Fragmento).

Agora, responda.

6. A lacuna indicada no texto deve ser preenchida com a conjunção coordenativa

- () pois
- () por isso
- () mas

7. A conjunção, identificada na questão anterior, introduz

- () uma conclusão
- () uma explicação
- () uma oposição

8. Identifique a conjunção aditiva que une os benefícios, citados no texto, do esporte na adolescência. _____

9. Na passagem “**Porém**, ao iniciar a prática de um esporte, o adolescente também acaba [...]”, a conjunção coordenativa em destaque exprime

- () um contraste
- () uma compensação
- () uma ressalva

10. A conjunção “porém” é:

- () adversativa
- () alternativa
- () conclusiva

11. Em: "Esse progresso mecânico, **porém**, baseado apenas no domínio..." Assinale a alternativa que **não** apresenta uma conjunção que pode substituir a que está em destaque, sem prejuízo de significado.

- a) entretanto
- b) no entanto
- c) todavia
- d) porque

12. O conectivo em destaque nas orações a seguir estabelece uma ligação mal feita (coesão inadequada), quanto ao sentido, em

- a) Li este livro, **mas** não o entendi.
- b) **Como** chegou atrasado, proibiram-no de entrar.
- c) **Ainda que** ele queira, ninguém o ajudará em suas tarefas.
- d) Estudou muito pouco para o concurso, **pois** conseguiu passar.

13. Junte as orações dadas em cada item, usando como ligação uma conjunção coordenativa; indique o tipo de relação estabelecida. Veja o exemplo.

Ela não teve tempo de estudar. Esforçou-se e fez uma boa prova.

Ela não teve tempo de estudar, no entanto esforçou-se e fez uma boa prova. (adversativa)

- a) O campeonato foi muito duro. Os atletas merecem um longo descanso.
- b) Você é um grande amigo nosso. Contamos urgentemente com sua ajuda.
- c) Ele é uma pessoa competente. É capaz de falhar algumas vezes, como qualquer um de nós.
- d) Ele quer ficar rico. Deve trabalhar com muito afinco.
- e) Não desanime diante das dificuldades. A recompensa vale o esforço.
- f) O velho pai sofria com isso. Não chorava nem maldizia a sorte.
- g) Aquela cidade não oferece muitas chances de trabalho. Muitos jovens insistem em não sair de lá.
- h) Não gostava da vida na cidade. Tinha planos de comprar um sítio e ir morar no interior.

14. Destaque as conjunções e depois verifique o código em evidência, empregando-o corretamente de acordo com os casos expressos pelas orações a seguir:

- A – coordenada aditiva
- B – coordenada adversativa
- C – coordenada alternativa
- D – coordenada explicativa
- E – coordenada conclusiva

- () Não fomos ao aniversário, porém trouxemos o presente.
- () Ou tentas se qualificar melhor, ou serás demitido.
- () Conseguimos obter um ótimo resultado, pois nos esforçamos bastante.
- () A garota não compareceu à aula porque estava doente.
- () Viajamos muito e chegamos exaustos.
- () Não vejo importância neste tema, portanto encerraremos a reunião.
- () Não gosto de sua atitude, todavia não lhe trato mal.