



#fiqueemcasa

EMEEEIF MADRE CECÍLIA

PDDI / PDDA

SERES VIVOS E SERES
NÃO VIVOS.

SEMANA 6



HABILIDADE



DESCREVER AS CARACTERÍSTICAS DE PLANTAS E ANIMAIS (TAMANHO, FORMA, COR, FASE DA VIDA, LOCAL ONDE SE DESENVOLVEM ETC.) QUE FAZEM PARTE DE SEU COTIDIANO E RELACIONÁ-LAS AO AMBIENTE EM QUE VIVEM.





ESTRATÉGIA 1

EM NOSSO AMBIENTE TEMOS:

- **SERES VIVOS** (SÃO OS QUE TÊM VIDA) E OS
- **SERES NÃO-VIVOS** (SÃO OS QUE NÃO TEM VIDA).

QUAIS SÃO OS SERES VIVOS?





ESTRATÉGIA 2



RECORTE DE REVISTAS OU PANFLETOS DE SUPERMERCADO E
COLE NO QUADRO OU DESENHE:

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS



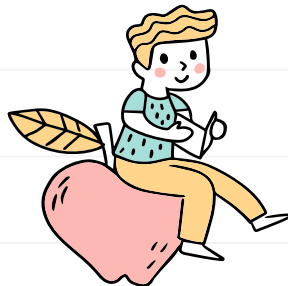


ESTRATÉGIA 3



ESCREVA, QUAIS SERES VIVOS VOCÊ COLOU OU DESENHOU, NA ESTRATÉGIA 2 (ANTERIOR):

1-	4-
2-	5-
3-	6-





OBSERVAÇÕES AOS PAIS:



ESSA É UMA ATIVIDADE QUE PODE SER AMPLIADA PELA OBSERVAÇÃO DENTRO DE CASA, APONTANDO AQUILO QUE EM SEU AMBIENTE TEM VIDA E O QUE NÃO TEM.





REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA



- <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1927/seres-vivos>
- <https://br.pinterest.com/pin/649714683716474563/>
- <http://alfabetizandocomfantasia.blogspot.com/2012/05/seres-vivos.html>
- <https://www.ars.usda.gov/is/graphics/photos/sep01/k9620-1.html>

- <https://www.google.com/search?q=Guardachuva&tbm=isch&ved=2ahUKEwiwyPPy9pAhV---https://www.google.com/search?q=garrafa&tbm=UKEwi99Nr2-PTpAhUtDbkGHaHIAIYQ2->
- <https://pt.pixiz.com/frame/borboleta-azul-2976483>
- <https://meusanimais.com.br/diferencas-entre-tartarugas-de-agua-e-terra/>
- <https://www.google.com/search?q=alface&tbm=isch&ved=2ahUKEwjX0feC-TpAhULD7kGHbjzCvUQ2-cCegQIABAA&oq=alface&gs>
- <https://shop.carimflex.com.br/produto/8500001/caneta-bic>
- <https://escolakids.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-da-arvore.htm>





#fiqueemcasa

ELABORADO POR

SUPERVISORES DE ENSINO
EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA
PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA: cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE: nape@educacaotaubate.sp.gov.br