



# ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL II



- **NÍVEL:** MATERNAL II
- **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
- **HABILIDADES:** PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO DE SEU CORPO NO ESPAÇO DE DIVERSAS FORMAS; DEMONSTRAR PREFERÊNCIA POR DETERMINADAS MÚSICAS E DIFERENTES EXPRESSÕES DA CULTURA BRASILEIRA E DE OUTRAS CULTURAS.



**VAMOS BRINCAR DE ESTÁTUA? CONVIDE TODA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR!**

**DEFINA QUEM SERÁ O LÍDER QUE CONTROLARÁ O APARELHO DE SOM PARA QUE OS OUTROS PARTICIPANTES POSSAM DANÇAR. CASO NÃO TENHA APARELHO DE SOM, VOCÊ PODE IMPROVISAR CANTANDO.**

**PARA REALIZAR A BRINCADEIRA DA ESTÁTUA, SUGERIMOS A MÚSICA DA XUXA: “DANÇA DA ESTÁTUA”, OU ESCOLHA UMA MÚSICA BEM DIVERTIDA COM SEUS FAMILIARES.**

**VAMOS LÁ? NÃO FIQUE PARADO, É HORA DE DANÇAR, PULAR, RODAR, IR PARA FRENTE, PARA TRÁS, SE MOVIMENTAR.**



**QUANDO A MÚSICA PARAR, TODOS VIRAM UMA ESTÁTUA, QUEM SE MEXER DEVE SAIR DA RODADA. A BRINCADEIRA ACABA QUANDO RESTAR APENAS UMA ESTÁTUA.**

**PARA VARIAR A BRINCADEIRA, O LÍDER PODE PARA DAR COMANDOS QUANDO A MÚSICA PARAR, COMO POR EXEMPLO: FAÇA UMA ESTÁTUA COM A MÃO NA CABEÇA, COM A MÃO NOS PÉS, ESTÁTUA SENTADA, NUM PÉ SÓ. USE E ABUSE DA CRIATIVIDADE E DOS MOVIMENTOS.**

**APÓS A BRINCADEIRA, REGISTRE COM UM DESENHO BEM BONITO. VOCÊ CONSEGUE!**

**SE POSSÍVEL, FAÇA O REGISTRO DESSE MOMENTO POR MEIO DE FOTO OU FILMAGEM.**

