



# ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL II



**NÍVEL:** MATERNAL 2

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ EU O OUTRO E O NÓS.

**HABILIDADE:** FAZER CORRESPONDÊNCIA ENTRE NÚMEROS E QUANTIDADES ESTABELECIDO NOÇÕES DE QUANTIFICAÇÃO.

COMEÇAR A SEGUIR DE FORMA GRADATIVA, REGRAS SIMPLES DE CONVÍVIO NA BRINCADEIRA.

**ATIVIDADE:** ONDE ESTÁ MEU SAPATO?



## **DESENVOLVIMENTO**

ESSA BRINCADEIRA É MUITO DIVERTIDA E DÁ PARA ENVOLVER TODA A FAMÍLIA. VAMOS COMEÇAR ESSE MOMENTO DE APRENDIZAGEM? PARA INICIAR A BRINCADEIRA SERÁ NECESSÁRIO QUE OS PARTICIPANTES ESCOLHAM PARES DE SAPATO, OU CHINELOS. CADA UM PODE ESCOLHER MAIS DE UM PARA A BRINCADEIRA FICAR MAIS DIVERTIDA. APÓS A ESCOLHA, OS SAPATOS DEVERÃO SER MISTURADOS EM UM LUGAR DA CASA, ISSO MESMO, MISTURADOS. PARA ISSO É NECESSÁRIO QUE TODOS DA FAMÍLIA PARTICIPEM, MAS NÃO SE PREOCUPE SE SUA FAMÍLIA TIVER POUCAS PESSOAS. É SÓ COLOCAR MAIS SAPATOS OU CHINELOS DA MESMA PESSOA. APÓS MISTURADOS, UM ADULTO FARÁ UM SINAL (PODE SER CONTAR ATÉ TRÊS OU FALAR JÁ) E TODOS OS PARTICIPANTES DEVERÃO PROCURAR O SEU SAPATO E, IMEDIATAMENTE, CALÇÁ-LO. SE TIVER SOMENTE DUAS PESSOAS NA BRINCADEIRA, CADA UM PEGA OS SEUS SAPATOS E ESCOLHE SOMENTE UM PAR PARA CALÇAR E OS OUTROS SAPATOS DEVERÃO ESTAR SEPARADOS. ASSIM QUE CALÇAR O PAR DE SAPATO, CADA PARTICIPANTE DEVERÁ FICAR EM PÉ, ESPERANDO OS OUTROS PARTICIPANTES ENCONTRAREM OS SAPATOS. NESSA BRINCADEIRA, TODOS ESTARÃO ENVOLVIDOS E A APRENDIZAGEM ACONTECERÁ EM TODOS OS MOMENTOS, POIS SABEREMOS QUEM FOI O PRIMEIRO E O ÚLTIMO A TERMINAR A BRINCADEIRA.

PODERÃO CONTAR NO FINAL QUANTOS SAPATOS FORAM USADOS PARA ESSA ATIVIDADE, PODENDO ORGANIZAR UMA FILA DOS SAPATOS OU CHINELOS, DO MAIOR PARA O MENOR OU DO MENOR PARA O MAIOR. O ADULTO PODE DAR PISTAS E SOLICITAR QUE A CRIANÇA PEGUE UM SAPATO ESPECÍFICO, POR EXEMPLO: SE TIVEREM DOIS SAPATOS VERMELHOS (UM DA MAMÃE E OUTRO DA CRIANÇA), O ADULTO PODE DIZER: PEGUE O SAPATO VERMELHO, QUE NÃO SEJA O DA MAMÃE. SEJA CRIATIVO E DÊ OUTRAS PISTAS PARA A CRIANÇA PENSAR E PEGAR O QUE FOI SOLICITADO. APROVEITE E ENSINE SOBRE O BRINCAR E O REAL SIGNIFICADO DE GANHAR E PERDER, POIS NESSA ATIVIDADE TODOS SAIRÃO GANHANDO, A DIVERSÃO ESTARÁ GARANTIDA E O MOMENTO DE INTERAÇÃO E BRINCADEIRA SERÁ MÁGICO.