



ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL I



NÍVEL: MATERNAL I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

EF-ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS;

TS- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

HABILIDADES:

* OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS:
POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURA, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS;

* INTERESSAR-SE POR BRINCADEIRAS CANTADAS, PARTICIPANDO E
IMITANDO, EXPLORANDO MOVIMENTOS, FONTES SONORAS E MATERIAIS.

ATIVIDADE: TRABALHO COM PARLENDAS

O QUE SÃO PARLENDAS?

AS PARLENDAS SÃO TEXTOS QUE SÃO RECITADOS COM RITMO, O QUE TORNA A COMPREENSÃO E A MEMORIZAÇÃO MAIS FÁCIL PARA O LEITOR, TORNANDO-AS MAIS CRIATIVAS E ATRATIVAS.

O SIGNIFICADO DA PALAVRA **PARLENDA** É “FALAR MUITO” E POSSUI ORIGEM NO LATIM, VINDO DO VERBO *PARLARE* QUE SIGNIFICA “FALAR”.

DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: TRABALHO COM PARLENDAS

APRESENTE E RECITE COM A CRIANÇA AS PARLENDAS, LEVANDO-A SE LEMBRAR OU CONHECER CADA UMA DELAS.

A GALINHA DO VIZINHO



A GALINHA DO VIZINHA
BOTA OVO AMARELINHO
BOTA 1, BOTA 2, BOTA 3,
BOTA 4, BOTA 5, BOTA 6,
BOTA 7, BOTA 8, BOTA 9
E BOTA 10.

UM DOIS

UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ.

TRÊS, QUATRO, FEIJÃO NO
PRATO.

CINCO, SEIS, BOLO INGLÊS.

SETE, OITO, COMER BISCOITO.

NOVE, DEZ, COMER PASTÉIS.



UNI, DUNI, TÊ

UNI, DUNI, TÊ.

SALAMÊ, MINGUÊ.

O SORVETE COLORÊ
O ESCOLHIDO FOI VOCÊ.



É IMPORTANTE QUE RECITEM FAZENDO A LEITURA VÁRIAS VEZES, PARA QUE A CRIANÇA SE APROPRIE CADA VEZ MAIS DA PARLENDAS E SE SINTA CAPAZ DE REALIZAR A LEITURA (DO JEITO DELA, APONTANDO COM O DEDO AS PALAVRAS MESMO NÃO SABENDO LER DE FORMA CONVENCIONAL) COM AUTONOMIA, E NESTE MOMENTO É POSSÍVEL OBSERVAR A ORALIDADE, SE A PRONUNCIA DAS PALAVRAS ESTÁ CORRETA, SE A CRIANÇA APRESENTA ALGUMA DIFICULDADE.

UTILIZANDO UM PAPEL, LÁPIS OU GIZ DE CERA, ATÉ MESMO UMA CANETA, SOLICITE PARA A CRIANÇA QUE FAÇA UM DESENHO DA PARLENDAS, PODERÁ FICAR EXPOSTO COLADO EM ALGUM LUGAR DE SUA CASA.

PODERÁ FAZER RECORTES DE REVISTAS, JORNAIS, ETC, FAZENDO UMA COLAGEM SOBRE A PARLENDAS.

OBS: SE POSSÍVEL, FAÇA O REGISTRO DOS MOMENTOS COM FOTOS OU FILMAGENS.