



ESCOLA

sem

MUROS





#fiqueemcasa



EMEEEIF MADRE CECÍLIA



SEQUÊNCIA E SERIAÇÃO

Propostas Diferenciadas
(Autismo, Múltiplos, PC, API)
SEMANA 3





Habilidades

- RACIOCÍNIO LÓGICO - LEITURA ORAL E ESCRITA;
- COORDENAÇÃO MOTORA;





Objetivo

- RECONHECER E IDENTIFICAR CORES;
- UTILIZAR A ESCRITA DE FORMA ESPONTÂNEA PARA REGISTRAR AS CORES;
- TREINAR A HABILIDADE MANUAL E ESPACIAL.





Sequência e Sérieção



COM UMA BANDEJA DE OVOS E TAMPINHAS DE REFRIGERANTE O ALUNO DEVERÁ COLAR AS TAMPINHAS FAZENDO SÉRIEÇÃO DAS CORES, APÓS A COLAGEM DAS TAMPINHAS NA BANDEJA DE OVOS, DEVERÃO RASGAR PAPÉIS E FAZER BOLINHAS, ENCAIXAR UMA BOLINHA EM CADA TAMPINHA, AO TERMINAR A ATIVIDADE DEVERÃO ESCREVER E OU FALAR QUAL A SEQUÊNCIA DE CORES UTILIZADAS POR ELES.



Estratégia 1



SELECIONAR POR CORES AS TAMPINHAS E FAZER A COLAGEM POR ASSOCIAÇÃO. REALIZAR A COLAGEM DAS MESMAS, RASGAR PAPÉIS E FAZER AS BOLINHAS PARA SEREM ENCAIXADAS.





Estratégia 2



SELECIONAR POR CORES AS TAMPINHAS E CRIAR UMA SEQUÊNCIA DE 2 CORES, FAZER A COLAGEM PELA SEQUÊNCIA ESCOLHIDA. REALIZAR A COLAGEM DAS MESMAS, RASGAR PAPÉIS E FAZER AS BOLINHAS PARA SEREM ENCAIXADAS.





Estratégia 3



SELECIONAR POR CORES AS TAMPINHAS E CRIAR UMA SEQUÊNCIA ATÉ 3 CORES, FAZER A COLAGEM PELA SEQUÊNCIA ESCOLHIDA. REALIZAR A COLAGEM DAS MESMAS, RASGAR PAPÉIS E FAZER AS BOLINHAS PARA SEREM ENCAIXADAS. DEPOIS DE TUDO PRONTO, ESCREVER A SEQUÊNCIA DE CORES UTILIZADAS.





Sugestões para alunos com baixa visão ou cegos



SUGERIR QUE COLOQUEM A BOLINHA ALTERNANDO OS ESPAÇOS, UM SIM UM NÃO, O ALUNO DEVERÁ SENTIR OS ESPAÇOS.





Observações aos pais:



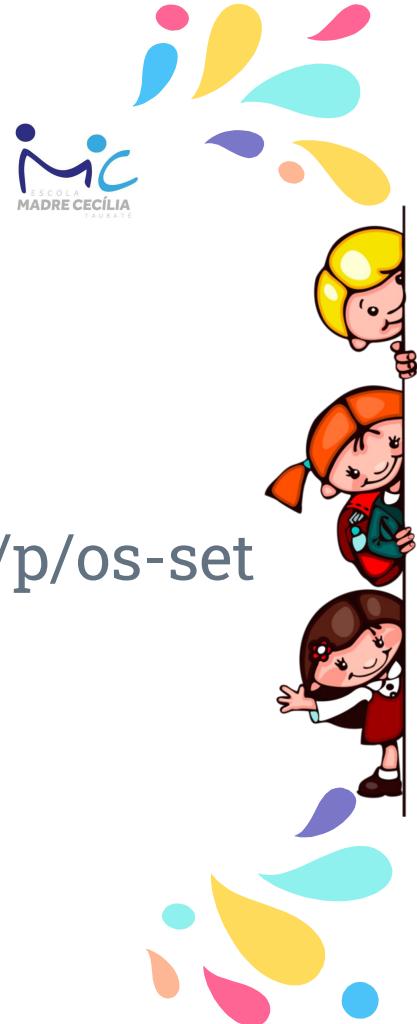
- ✓ PODERÁ SER UMA BANDEJA DE OVOS COMO UMA PLACA DE PAPELÃO;
- ✓ OS PAPÉIS PODEM SER FOLHETOS DE SUPERMERCADOS, PROPAGANDA OU PAPEL DE RASCUNHO;
- ✓ O AMBIENTE PARA SER REALIZADO DEVERÁ SER CLARO, OS MATERIAIS QUE SERÃO UTILIZADOS JÁ DEVERÃO ESTAR DISPONÍVEIS PARA O USO;
- ✓ SE O ALUNO APRESENTAR HABILIDADE PARA PROCURAR OS MATERIAIS, É INTERESSANTE QUE ELES O FAÇAM, ASSIM COMO A ORGANIZAÇÃO E LIMPEZA DO AMBIENTE APÓS O TÉRMINO DAS ATIVIDADES.





Referência Bibliográfica

<http://pitagorasartedamatematica.blogspot.com/p/os-sete-processos-mentais-basicos-para.html?m=1>





Elaborado por

SUPERVISORES DE ENSINO

EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA

PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA: cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE: nape@educacaotaubate.sp.gov.br



#fiqueemcasa