



# ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – 2º ETAPA



## **NÍVEL: 2ª ETAPA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS / EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**HABILIDADES DESENVOLVIDAS:** CRIAR COM O CORPO FORMAS DE EXPRESSAR SEUS SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES. TER PRAZER EM SUAS CONQUISTAS RELACIONADAS AS SUAS HABILIDADES MANUAIS. DEMONSTRAR EM BRINCADEIRAS, RELATOS DE FATOS E IDEIAS COM COMEÇO, MEIO E FIM.

## ATIVIDADE: VAMOS BRINCAR DE PEQUENOS CONSTRUTORES?

- \* PARA COMEÇAR, PROVIDENCIEM TECIDOS COMO LENÇÓIS, RETALHOS, BARBANTE, ALMOFADAS, TAPETE, CAIXAS DE PAPELÃO DE DIFERENTES TAMANHOS, GARRAFAS PETS, CORDA, BRINQUEDOS DIVERSOS, ENTRE OUTROS.
- \* PROCURE UM LUGAR APROPRIADO PARA REALIZAR ESSA BRINCADEIRA, ONDE SEJA POSSÍVEL CONSTRUIR CABANAS E OUTRAS EDIFICAÇÕES, COMO CASTELO, PONTE, OU ATÉ UMA CIDADE.
- \* AGORA É A HORA DE SOLTAR A IMAGINAÇÃO!  
PERMITA QUE A CRIANÇA MANIPULE OS DIFERENTES OBJETOS E EXPLORE SUAS POSSIBILIDADES. É IMPORTANTE QUE TESTEM FORMAS DE MONTAR. JUNTOS CONSTRUAM AS CABANAS, RUAS, CASTELOS, CIDADES, O QUE FOR DE INTERESSE. TALVEZ, NESTE MOMENTO, A CRIANÇA PERCEBA A NECESSIDADE DE USAR OUTROS MATERIAIS DIFERENTES DOS DISPONIBILIZADOS, OU ATÉ MESMO ALGUM BRINQUEDO ESPECÍFICO.

\* EXPLOREM E DIVIRTAM-SE JUNTOS COM ESSA CONSTRUÇÃO, CRIEM HISTÓRIAS DIVERTIDAS, INVENTEM PERSONAGENS. QUESTIONE SOBRE ALGUNS DETALHES PARA QUE A CRIANÇA TENHA QUE PENSAR PARA RESPONDER.

\* SE POSSÍVEL, MANTENHA MONTADA A CONSTRUÇÃO DA CRIANÇA POR ALGUM TEMPO, PARA QUE ASSIM, ELA POSSA BRINCAR OUTRAS VEZES. POR FIM, AO DESMONTAR, INCENTIVE A MESMA A GUARDAR CADA ÍTEM EM SEU LUGAR.



### **SUGESTÃO:**

\* DURANTE A BRINCADEIRA, INVENTEM PERSONAGENS E CONTEXTOS, COMO EXEMPLO A PRINCESA PRESA NUM CASTELO QUE PODE SER SALVA PELO CAVALEIRO, ETC.

