



# ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – MATERNAL II



- **NÍVEL:** MATERNAL II
- **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
- **HABILIDADES:** EXPLORAR FORMAS E TEXTURAS, PLANOS E VOLUMES, MISTURAR E DESCOBRIR CORES; PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO DE SEU CORPO NO ESPAÇO DE DIVERSAS FORMAS.



**VAMOS RELEMBRAR A MÚSICA DO “PINTINHO AMARELINHO”?**

**JUNTE A FAMÍLIA PARA CANTAR E DANÇAR ESSA MÚSICA EXPLORANDO OS MOVIMENTOS E GESTOS. DEIXE ESSA ATIVIDADE MAIS INTERESSANTE TROCANDO A COR DO PINTINHO NA MÚSICA, POR EXEMPLO: AO INVÉS DE CANTAR “MEU PINTINHO AMARELINHO” PODERÁ USAR OUTRAS CORES COMO “VERMELHINHO”, “AZULZINHO” E OUTROS.**

**APÓS SE DIVERTIREM COM A MÚSICA VAMOS PROCURAR OBJETOS NA CASA QUE TENHAM AS MESMAS CORES QUE FORAM USADAS NA MÚSICA. O ADULTO DEVERÁ DAR O COMANDO PARA CRIANÇA DIZENDO UMA COR E PEDINDO QUE ELA ENCONTRE NO AMBIENTE OBJETOS COM A COR SOLICITADA.**

**PARA FINALIZAR ESSA ATIVIDADE USAREMOS AS MÃOS PARA CRIAR O PINTINHO AMARELINHO, PARA ISSO SERÃO NECESSÁRIOS MATERIAIS COMO TINTAS, LÁPIS DE COLORIR, CANETINHAS E OUTROS.**

**PERMITA QUE A CRIANÇA ESCOLHA UMA COR E PINTE A MÃO DELA FAZENDO O CARIMBO OU DESENHE O CONTORNO DA MÃO PARA FORMAR O PINTINHO E DEIXE A CRIANÇA LIVRE PARA EXPLORAR E CRIAR COMPLETANDO O PINTINHO COM O BICO, PATAS, ETC..**

**SE POSSÍVEL, FAÇA O REGISTRO DESSE MOMENTO POR MEIO DE FOTO OU FILMAGEM.**

