



ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL I



- **NÍVEL: MATERNAL I**
- **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**
 - ESPAÇO, TEMPOS QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;
 - O EU, O OUTRO E O NÓS.
 - **HABILIDADES:**
- PERCEBER OBJETOS COM CARACTERÍSTICAS VARIADAS: LEVES/PESADOS, PEQUENO/ GRANDE, FINOS/GROSSOS, ROLIÇOS, EXPLORANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO, PARTICIPAR PROGRESSIVAMENTE DE BRINCADEIRA COLETIVAS, RESPEITAR AS REGRAS GRADATIVAMENTE. BRINCAR COM A LINGUAGEM, CRIANDO SONS E RECONHECENDO RIMAS E ALITERAÇÕES, DIVERTINDO-SE COM AS DESCOBERTAS.

VAMOS CANTAR E DANÇAR?

PARA INICIAR A ATIVIDADE, VAMOS CANTAR, FAZENDO GESTOS COM A MÚSICA “O PASSEIO DO JACARÉ”.

UTILIZANDO AS MÃOS FAÇA MOVIMENTOS QUE INDIQUE A BOCA GRANDE DO JACARÉ E A BOCA PEQUENA PARA A CRIANÇA POSSA ASSIMILAR O CONCEITO DE GRANDE/PEQUENO. QUAL A COR DO JACARÉ? EM NOSSA CASA ONDE TEMOS A COR VERDE?



O PASSEIO DO JACARÉ

O JACARÉ FOI PASSEAR LÁ NA LAGOA (2X)

FOI POR AQUI (3 PALMAS), FOI POR ALI (3 PALMAS) (2X)

AÍ ELE PAROU, OLHOU

VIU UM PEIXINHO, ABRIU A BOCA E ... NHAC

MAS NÃO PEGOU O PEIXINHO

O JACARÉ FOI PASSEAR LÁ NA LAGOA (2X)

FOI POR AQUI (3 PALMAS), FOI POR ALI (3 PALMAS) (2X)

AÍ ELE PAROU, OLHOU

VIU UM PEIXINHO, ABRIU A BOCA E ... NHAC

PEGOU O PEIXINHO

O JACARÉ JÁ FOI EMBORA DA LAGOA (2X)

FOI POR AQUI (3 PALMAS), FOI POR ALI (3 PALMAS) (2X)

AÍ ELE PAROU, DEITOU E DORMIU...

FONTE: http://dessiral.blogspot.com/2014/08/roda-de-musica_25.html

MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=IRHEDAwZrnc>

