



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas



# História

2<sup>a</sup> Série  
Ens. Médio



# História

- ▶ **Habilidades:** Analisar a troca da mão-de-obra indígena para a negra no Brasil Colônia; Propiciar a reflexão crítica sobre a relação cultural entre povos europeus e os ameríndios americanos, civilizações africanas e asiáticas; Combater a História Única, compreendendo as diversidades entre os diferentes povos, oportunizando o desenvolvimento do senso crítico e do respeito para com o próximo.

## Atividades

### 1. Leia o enunciado abaixo.

No contexto das grandes navegações, iniciou-se um processo de deslocamento do eixo comercial e econômico europeu do \_\_\_\_\_ para o \_\_\_\_\_. Em função da \_\_\_\_\_ do comércio, desenvolveram-se concepções econômicas na Europa, no século XVI, que ficaram conhecidas como \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do enunciado acima, na ordem em que aparecem.

- a) Mar Mediterrâneo – Oceano Índico – expansão – industrialismo
- b) Oceano Índico – Oceano Atlântico – retração – imperialismo
- c) Oceano Atlântico – Mar Mediterrâneo – expansão – mercantilismo
- d) Mar Mediterrâneo – Oceano Atlântico – expansão – mercantilismo
- e) Oceano Atlântico – Mar Mediterrâneo – retração – industrialismo



2. No início do século XV, os portugueses iniciaram um processo de expansão marítima que se tornou conhecido posteriormente como Grandes Navegações. Esse processo foi resultado de um conjunto de fatores políticos, econômicos e científicos.

### **Sobre a Ciência e as Grandes Navegações, é correto afirmar que:**

- a) Estavam ligadas ao desenvolvimento econômico das comunidades pesqueiras do litoral do mar Egeu.
- b) O desenvolvimento científico era considerado um empecilho para os navegadores, pois estes acreditavam que a Terra era plana.
- c) As viagens foram favorecidas por invenções, tais como as caravelas, navios rápidos, versáteis e de fácil manobra, que podiam navegar inclusive com ventos contrários.
- d) Os grandes cientistas do período se afastaram dessa empreitada, pois, sob comando da Igreja Católica, dedicaram-se às grandes questões teológicas de sua época.
- e) A experiência dos povos americanos foi decisiva para o desenvolvimento científico de instrumentos de localização e de embarcações apropriadas para as viagens transoceânicas.

**3.** O escritor Fernão Mendes Pinto não foi o único a criticar a construção de um império que ia da Índia ao Amazonas. Outros – entre os quais se destacam Gil Vicente e Camões – registraram que o reverso da medalha do papel de civilizadores e missionários assumido pelos portugueses era a brutalidade, a covardia, a avareza, a crueldade, a pilhagem e o desprezo pelas sensibilidades, costumes, crenças e propriedades dos locais. A prosa e a poesia do século XVI exprimiram o receio de que o preço a pagar por tal aventureirismo poderia ser a degenerescência moral e o declínio das virtudes cívicas em Portugal.

(Adaptado de A. J. R. Russel-Wood, Reviewed work: *The Travels of Fernão Mendes Pinto* by Fernão Mendes Pinto, Revecca D. Catz. *The International History Review*, p. 568-572, ago. 1990.)

**Responda  
em seu  
caderno ou  
em uma  
folha  
separada.**

- Explique as críticas de Gil Vicente e Camões à construção do Império português da Época Moderna.
- Cite e explique uma forma de resistência à presença dos portugueses no Ultramar.



*Bons estudos !*



**PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**EPP – Equipe de Práticas Pedagógicas  
e  
Professores da Rede Municipal de Ensino**