



ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – 2º ETAPA



NÍVEL: 2ª ETAPA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EF - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. TS - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

HABILIDADES ESPECÍFICAS: REPRODUZIR A SEQUÊNCIA RÍTMICA DE UMA CANÇÃO. CONSTRUIR PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS. EXPLORAR QUALIDADES VOCAIS AO CANTAR INDIVIDUALMENTE OU EM GRUPO.

ATIVIDADE: BRINCANDO DE PROGRAMA DE CALOUROS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE, O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR JORNAL E REVISTA USASDA, ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, FITA ADESIVA, TINTA GUACHE, FOLHA DE CADERNO/SULFITE, LÁPIS OU CANETA.

PARA ESSA ATIVIDADE TEREMOS DUAS ETAPAS:

1ª ETAPA: CONFECCIONAR O MICROFONE USANDO ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO.



O ADULTO DEVERÁ CONFECCIONAR, JUNTO COM A CRIANÇA, UM MICROFONE. PRIMEIRAMENTE, DEVERÁ AMASSAR AS FOLHAS DE REVISTA OU JORNAL FORMANDO UMA BOLINHA DE PAPEL, NO TAMANHO DO ORIFÍCIO DO ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO. COLAR A BOLINHA NA EXTREMIDADE DO ROLINHO, FORMANDO UM MICROFONE. EM SEGUIDA, A CRIANÇA PODERÁ DECORÁ-LO USANDO TINTA GUACHE.

2ª ETAPA: HORA DO SHOW

COM O MICROFONE PRONTO, O ADULTO DEVERÁ FAZER UMA LISTA DE MÚSICAS INFANTIS CANTADA POR ELE QUANDO CRIANÇA.

PRIMEIRO, O ADULTO IRÁ CANTAR A MÚSICA E EM SEGUIDA, A CRIANÇA DEVERÁ CANTAR JUNTO COM ELE, ATÉ QUE APRENDA A LETRA DA CANÇÃO.

NUM SEGUNDO MOMENTO, O ADULTO DEVERÁ ESCOLHER QUEM SERÁ O APRESENTADOR DO SHOW E QUEM IRÁ CANTAR.

O APRESENTADOR ANUNCIA QUEM VAI CANTAR E ENTREGA O MICROFONE À CRIANÇA.

A CRIANÇA IRÁ CANTAR A MÚSICA, SEGUIDA DE PALMAS DOS PARTICIPANTES.

APÓS A BRINCADEIRA, A CRIANÇA IRÁ DESENHAR O MOMENTO QUE MAIS GOSTOU DE PARTICIPAR.