



# ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – 1ª ETAPA



## **NÍVEL: 1ª ETAPA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: EF-** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;  
**EO** - O EU, O OUTRO E O NÓS.

**HABILIDADES DESENVOLVIDAS:** CONHECER E RECITAR POEMAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS. CRIAR, IMAGINAR E SE EXPRESSAR POR MEIO DAS LINGUAGENS ORAL E ESCRITA. ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS E PERSEVERAR NA ATIVIDADE PROPOSTA COM AUTOCONFIANÇA.

## CONSEGUE NÃO TRAVAR A LÍNGUA?

SEGUNDO O HOUAISS, O TRAVA-LÍNGUA É UMA ESPÉCIE DE “**JOGO VERBAL QUE CONSISTE EM DIZER, COM CLAREZA E RAPIDEZ, VERSOS OU FRASES COM GRANDE CONCENTRAÇÃO DE SÍLABAS DIFÍCEIS DE PRONUNCIAR, OU DE SÍLABAS FORMADAS COM OS MESMOS SONS, MAS EM ORDEM DIFERENTE**”.



AS CRIANÇAS ADORAM TRAVA-LÍNGUAS, E SUA RECITAÇÃO REGULAR AJUDA



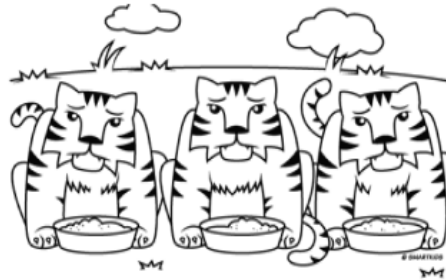
NO DESENVOLVIMENTO DOS MÚSCULOS ENVOLVIDOS NA FALA, FAVORECENDO UMA PRONÚNCIA MAIS CLARA DAS PALAVRAS, ESPECIALMENTE DAS SÍLABAS MAIS DIFÍCEIS, ALÉM DE CONTRIBUIR PARA O AUMENTO DO VOCABULÁRIO.

## VAMOS BRINCAR?

CONVIDE A CRIANÇA PARA SE SENTAR EM UM LOCAL CONFORTÁVEL. DIGA QUE HOJE VOCÊS IRÃO BRINCAR COM AS PALAVRAS, POR MEIO DE TRAVA-LÍNGUAS. INVESTIGUE JUNTO A CRIANÇA SE ELA CONHECE ALGUM TRAVA-LÍNGUA. APÓS OUVI-LA APRESENTE OS TRAVA-LÍNGUAS SELECIONADOS ABAIXO E CONVIDE-A PARA RECITAR COM VOCÊ ATENTANDO-SE À PRONÚNCIA E AO RITMO CARACTERÍSTICO DO TEXTO.



DEBAIXO DA CAMA TEM UMA JARRA.  
DENTRO DA JARRA TEM UMA ARANHA  
TANTO A ARANHA ARRANHA A JARRA,  
COMO A JARRA ARRANHA A ARANHA.



**Três pratos de trigo  
para três tiares tristes.**

### O DOCE

O DOCE PERGUNTOU  
PRO DOCE QUAL ERA  
O DOCE MAIS DOCE.  
O DOCE RESPONDEU PRO DOCE  
QUE O DOCE MAIS DOCE  
ERA O DOCE DE BATATA DOCE.



APÓS CADA LEITURA, FAÇA UMA PEQUENA PAUSA PARA CONVERSAR SOBRE O QUE FALA O TRAVA-LÍNGUA, CONSIDERANDO, POR EXEMPLO, SE É SOBRE ANIMAIS, OBJETOS OU PESSOAS E O QUE ACONTECEU COM OS PERSONAGENS QUE O COMPÕEM.

AUXILIE A CRIANÇA A ENSAIAR OS TEXTOS DEPOIS RECITÁ-LOS PARA OS FAMILIARES QUE MORAM NA CASA. ATENTE-SE PARA APOIÁ-LA QUANDO NECESSÁRIO.



DEPOIS QUE TODOS OS FAMILIARES MEMORIZAREM OS TRAVA-LÍNGUAS, PODEM REALIZAR UMA PEQUENA COMPETIÇÃO, RECITANDO INICIALMENTE DE FORMA MAIS LENTA, PRONUNCIANDO CADA PALAVRA, E AOS POUCOS VÃO AUMENTANDO A VELOCIDADE. O DESAFIO É FALAR CADA VEZ MAIS RÁPIDO, ATÉ “TRAVAR A LÍNGUA”. GARANTO QUE SERÁ MUITO DIVERTIDO.

PARA FINALIZAR, POSSIBILITE À CRIANÇA QUE PARTILHE QUAL ESTRATÉGIA UTILIZOU PARA FACILITAR A MEMORIZAÇÃO E PARA DIZER AS PALAVRAS SEM ENROLAR OU TRAVAR A LÍNGUA. APROVEITEM, DIVIRTAM-SE E SE POSSÍVEL POSTEM FOTOS E VÍDEOS NO NOSSO CANAL DE COMUNICAÇÃO!

