





#fiqueemcasa

EMEEEIIF MADRE CECÍLIA



**EDUCAÇÃO INFANTIL
MOVIMENTO E COLAGEM
SEMANA 6**



HABILIDADE

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA E COLAGEM; RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS; UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICais DURANTE BRINCADEIRAS.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** DESENVOLVER AS HABILIDADES MANUAIS.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** COMPARTILHAR OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS E ADULTOS;
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS, RECONHECER RIMAS; MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS DE SUPORTE DE ESCRITA.





MATERIAIS NECESSÁRIOS

- RETALHOS DE TECIDOS COM DIFERENTES CORES, FORMAS E TEXTURAS, COMO PEDAÇOS DE TOALHA, LENÇÓIS, ETC. CASO NÃO TENHA PODE UTILIZAR MEIA.
- LATA DE LEITE EM PÓ, ACHOCOLATADO, BEXIGA, ELÁSTICO, COLHER DE MADEIRA OU PLÁSTICO.
- FOLHA DE PAPEL, CANETA, PEDAÇOS PEQUENOS DE TECIDOS COM DIFERENTES CORES, FORMAS E TEXTURAS E COLA.





ESTRATÉGIA 1

DANÇA DOS TECIDOS

COLOCAR UMA MÚSICA ANIMADA OU CANTAR UMA MÚSICA PARA A CRIANÇA DANÇAR NO RITMO, BALANÇANDO O TECIDO. CASO NECESSÁRIO, A CRIANÇA PODE FAZER SENTADO BALANÇANDO COM OS BRAÇOS NO RITMO DA MÚSICA. OS RETALHOS PODEM SER TROCADOS COM A CRIANÇA DURANTE A DANÇA/MÚSICA.





ESTRATÉGIA 2

RÁPIDO E DEVAGAR

CONSTRUIR UM TAMBOR COM UMA LATA DE LEITE EM PÓ OU ACHOCOLATADO, CASO TENHA UMA BEXIGA PODE SER COLOCADA NO LUGAR DA TAMPA DA EMBALAGEM, BATER NA TAMPA OU NA BEXIGA COM A COLHER.

CANTAR UMA MÚSICA (BORBOLETINHA, A DONA ARANHA, PINTINHO AMARELINHO) COM O AUXÍLIO DO INSTRUMENTO. TRABALHAR OS SONS: ALTO, BAIXO, RÁPIDO E LENTO. CANTAR A MÚSICA BEM DEVAGAR E LENTAMENTE E DEPOIS MAIS ALTO E RÁPIDO, PEDINDO PARA A CRIANÇA DANÇAR E SE MOVIMENTAR CONFORME A BATIDA DO INSTRUMENTO MUSICAL, BEM LENTO OU BEM RÁPIDO.

<https://www.youtube.com/watch?v=NrTSIYzqNsU>

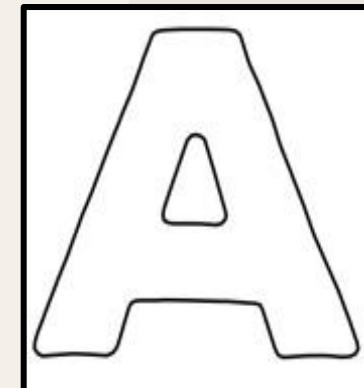




ESTRATÉGIA 3

COLAGEM COM TECIDOS

DESENHAR NA FOLHA, A **LETRA INICIAL DO NOME** DA CRIANÇA, COMO NA IMAGEM. CORTAR EM QUADRADOS PEQUENOS OS TECIDOS E PEDIR PARA A CRIANÇA COLAR DENTRO DA LETRA DO NOME. PODE SER FEITO UM DESENHO TAMBÉM, COMO UM CORAÇÃO E PEDIR PARA A CRIANÇA COLAR OS TECIDOS. NO MOMENTO DA ATIVIDADE NOMEAR A LETRA E O DESENHO PARA A CRIANÇA IDENTIFICAR.





SUGESTÕES

FAÇA MOVIMENTOS COM O CORPO NO MOMENTO DA DANÇA E PEÇA
PARA A CRIANÇA IMITAR OS MOVIMENTOS.
PARTICIPE DA DANÇA/ATIVIDADE! SERÁ UMA DIVERSÃO!





REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

<http://movimentopelabase.org.br/wp-content/uploads/2019/04/campos-de-experi%C3%A3ncias-pdf-interativo-2.pdf>

<https://novaescola.org.br/conteudo/17241/campos-de-experiencia-na-pratica-como-trabalhar-tracos-sons-cores-e-formas-na-educacao-infantil>

<https://educacaoinfantil.aix.com.br/tracos-sons-cores-e-formas/>

<https://sistemasmartcare.com.br/tracos-sons-cores-e-formas-na-educacao-infantil/>



ELABORADO POR



SUPERVISORES DE ENSINO
EQUIPE GESTORA E PEDAGÓGICA EMEEEIF MADRE CECÍLIA
PROFESSORES ESPECIALISTAS NAPE

E-MAIL EMEEEIF MADRE CECÍLIA: cemtemadrececilia@educacaotaubate.sp.gov.br

E-MAIL NAPE: nape@educacaotaubate.sp.gov.br



#fiqueemcasa