



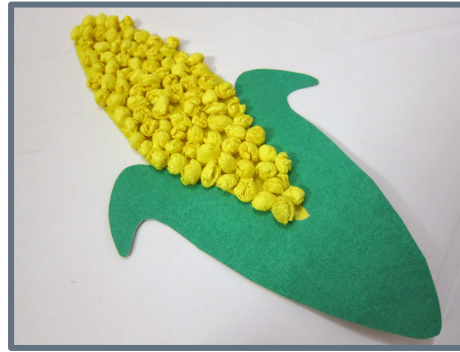
ESCOLA
sem
MUROS



#fiqueemcasa



EMEEEIF MADRE CECÍLIA



Colagem: Espiga de Milho

Propostas Diferenciadas

(Autismo, Múltiplos, PC, API)

Semana 4



Habilidade



Raciocínio lógico - Leitura Oral / Escrita

Coordenação Motora Fina/Grossa / Percepção Visual

/ Sensorial





Objetivo



- * Concentração/Criatividade;
- * Percepção Visual e Sensorial;
 - * Oralidade e Escrita.





Atividade



Em um desenho já impresso (no caso de uma espiga de Milho). Escreva o nome e a data logo acima ao desenho. Amasse, pique e faça bolinhas de papéis. Desenvolva a colagem dos papéis picados e das pequenas bolinhas para o preenchimento do desenho, observe as cores a serem sugeridas ou as que estiverem de fácil acesso.

Ao término desta atividade questioná-lo oralmente o que foi realizado, ou seja, qual era o desenho (podendo ser feito antes do início da atividade) quais cores foram utilizadas para a realização do trabalho. Feito o questionamento oral propor a escrita do que lhe foi perguntado.





Estratégia 1



★ Junto com seu filho selecionar a cola e os papéis já existentes em casa e se possível de várias cores, como por exemplo panfletos de supermercados ou mesmo outros tipos de papéis. ★

★ Rasgar em pequenos pedaços para a execução da atividade.



Estratégia 2



Selecione os papéis de acordo com as cores exigidas pelo desenho, pergunte oralmente a cor específica utilizada no desenho e qual o nome da figura, e juntos procurem a cor mencionada pela criança, rasgue e faça pequenas bolinhas para o preenchimento total do desenho.



Estratégia 3



Realizar a atividade utilizando cola e papel das cores corretas do desenho. Em seguida questionar oralmente o nome do desenho, quais cores foram utilizadas, para que serve, se já viu ou comeu, ou seja questioná-lo o máximo que puder.

Em seguida registrar (o que foi dito) nas linhas abaixo ao desenho.



Sugestões



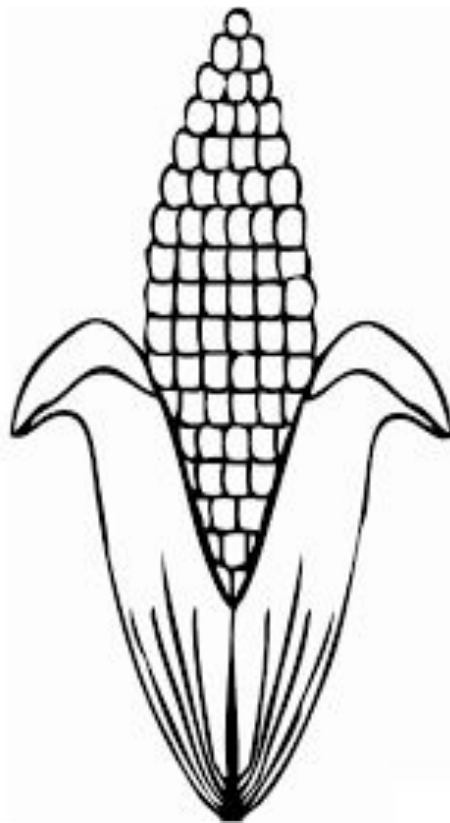
- * Utilizar material (papéis) disponíveis em casa, exemplo, folhetos de propaganda, ou papel já utilizado (rascunho);
- * Auxiliar seu filho da melhor maneira possível, proporcionando um ambiente favorável para o desenvolvimento da atividade;
- * Organizar o espaço de maneira confortável para que melhor atenda às suas necessidades, e reorganizar o espaço após o término da atividade.
- * Sugestões para alunos com baixa visão ou DV:
Sugerir que coloquem a bolinha alternando os espaços, um sim um não, o aluno deverá sentir os espaços.



NOME _____

DATA ____/____/____

VAMOS FAZER COLAGEM?





Referência Bibliográfica



Alinhado de acordo com a normas da BNCC

Desenho retirado da internet

<https://br.pinterest.com/pin/809522101741318587/>

em 14 de maio de 2020 as 11:23





Elaborado por

SUPERVISORES DE ENSINO
EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA
PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA: centmadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE: nape@educacaotaubate.sp.gov.br



#fiqueemcasa