



ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL II



NÍVEL: MATERNAL 2

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES E TRANSFORMAÇÕES.

HABILIDADES: PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO DE SEU CORPO NO ESPAÇO DE DIVERSAS FORMAS; DEMONSTRAR PREFERÊNCIAS POR DETERMINADAS MÚSICAS E DIFERENTES EXPRESSÕES DA CULTURA BRASILEIRA E DE OUTRAS CULTURAS; FAZER CORRESPONDÊNCIA ENTRE NÚMEROS E QUANTIDADES ESTABELECIDO NOÇÕES DE QUANTIFICAÇÃO.



ATIVIDADE

PRIMEIRO MOMENTO: CONVIDE TODA A FAMÍLIA PARA SE SENTAREM EM RODA. EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE VOCÊS FARÃO UMA BRINCADEIRA COM AS PARTES DO CORPO E TERÃO QUE DESCOBRIR O QUE É POSSÍVEL FAZER COM AS MÃOS, OS PÉS, A BOCA, A CABEÇA E OUTRAS PARTES.

SEGUNDO MOMENTO: PEÇA PARA CADA PARTICIPANTE ESCOLHER UMA PARTE DO CORPO E DETERMINE UMA QUANTIDADE DE MOVIMENTO PARA TODOS QUE ESTIVEREM NA RODA REPETIREM, EXEMPLO: **BATER AS MÃOS TRÊS VEZES.** É INTERESSANTE QUE UM ADULTO INICIE A BRINCADEIRA, SERVINDO DE EXEMPLO PARA A CRIANÇA. USE A CRIATIVIDADE E ENVOLVA TODOS NA BRINCADEIRA.

SUGESTÕES DE MOVIMENTOS: BATER OS PÉS NO CHÃO BEM FORTE E DEPOIS BEM FRACO; BATER PALMAS BEM FORTE E DEPOIS BEM FRACO; BATER AS MÃOS NO CHÃO; BATER AS MÃOS NA BARRIGA; TENTAR ESTRALAR OS DEDOS; TENTAR ENCONSTAR AS MÃOS NOS PÉS.

TERCEIRO MOMENTO: SUGIRA QUE TODOS ESCOLHAM PARTES DO CORPO E MOVIMENTOS DIFERENTES, DEIXANDO TODOS A VONTADE PARA SE EXPRESSAREM.

QUARTO MOMENTO: DEPOIS, COMO **SUGESTÃO**, PARA COMPLEMENTAR E ENRIQUECER ESSA ATIVIDADE, explorem a música “A BATALHA DO MOVIMENTO”

([YOUTUBE.COM/WATC?V=8E3MBMVAV0K](https://www.youtube.com/watch?v=8E3MBMVAV0K))

ASSISTINDO AO VÍDEO VOCÊS PODERÃO REALIZAR MOVIMENTOS USANDO VÁRIAS PARTES DO CORPO E SEGUINDO O RITMO DA MÚSICA.

SE POSSIVEL, FAÇA O REGISTRO DESSA BRINCADEIRA POR MEIO DE FOTOS OU FILMAGEM.

