



ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL I



NÍVEL: MATERNAL I

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

O EU O OUTRO E O NÓS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

HABILIDADES:

BUSCAR O PROFESSOR QUANDO SENTE ALGUM DESCONFORTO OU DESPRAZER, EM SITUAÇÕES DE CONFLITO OU QUANDO NECESSITA DE HIGIENIZAÇÃO.

VAMOS APRENDER IR AO BANHEIRO SOZINHOS?

MARCAR EM UM CADERNO OU FOLHA O HORÁRIO EM QUE A CRIANÇA COSTUMA FAZER AS NECESSIDADES FISIOLÓGICAS, CONVIDANDO-A PARA IR AO BANHEIRO SEMPRE NOS HORÁRIOS EM QUE ANOTOU, EMBORA SEJA POSSÍVEL PROGRAMAR-SE PARA IR AO BANHEIRO, PODE OCORRER SITUAÇÕES INESPERADAS, POR ISSO SE TORNA MUITO IMPORTANTE O AUXÍLIO DO ADULTO.

A HORA DO USO DO BANHEIRO NÃO PODE SER ALGO APRESSADO OU MECANIZADO, É UM MOMENTO PARA TER CONVERSAS DESCONTRAÍDAS COM A CRIANÇA.



COMO PERGUNTAR: SOBRE SEU DIA, DIZER QUE ESTA FELIZ POR ELA ESTAR USANDO O VASO SANITÁRIO, TAMBÉM PEÇA UM MOMENTO DE SILÊNCIO PARA QUE A CRIANÇA ESCUTE SEU PRÓPRIO CORPO, REALIZANDO PERGUNTAS COMO: QUE TAL TENTARMOS OUVIR O XIXI CAINDO NA ÁGUA, COMO SERÁ QUE É?

CONFORME A CRIANÇA FINALIZE O USO DO VASO SANITÁRIO, ESTEJA ATENTO, ORIENTE-A AJUDANDO A SE LIMPAR, FALANDO PARA ELA COMO ARRUMAR (DOBRAR) O PAPEL HIGIÊNICO, COMO DEVE SE LIMPAR E ONDE JOGAR O PAPEL LOGO APÓS O USO, DAR DESCARGA, FECHAR A TAMPA E LAVAR AS MÃOS. ELOGIE-A POR TER FEITO O PASSO A PASSO.

ESSA ATIVIDADE DEVE SER REPETIDA DIARIAMENTE, JÁ QUE A IDA AO BANHEIRO É UMA ATIVIDADE CONSTANTE.

ASSISTA JUNTO COM A CRIANÇA OS VÍDEOS DO YOTUBE:

<https://www.youtube.com/watch?v=s3SRO8m-N0g>

<https://www.youtube.com/watch?v=swFgd3rs7Gc>

