



# ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL II



**NÍVEL:** MATERNAL 2

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ O EU, O OUTRO E O NÓS/ ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**HABILIDADES DESENVOLVIDAS:** FAZER CORRESPONDÊNCIA ENTRE OS NÚMEROS E QUANTIDADES ESTABELECENDO NOÇÕES DE QUANTIFICAÇÃO;  
PARTICIPAR PROGRESSIVAMENTE DE BRINCADEIRAS COLETIVAS ASSUMINDO PAPEIS;  
EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS;



## **ATIVIDADE: HOJE É DIA DE FESTA**

É HORA DE COMEÇAR A BRINCADEIRA E PARA INICIARMOS ESSA ATIVIDADE, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE FESTA. PERGUNTE À CRIANÇA SE ELA JÁ FOI A UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO E SE ELA SE LEMBRA COMO FOI. AJUDE SEU PEQUENO A SE LEMBRAR DE COISAS COMUNS NESSE TIPO DE FESTA, COMO: BOLO, BOLA DE BEXIGA, PIPOCA, SUCO, PRESENTES E OUTROS. APÓS RELEMBRAREM ESSES MOMENTOS, PROPONHA A CRIANÇA PARA JUNTOS ORGANIZAREM UMA FESTA DE FAZ DE CONTA, UTILIZANDO BRINQUEDOS, PRATINHOS, COPINHOS, MATERIAIS PLÁSTICOS DA COZINHA. MONTEM UMA GRANDE FESTA. SEJAM CRIATIVOS E DIVIRTAM-SE BRINCANDO. NESTE MOMENTO DE BRINCADEIRA, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE QUANTOS ANOS O ANIVERSARIANTE VAI FAZER, QUEM SÃO E QUANTOS SERÃO OS CONVIDADOS, QUAL É O SABOR DO BOLO, QUAL ROUPA O ANIVERSARIANTE ESTÁ USANDO, QUANTOS PRESENTES ELE GANHOU. A PARTIR DESSES QUESTIONAMENTOS, A CRIANÇA ESTARÁ SE DESENVOLVENDO BRINCANDO, E ISSO É ÓTIMO. PARA FINALIZAR ESSE MOMENTO, PEÇA PARA QUE A CRIANÇA DESENHE A FESTA QUE FOI PRODUZIDA, E EXPLIQUE QUE NEM TODAS AS CRIANÇAS PODEM TER UMA FESTA DE VERDADE, MAS USANDO A IMAGINAÇÃO, PODEMOS TUDO. VAMOS CRIAR?