



ESCOLA SEM MUROS:

em casa também se aprende!

Educação Infantil – 1ª ETAPA



Nível: 1ª ETAPA



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

CG - corpo, gestos e movimentos; **T S** - traços, sons, cores e formas;

EF – Escuta, fala, pensamento e imaginação.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS:

Cantar e criar canções imitando gestos ou seguir ritmos diferentes de músicas com movimentos corporais. Ampliar o universo sonoro e a capacidade de apreciação musical.

Interessar-se em fazer uso da escrita espontânea.



PASSEIO NO JARDIM

“A aprendizagem da criança se dá nas situações cotidianas, sempre de forma integrada, em contextos lúdicos, próximos às práticas sociais que lhes são significativas”, de acordo com Beatriz Ferraz. Assim, a música é uma aliada no processo de aprendizagem, auxiliando a despertar sentimentos, além de trabalhar a psicomotricidade que é tão importante para o desenvolvimento físico e psíquico das crianças.



VAMOS COMEÇAR NOSSO PASSEIO PELO JARDIM?

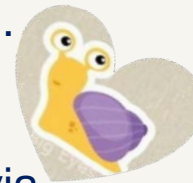


1º momento: Toda família está convidada para participar desta brincadeira. Acessem o link e ouçam a música “Passeio no Jardim”, em seguida convide a criança para brincar e se movimentar com liberdade, imitando os movimentos dos bichinhos que aparecem na música.

<https://www.youtube.com/watch?v=qCwuGd3WnhA&feature=youtu.be>

2º momento: Convide a criança para ir ao quintal ou a uma área externa para explorar o ambiente, dê oportunidade para que ela procure à vontade pelos bichinhos, debaixo das pedras, nas árvores, dentro da terra e embaixo das folhas. Pergunte se está vendo bichinhos diferentes dos citados na música, ou sentindo falta de algum, incentivando-a se expressar de diversas formas.

3º momento: Pesquisem em livros, revistas ou pelo celular, possíveis imagens ou vídeos que envolvam bichos de jardim, chame atenção da criança para as imagens e converse sobre as características dos bichinhos. Fiquem atentos à fala da criança, deixando-a conduzir a conversa e responda de forma simples às perguntas que surgirem.



4º momento: Agora que a criança já explorou o espaço, questione-a se já havia reparado nos bichinhos antes, de qual bichinho mais gostou, o que sentiu ao olhar para eles, se foi divertido etc. Deixe que compartilhem impressões, sentimentos e descobertas. Em seguida peça para criança desenhar o animalzinho que mais gostou e registrar o seu nome a sua maneira.

Divirtam -se com esta experiência! Não esqueçam de registrar este momento por meio de fotos ou vídeos e compartilhar em nossos canais de comunicação!