



# ESCOLA SEM MUROS:

Em casa também se aprende!

EDUCAÇÃO INFANTIL - 1ª ETAPA



**Nível: 1ª Etapa**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: TS – TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;**

**CG - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**HABILIDADE:** USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS; CRIAR PRODUTOS COM SEU REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS; MANIPULAR OBJETOS DE DIFERENTES TAMANHOS E ESPESSURAS PARA REALIZAÇÃO DE REGISTROS GRÁFICOS.

## MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- FOLHA DE PAPEL ( SULFITE OU FOLHA DE CADERNO OU PAPELÃO);
- FORMINHA DE GELO OU COPINHOS DESCARTÁVEIS;
- TINTA GUACHE (CASO NÃO TENHA PODERÁ UTILIZAR BETERRABA, CENOURA E COUVE);
- PALITOS OU GRAVETOS.



## PINTURA COM GELO

AS EXPERIÊNCIAS SÃO FUNDAMENTAIS PARA AQUISIÇÃO DO CONHECIMENTO.  
QUANTO MAIS A CRIANÇA EXPERIMENTA MAIS ELA APRENDE. HOJE NOSSA  
PROPOSTA É QUE A CRIANÇA VIVENCIE UMA EXPERIÊNCIA DIVERTIDA E  
DIFERENTE. VAMOS LÁ?



**1º MOMENTO:** JUNTAMENTE COM A CRIANÇA, SEPARE OS MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA NOSSA EXPERIÊNCIA. PEGUE UM COPO DE PLÁSTICO OU UM RECIPIENTE PEQUENO DE PLÁSTICO QUE SERVIRÁ COMO BASE PARA AS MISTURAS. COLOQUE UM POUCO DE ÁGUA NESSE COPO OU RECIPIENTE E MISTURE UM POUCO DE TINTA GUACHE. DESPEJE NO RECIPIENTE QUE IRÁ PARA O CONGELADOR. PODE SER A FORMINHA DE GELO OU OS COPINHOS. COLOQUE UMA COR EM CADA RECIPIENTE. CASO NÃO TENHAM A TINTA EM CASA PODERÃO CRIAR AS CORES UTILIZANDO ALGUMAS VERDURAS E LEGUMES. PEGUE UM POUCO DE ÁGUA E COLOQUE NO LIQUIDIFICADOR. CORTE A BETERRABA E BATA COM A ÁGUA. UTILIZANDO UMA PENEIRA, COE A ÁGUA. COM ESSA MISTURA PRODUZIREMOS A COR ROXA. VOCÊS PODERÃO USAR A CENOURA PARA PRODUZIR A COR ALARANJADA E A COUVE PARA PRODUZIR A COR VERDE. COLOQUE CADA COR EM UM RECIPIENTE, QUE PODERÁ SER A FORMINHA DE GELO OU COPINHOS DESCARTÁVEIS.

**2º MOMENTO:** APÓS COLOCAREM CADA COR EM UM RECIPIENTE, COLOQUE UM PALITO OU GRAVETOS EM CADA RECIPIENTE ANTES DE LEVAR AO CONGELADOR. ELES SERVIRÃO DE APOIO PARA SEGURAR O GELO. LEVE OS RECIPIENTES PARA A CONGELADOR. EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE OS RECIPIENTES DEVERÃO PERMANECER NO CONGELADOR ATÉ QUE A ÁGUA SE SOLIDIFIQUE FORMANDO O GELO. PODERÃO CALCULAR O TEMPO RELACIONANDO À UM ACONTECIMENTO DA ROTINA DO DIA, POR EXEMPLO, APÓS O ALMOÇO OS GELOS ESTARÃO PRONTOS.

**3º MOMENTO:** CHEGOU A HORA DE PRODUIRMOS NOSSOS DESENHOS! APÓS O TEMPO, RETIRE OS POTES DO CONGELADOR. RESERVE UM ESPAÇO PARA QUE A CRIANÇA POSSA FAZER SUAS PRODUÇÕES. DEIXE QUE ELA ESCOLHA O TIPO DE PAPEL QUE IRÁ UTILIZAR E MÃOS A OBRA. UTILIZANDO OS GELOS COLORIDOS ELA PODERÁ PRODUIR SEUS DESENHOS LIVREMENTE. VOCÊS PODERÃO EXPOR AS PRODUÇÕES EM ALGUM ESPAÇO DA CASA PARA APRECIÇÃO DOS FAMILIARES.

