



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

MATEMÁTICA - 2º ANO (Atividade 24)

HABILIDADES: (EF02MA06) RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, ENVOLVENDO NÚMEROS DE ATÉ 3 ORDENS, COM OS SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR, RETIRAR, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS PESSOAIS OU CONVENCIONAIS.


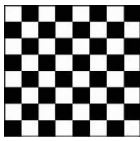

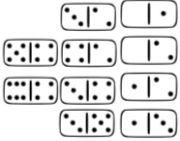
1. LEIA AS SITUAÇÕES - PROBLEMA A SEGUIR E UTILIZE OS ESPAÇOS ABAIXO PARA REGISTRAR COMO FEZ SEUS CÁLCULOS:

PAULO, JOSÉ E FELIPE RESOLVERAM JOGAR BAFO NA HORA DO RECREIO.

PAULO TINHA 32 FIGURINHAS, JOSÉ TINHA 46 E FELIPE 21.

A) NO TOTAL PAULO, JOSÉ E FELIPE TINHAM QUANTAS FIGURINHAS NO INÍCIO DA BRINCADEIRA?	B) NA PRIMEIRA JOGADA, FELIPE GANHOU 13 FIGURINHAS. FICOU COM QUANTAS?
C) JOSÉ PERDEU 10 FIGURINHAS NA PRIMEIRA JOGADA. FICOU COM QUANTAS?	D) PAULO GANHOU 15 FIGURINHAS NA PRIMEIRA JOGADA E PERDEU 11 NA SEGUNDA JOGADA. FICOU COM QUANTAS AO FINAL DO JOGO?

2. OBSERVE OS PREÇOS DOS BRINQUEDOS QUE CADA CRIANÇA COMPROU E REALIZE AS OPERAÇÕES.

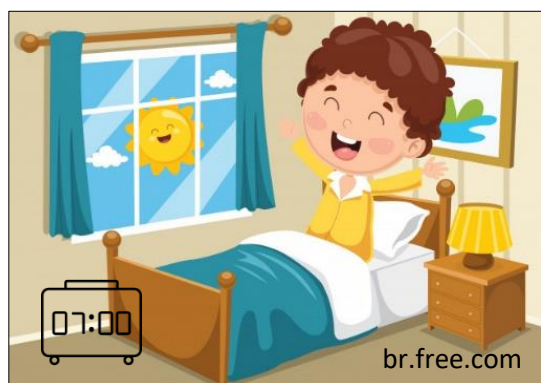
BOLA 	JOGO DE DAMA 	BONECA 	JOGO DE DOMINÓ 
15 REAIS	12 REAIS	24 REAIS	15 REAIS
JOÃO COMPROU A BOLA E O JOGO DE DOMINÓ.			
MARIA COMPROU A BONECA E O JOGO DE DAMA.			

QUAL CRIANÇA GASTOU MAIS DINHEIRO PARA COMPRAR OS BRINQUEDOS?

R: _____

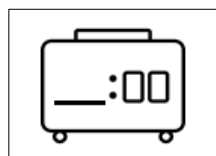
HABILIDADE: (EF02MA19) MEDIR A DURAÇÃO DE UM INTERVALO DE TEMPO POR MEIO DE RELÓGIO DIGITAL E REGISTRAR O HORÁRIO DO INÍCIO E DO FIM DO INTERVALO.

OBSERVE A IMAGEM DE LUCAS ACORDANDO E RESPONDA AS QUESTÕES 3, 4 E 5.

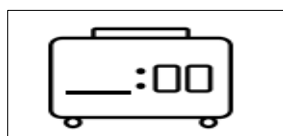


3. QUE HORAS LUCAS ACORDOU? _____

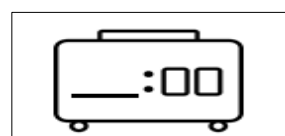
4. DEPOIS DE 2 HORAS, ELE JÁ ESTAVA NA ESCOLA. QUE HORAS MARCAVA O RELÓGIO?



5. E VOCÊ: QUE HORAS ACORDA? E QUE HORAS COSTUMA ALMOÇAR?



ACORDO ÀS:



ALMOÇO ÀS:

--	--