



ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL I



NÍVEL: MATERNAL I

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

O EU, O OUTRO E O NÓS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

HABILIDADES:

RESPEITAR AS REGRAS GRADATIVAMENTE

COMPREENDER O AGORA E O DEPOIS NOS MOMENTOS DO COTIDIANO, CONSTRUINDO

REFERÊNCIAS PARA APOIAR SUA PERCEPÇÃO DO TEMPO.

CRIANDO UMA ROTINA!

É PRECISO ORGANIZAR UMA ROTINA EM CASA COM AS CRIANÇAS, ESTABELECENDO HORÁRIOS PARA: DESPERTAR, MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, DESCANÇO, MOMENTOS DE BRINCAR ACOMPANHADOS POR UM ADULTO OU ALGUÉM MAIS VELHO.

A ROTINA AJUDA A CRIANÇA A ENTENDER COMO ALGUMAS AÇÕES SÃO IMPORTANTES PARA SUA VIDA, AO INCORPORARMOS HÁBITOS IMPORTANTES COMO A HIGIENE, TOMAR BANHO E ESCOVAR OS DENTES.



AS CRIANÇAS PASSAM A COMPREENDER SUA IMPORTÂNCIA E SENTIDO RESULTANDO, ASSIM, NO ESTABELECIMENTO DE HÁBITOS DE ORGANIZAÇÕES EM CASA.

A TABELA A SEGUIR É UMA SUGESTÃO PARA AS FAMÍLIAS / RESPONSÁVEIS DE COMO PODEM ORGANIZAR O DIA A DIA COM A CRIANÇA (E DELES TAMBÉM). ELA ESTÁ EM BRANCO PARA QUE VOCÊS POSSAM IR PREENCHENDO JUNTO COM AS CRIANÇAS, ENVOLVENDO-AS NAS DECISÕES DA ROTINA, SENTINDO-SE PARTE DESSA ORGANIZAÇÃO, É PROVÁVEL QUE SE ENGAJEM NAS AÇÕES PLANEJADAS.

	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
MANHÃ					
TARDE					
NOITE					

FONTE: TRILHAS DE APRENDIZAGENS

ATENÇÃO! É FUNDAMENTAL QUE A CRIANÇA NÃO SEJA OCUPADA E ESTRESSADA COM UM EXAGERO DE ATIVIDADES A SEREM CUMPRIDAS RIGOROSAMENTE. LEMBRAMOS QUE O BEM ESTAR DA CRIANÇA, O SEU TEMPO, SEUS RITMOS, AS SUAS NECESSIDADES E INTERESSES FORMAM A BASE DESTE MATERIAL.

