



PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA SEM MUROS: EM CASA TAMBÉM SE APRENDE!

MATEMÁTICA - 5º ano (Atividade 24)

Atividades com a (EF05MA24A) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito.

Observe a tabela sobre a venda de sorvetes e responda:

VENDAS DE SORVETES NAS ESTAÇÕES DO ANO	
ESTAÇÕES DO ANO	QUANTIDADE DE SORVETES
VERÃO	1.434
OUTONO	886
INVERNO	1.050
PRIMAVERA	1.736
TOTAL DE SORVETES =	

UM C D U

1. Quais as duas estações do ano em que se vendeu mais sorvete?

- (A) Verão e primavera.
- (B) Outono e inverno.
- (C) Verão e inverno.
- (D) Verão e outono.

2. Qual a estação do ano que vendeu menos sorvete?

- (A) Verão.
- (B) Outono.
- (C) Inverno.
- (D) Primavera.

3. Qual a diferença entre a estação que vendeu mais sorvete da estação que vendeu menos?

- (A) 889 sorvetes.
- (B) 850 sorvetes.
- (C) 800 sorvetes.
- (D) 745 sorvetes.

4. Quantos sorvetes foram vendidos em todas as estações da tabela?

- (A) 2.750 sorvetes.
- (B) 3.846 sorvetes.
- (C) 4.756 sorvetes.
- (D) 5.106 sorvetes.

5. Qual a estação que ocupa o terceiro lugar na venda de sorvetes?

- (A) Verão.
- (B) Outono.
- (C) Inverno.
- (D) Primavera.