



ESCOLA SEM MUROS:

EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

EDUCAÇÃO INFANTIL – 2º ETAPA



NÍVEL: 2ª ETAPA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: EO - O EU, O OUTRO E O NÓS; EF - ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS: EXPRESSAR SENTIMENTOS, IDEIAS E EMOÇÕES. RECONHECER AS MUDANÇAS OCORRIDAS NAS SUAS CARACTERÍSTICAS DESDE O NASCIMENTO, PERCEBENDO TRANSFORMAÇÕES NO SEU CORPO. RESPEITAR A TRAJETÓRIA FAMILIAR. NARRAR FATOS E ACONTECIMENTOS.

ATIVIDADE: VOCÊ ESTÁ CRESCENDO!

MATERIAL: PARA ESSA ATIVIDADE O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR:

FOTOGRAFIAS DA CRIANÇA EM DIFERENTES IDADES; OBJETOS QUE ELA USAVA QUANDO ERA MAIS NOVA; BARBANTE, CORDA, LINHA, LÃ OU OUTRO OBJETO QUE TENHA EM CASA E, PRENDEDORES DE ROUPA.

1. JUNTO COM A CRIANÇA, MOSTRE A ELA FOTOS, ROUPAS OU BRINQUEDOS QUE TENHAM GUARDADOS DE QUANDO ELA ERA MENOR. RELEMBRE ALGUNS MOMENTOS MARCANTES, COMO: QUAL FOI A PRIMEIRA PALAVRA QUE ELA FALOU, COM QUANTO TEMPO ANDOU, OU QUANDO SAIU DA FRALDA. RESGATE UM POUQUINHO DA HISTÓRIA DA CRIANÇA, CASO NÃO TENHA GUARDADO NADA, NÃO SE PREOCUPE CONVERSE COM A CRIANÇA E DESENHE JUNTO COM ELA CADA MOMENTO RELEMBRADO.

2. ORGANIZE AS FOTOGRAFIAS E OS OBJETOS OU OS DESENHOS EM ORDEM CRESCENTE, DO MAIS ANTIGO PARA O MAIS RECENTE. PRENDA, COM OS PRENDEDORES DE ROUPA, AS FOTOGRAFIAS E OS OBJETOS NO BARBANTE, LINHA, CORDA OU OUTRO OBJETO QUE TENHA EM CASA. CASO NÃO TENHA NENHUM OBJETO QUE POSSA USAR COMO VARAL, DISPONIBILIZE NO CHÃO OU MESA AS IMAGENS OU OS OBJETOS.
3. SE NÃO TIVER FOTOGRAFIAS IMPRESSAS, VOCÊS PODEM REALIZAR DESENHOS QUE REPRESENTEM A CRIANÇA.
4. SERÁ UM MOMENTO MÁGICO E MUITO IMPORTANTE PARA A CRIANÇA RESGATAR SUAS MEMÓRIAS.

